

参考資料1 プレアンケート調査票

プレアンケート調査票(実際は Google Form)

探究活動 sports 事前アンケート高校生
sports

氏名をお書きください

- 1 あなたは高校生ですか。
中学生 高校生 一般
- 2 あなたが現在お住まいの都市規模をお答えください。
大都市(帯広市など人口 10 万人以上の市)
小都市(人口 10 万人未満の市)
町村(鹿追町や音更町など)
- 3 あなたは、健康だと思いますか。
健康である
どちらかといえば健康である
どちらかといえば健康でない
健康でない
わからない
- 4 あなたは、ご自身の体力についてどのように感じていますか。
体力に自信がある
どちらかといえば体力に自信がある
どちらかといえば体力に不安がある
体力に不安がある
わからない
- 5 あなたは、どのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください)
週に5日以上
週に3~4日
週に1~2日
月に1~2日程度
スポーツ・運動はしない(問7へ)
- 6 問5で「運動を行っている」と答えた人にお聞きします。あなたが現在行っている運動・スポーツは何ですか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の種目を回答してください)
 - 1 ウォーキング・散歩・階段昇降
 - 2 ランニング・ジョギング
 - 3 自転車・サイクリング
 - 4 トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)
 - 5 体操・ラジオ体操
 - 6 ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ
 - 7 水泳、水中ウォーキング
 - 8 野球・ソフトボール
 - 9 硬式テニス・ソフトテニス
 - 10 バドミントン
 - 11 卓球
 - 12 ゴルフ
 - 13 バレーボール・ミニバレーボール
 - 14 バasketボール
 - 15 ハンドボール
 - 16 サッカー、フットサル
 - 17 ラグビー、アメリカンフットボール
 - 18 レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)
 - 19 レスリング、ボクシング
 - 20 柔道、剣道、相撲
 - 21 登山、トレイルラン、ロッククライミング
 - 22 スキー、スノーボード
 - 23 アイスホッケー、アイススケート、カーリング
- 7 問5で「運動を行っている」と答えた人にお聞きします。あなたが今、スポーツ・運動を行っている理由を選んでください。
健康の保持・増進のため
ダイエットのため
友達づくり・交友のため
運動・スポーツが好きだから
ストレス解消のため
体力・筋力向上のため
病気・怪我のリハビリのため
競技で記録へ挑戦するため、勝敗を競うため
- 8 1日につき、運動やスポーツを実施した時間は平均どのくらいですか。もっとも近い時間を選んでください。
平均5時間程度
平均3時間程度
平均2時間程度
平均1時間程度
平均30分程度
- 9 あなたは1年前と比べて運動・スポーツを実施する頻度は増えましたか、減りましたか。
増えた(問10へ)
あまり変わらない・変わらない(問11へ)
減った(問11へ)
わからない(問11へ)
- 10 1年前と比べて運動・スポーツを実施する頻度が増えた理由は何ですか。この中からいくつでもあげてください。(問9にて「増えた」と回答した人のみ)
運動・スポーツが好きになったから
時間に余裕ができたから
健康になったから・健康を意識したから
場所や施設ができたから
仲間ができたから
指導者がいるようになったから
お金に余裕ができたから
わからない
- 11 あなたは、運動・スポーツをすることは好きですか。
好き
やや好き
どちらでもない
やや嫌い
嫌い
- 12 あなたは現在の運動・スポーツの実施頻度に満足していますか。
満足している
もっとやりたいと思う
どちらともいえない
わからない
- 13 今後、あなたが始めてみたい運動やスポーツがあれば教えてください。
 - 1 ウォーキング・散歩・階段昇降
 - 2 ランニング・ジョギング
 - 3 自転車・サイクリング
 - 4 トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)
 - 5 体操・ラジオ体操
 - 6 ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ
 - 7 水泳、水中ウォーキング
 - 8 野球・ソフトボール
 - 9 硬式テニス・ソフトテニス
 - 10 バドミントン
 - 11 卓球
 - 12 ゴルフ
 - 13 バレーボール・ミニバレーボール
 - 14 バasketボール
 - 15 ハンドボール
 - 16 サッカー、フットサル
 - 17 ラグビー、アメリカンフットボール
 - 18 レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)
 - 19 レスリング、ボクシング
 - 20 柔道、剣道、相撲
 - 21 登山、トレイルラン、ロッククライミング
 - 22 スキー、スノーボード
 - 23 アイスホッケー、アイススケート、カーリング
 - 24 今後始めてみたい運動・スポーツはない
 - 25 わからない
- 14 あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることは好きですか。
好き

参考資料1 プレアンケート調査票

- やや好き
○どちらでもない
○やや嫌い
○嫌い
- 15 この一年間で、あなたが観戦した運動やスポーツがあればあげてください。*ここでの観戦は競技場やテレビで試合を観るということ
- 1 ウォーキング
 - 2 ランニング・陸上競技
 - 3 ロードバイク・競輪
 - 4 トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)
 - 5 体操・ラジオ体操
 - 6 ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ
 - 7 水泳、水中ウォーキング
 - 8 野球・ソフトボール
 - 9 硬式テニス・ソフトテニス
 - 10 バドミントン
 - 11 卓球
 - 12 ゴルフ
 - 13 バレーボール・ミニバレーボール
 - 14 バスケットボール
 - 15 ハンドボール
 - 16 サッカー、フットサル
 - 17 ラグビー、アメリカンフットボール
 - 18 レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)
 - 19 レスリング、ボクシング
 - 20 柔道、剣道、相撲
 - 21 登山、トレイルラン、ロッククライミング
 - 22 スキー、スノーボード
 - 23 アイスホッケー、アイススケート、カーリング
 - 24 その他
 - 25 観なかった
- 16(1) スポーツが個人にもたらす効果についてあてはまると思うものはどれですか。
- 健康・体力の保持増進
○精神的な充足感
○青少年の健全な育成
○克己心(自分の欲望を抑える力)、自制心
○思考力・判断力の発達
○夢と感動
○リーダーシップ、コミュニケーション能力
○リラクセス、爽快感
○達成感の獲得
○仕事・学習の効率アップ
○どれもあてはまらない
○わからない
- 16(2) スポーツが社会にもたらす効果についてあてはまると思うものはどれですか。
- 1 経済の活性化
 - 2 人と人との交流
 - 3 地域の一体感や活力
 - 4 国際相互理解の促進
 - 5 長寿社会の実現
 - 6 どれもあてはまらない
 - 7 わからない
- 17(1) あなたは、学校の部活動に参加していますか(していましたか)。
- 運動部
○文化部
○未参加
- 17(2) 部活動に参加している(していた)人は、部活名をお答えください。
- 1 サッカー
 - 2 バスケットボール
 - 3 陸上競技
 - 4 水泳
 - 5 ソフトテニス
 - 6 バドミントン
 - 7 野球
 - 8 バレーボール
 - 9 吹奏楽
 - 10 演劇
 - 11 書道
 - 12 茶道
 - 13 写真
 - 14 ボランティア
 - 15 その他
- 18 運動部に参加している(していた)理由を3つまで選んでください。
*17(1)で「運動部」と答えた人のみ
- 興味がある種目であるから
○運動・スポーツが好きだから
○技能を向上させたいから
○体力をつけたいから
○仲間をつくりたいから
○家族に勧められているから
○特に理由はない
○その他
- 19 文化部に参加している(していた)理由を3つまで選んでください。
*17(1)で「文化部」と答えた人のみ
- 現在入っている文化部の活動が好きだから
○技能を向上させたいから
○仲間をつくりたいから
○家族に勧められているから
○スポーツ・運動が苦手だから
○健康・体力面で不安があるから
○特に理由はない
○その他
- 20 部活動に参加しない(しなかった)理由は3つまで選んでください。
問 17(1)で「未参加」と答えた人のみ
- 自分の興味・関心のあることに力を入れたいから
○学習に力を入れたいから
○やりたいと思う部活動がないから
○家族の理解が得られないから
○特に理由はない
○その他
- 21 あなたがこれからやってみたい、もしくは続けていきたい運動・スポーツは何ですか。3つまで答えてください。
- 1 ウォーキング・散歩・階段昇降
 - 2 ランニング・ジョギング
 - 3 自転車・サイクリング
 - 4 トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)
 - 5 体操・ラジオ体操
 - 6 ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ
 - 7 水泳、水中ウォーキング
 - 8 野球・ソフトボール
 - 9 硬式テニス・ソフトテニス
 - 10 バドミントン
 - 11 卓球
 - 12 ゴルフ
 - 13 バレーボール・ミニバレーボール
 - 14 バスケットボール
 - 15 ハンドボール
 - 16 サッカー、フットサル
 - 17 ラグビー、アメリカンフットボール
 - 18 レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)
 - 19 レスリング、ボクシング
 - 20 柔道、剣道、相撲
 - 21 登山、トレイルラン、ロッククライミング
 - 22 スキー、スノーボード
 - 23 アイスホッケー、アイススケート、カーリング
- 22 あなたが運動・スポーツを行う時、または行おうとする時に問題となることは何ですか。3つまで選んでください。

参考資料1 プレアンケート調査票

質問の形式

- スポーツ・運動をする施設・場所がない
- 自分のレベルに合った指導が受けられない
- 一緒に活動する仲間がいない
- 用具の購入や施設使用料等が高い
- スポーツ・運動をする時間的な余裕がない
- 健康・体力面に不安がある
- 自分が持っている技術に自信がない
- 勉強との両立ができない
- 親・保護者の理解が得られない
- その他

参考資料2 ポストアンケート調査票

ポストアンケート調査票(実際は Google Form)

スポーツ庁アンケート
出席番号を入力してください

名前を入力してください

あなたは高校生ですか。

- ①高校生(1年)
- ②高校生(2年)
- ③一般・教職員

一般・教職員

あなたは、どの部活動を指導していますか。指導者の方のみお答え願います。

- 体育部
- 文化系の部、同好会
- 教員であるが、どの部・同好会も担当していない。
- 保護者
- その他...

あなたが現在お住まいの都市規模をお答えください。

- 大都市(帯広市など人口10万人以上の市)
- 小都市(人口10万人未満の市)
- 町村(鹿追町、音更町)

あなたの性別を教えてください。

- 男性
- 女性

令和3年3月31日時点の年齢を書いてください。

- 4 歳以下
- 5 歳～6 歳
- 7 歳～12 歳
- 13 歳～15 歳
- 16 歳
- 17 歳
- 18 歳
- 19 歳
- 20 代
- 30 代
- 40 代
- 50 代
- 60 代
- 70 代以上

あなたは学校の部活動に参加していますか(していましたか)

- 1.運動部
- 2.文化部(同好会を含む)
- 3.未参加

運動部に参加

参加している(していた)部活名をお答えください。

- サッカー
- バスケットボール
- 陸上競技
- 水泳
- ソフトテニス
- バドミントン
- 野球
- バレーボール
- その他...

7 運動部に参加している(していた)理由を3つまで選んでください。

- 興味がある種目であるから
- 運動・スポーツが好きだから

- 技能を向上させたいから
- 体力をつけたいから
- 仲間を作りたいから
- 家族に勧められているから
- 特に理由がない
- その他...

文化部に参加

参加している(していた)部活名をお答えください。

- 吹奏楽
- 演劇
- 書道
- 茶道
- 写真
- ボランティア
- その他...

文化部に参加している(していた)理由を3つまで選んでください。「文化部」と答えた人のみ

- 現在入っている文化部の活動が好きだから
- 技能を向上させたいから
- 仲間をつくりたいから
- 家族に勧められているから
- スポーツ・運動が苦手だから
- 健康・体力面で不安があるから
- 特に理由はないから
- その他...

未参加

部活動に参加しない(しなかった)理由は3つまで選んでください。「未参加」と答えた人のみ

- 自分の興味・関心のあることに力を入れたいから
- 学習に力を入れたいから
- やりたいと思う部活動がないから
- 家族の理解が得られないから
- 特に理由がない
- その他...

あなたがこれからやってみたい、もしくは続けていきたい運動・スポーツは何ですか。3つまで答えてください。

- ウォーキング・散歩・階段昇降
- ランニング・ジョギング
- 自転車・サイクリング
- トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)
- 体操・ラジオ体操
- ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ
- 水泳、水中ウォーキング
- 野球・ソフトボール
- 硬式テニス・ソフトテニス
- バドミントン
- 卓球
- ゴルフ
- バレーボール・ミニバレーボール
- バスケットボール
- ハンドボール
- サッカー、フットサル
- ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール
- レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)
- レスリング、ボクシング
- 柔道、剣道、相撲
- 登山、トレイルラン、ロッククライミング
- スキー、スノーボード
- アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング

あなたが運動・スポーツを行う時、または行おうとする時に問題となることは何ですか。3つまで選んでください。

参考資料2 ポストアンケート調査票

スポーツ・運動をする施設・場所がない
 自分のレベルに合った指導が受けられない
 一緒に活動する仲間がいない
 用具の購入や施設使用料等が高い
 スポーツ・運動をする時間的な余裕がない
 健康・体力的に不安がある
 自分が持っている技術に自信がない
 勉強との両立ができない
 親・保護者の理解が得られない
 その他...

あなたはブカイクに所属していますか。

所属している。
 所属していない。

これからの設問は鹿迫高校のブカイクが主催して実施したスポーツ振興事業です。それぞれの質問にお答えください。

14-1 「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」(2020年10月13日、講師：小西 徹 氏)に参加しましたか。 ※内容は「ICT活用・モニタリングシステムにおける技術指導」、「ONE TAP SPORTS の活用術」について

参加した
 参加しなかった

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」に参加
 「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

非常に役に立った
 役に立った
 かわらなかった

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？

興味を持った
 やや興味をもった
 変わらなかった

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

しなくなった
 ややしなくなった
 変わらなかった

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

見なくなった
 やや見なくなった
 変わらなかった

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

支えなくなった
 やや支えなくなった
 変わらなかった

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

楽しくなった
 やや楽しくなった
 変わらなかった

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

増えた
 やや増えた

変わらなかった

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、身体のコレディショニングのスキルが高まりましたか

高まった
 やや高まった
 変わらなかった

「e スポーツ オンライン講習会」(2020年10月14日 講師：読売巨人軍 坂東 秀憲 氏)に参加しましたか。 ※内容は「e スポーツの日本・世界での現状や位置づけ」「e スポーツはスポーツか」のディスカッション」「e スポーツを入り口としたスポーツへの興味関心へ意識づけ」

参加した
 参加しなかった

「e スポーツ オンライン講習会」に参加
 「e スポーツ オンライン講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

非常に役に立った
 役に立った
 かわらなかった

「e スポーツ オンライン講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？

興味を持った
 やや興味をもった
 変わらなかった

「e スポーツ オンライン講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

しなくなった
 ややしなくなった
 変わらなかった

「e スポーツ オンライン講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

見なくなった
 やや見なくなった
 変わらなかった

「e スポーツ オンライン講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

支えなくなった
 やや支えなくなった
 変わらなかった

「e スポーツ オンライン講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

楽しくなった
 やや楽しくなった
 変わらなかった

「e スポーツ オンライン講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

増えた
 やや増えた
 変わらなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」(2020年10月15日 講師：NEC 大塚 洋平 氏)に参加しましたか。 ※内容は「スポーツ指導における ICT 活用講習会」「リモートトレーニング管理(岡田メソッド)」「IoT デバイス(スマートウォッチ) 疲労度の見える化」「主観によるコレディショニング管理」

参加した
 参加しなかった

参考資料2 ポストアンケート調査票

「部活動改革での ICT 活用講習会」に参加
 「部活動改革での ICT 活用講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。
 非常に役に立った
 役に立った
 かわらなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？
 興味を持った
 やや興味をもった
 変わらなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？
 したくなった
 ややしたくなった
 変わらなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？
 見たくなった
 やや見たくなった
 変わらなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？
 支えなくなった
 やや支えなくなった
 変わらなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか
 楽しくなった
 やや楽しくなった
 変わらなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか
 増えた
 やや増えた
 変わらなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」によって、岡田メソッドを活用しましたか
 活用した
 活用しなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」によって、スマートウォッチを活用しましたか
 活用した
 活用しなかった

「部活動改革での ICT 活用講習会」に関わって、岡田メソッドやスマートウォッチによって運動やスポーツをする意欲が高まりましたか
 高まった
 やや高まった
 かわらなかった

「岡田武史氏との対話」(2020年11月9日 講師:岡田武史氏)に参加しましたか。 ※内容は「岡田監督のこれまでの人生」、「スポーツによる地方活性化」、「これからのサッカーとは」、「部活動活性化」
 参加した
 参加しなかった

「岡田武史氏との対話」に参加
 「岡田武史氏との対話」は、運動やスポーツをする(または指導する)

上で役立ちましたか。
 非常に役に立った
 役に立った
 かわらなかった

「岡田武史氏との対話」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？
 興味を持った
 やや興味をもった
 変わらなかった

「岡田武史氏との対話」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？
 したくなった
 ややしたくなった
 変わらなかった

「岡田武史氏との対話」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？
 見たくなった
 やや見たくなった
 変わらなかった

「岡田武史氏との対話」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？
 支えなくなった
 やや支えなくなった
 変わらなかった

「岡田武史氏との対話」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか
 楽しくなった
 やや楽しくなった
 変わらなかった

「岡田武史氏との対話」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか
 増えた
 やや増えた
 変わらなかった

「岡田武史氏との対話」によって、岡田メソッドを活用しましたか
 活用した
 活用しなかった

「岡田武史氏との対話」によって、目標を明確にして努力する姿勢が生まれましたか
 生まれた
 やや生まれた
 かわらなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」(2020年11月9日 講師:岡田武史氏)に参加しましたか。 ※内容は岡田氏によるサッカーの直接指導
 参加した
 参加しなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」に参加
 「岡田氏によるサッカー直接指導」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。
 非常に役に立った
 役に立った
 かわらなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？
 興味を持った

参考資料2 ポストアンケート調査票

やや興味をもった
変わらなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

しなくなった
ややしなくなった
変わらなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

見なくなった
やや見なくなった
変わらなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

支えなくなった
やや支えなくなった
変わらなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

楽しくなった
やや楽しくなった
変わらなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

増えた
やや増えた
変わらなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、岡田メソッドを活用しましたか

活用した
活用しなかった

「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、目標を明確にして努力する姿勢が生まれましたか

生まれた
やや生まれた
かわらなかった

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」(2020年 座学編 10月28日・実技編 11月14日 講師:LPbase 阿久津 洋介氏)に参加しましたか。(座学、実技のどちらか一方でも良いです。) ※内容は【座学編】「トップアスリートが大事にしていること」「運動・休養・栄養について」「皮膚リリースやコンディショニングについて」、【実技編】「鹿追高校オンライントレーニング:しゃがみ込み・片脚立ち、プレッツェル、アクティブストレッチワールド等」

参加した
参加しなかった

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」に参加

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

非常に役に立った
役に立った
かわらなかった

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？

興味を持った
やや興味をもった
変わらなかった

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

しなくなった
ややしなくなった
変わらなかった

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

見なくなった
やや見なくなった
変わらなかった

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

支えなくなった
やや支えなくなった
変わらなかった

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

楽しくなった
やや楽しくなった
変わらなかった

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

増えた
やや増えた
変わらなかった

「LPBase によるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、スポーツトレーニングの知識・スキルを活用するようになりましたか。

活用した
活用しなかった

「アスリートセンタードコーチング講座」(2020年11月15日 講師:日本体育大学 伊藤 雅充 氏)に参加しましたか。 ※内容は「好きこそものの上手なれ」「主体的参加の重要性」「練習とプレイ」「アクティブ・ラーニングの重要性」「遊びながら上手くなるための練習づくり」等

参加した
参加しなかった

「アスリートセンタードコーチング講座」に参加
「アスリートセンタードコーチング講座」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

非常に役に立った
役に立った
かわらなかった

「アスリートセンタードコーチング講座」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？

興味を持った
やや興味をもった
変わらなかった

「アスリートセンタードコーチング講座」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

しなくなった
ややしなくなった
変わらなかった

「アスリートセンタードコーチング講座」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

見なくなった

参考資料2 ポストアンケート調査票

やや見たくなかった
変わらなかった

「アスリートセンタードコーチング講座」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

支えたくなかった
やや支えたくなかった
変わらなかった

「アスリートセンタードコーチング講座」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

楽しくなった
やや楽しくなった
変わらなかった

「アスリートセンタードコーチング講座」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

増えた
やや増えた
変わらなかった

「アスリートセンタードコーチング講座」によって、アスリートセンタード・コーチングを活用しましたか

活用した
活用しなかった

21-1「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応(オンライン講座)」(2020年12月1日 講師:講師:スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)に参加しましたか。 ※内容は「スポーツの突然死予防」「世界のスポーツ事故 トリプル H(Heart, Head, Heat)」「①正しい知識を身に付ける②ものを備える ③体制を整える」

参加した
参加しなかった

「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応(オンライン講座)」に参加

「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

非常に役に立った
役に立った
かわらなかった

「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？

興味を持った
やや興味をもった
変わらなかった

「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

したくなかった
ややしたくなかった
変わらなかった

「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

見たくなかった
やや見たくなかった
変わらなかった

「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

支えたくなかった
やや支えたくなかった
変わらなかった

「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

楽しくなった
やや楽しくなった
変わらなかった

「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

増えた
やや増えた
変わらなかった

「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応」によって、よりスポーツ事故予防を心掛けるようになりましたか。

心掛けるようになった
やや心掛けるようになった
変わらなかった

「ラグビー講習会」(2020年12月19日、23日 講師:スマイルワークス 村田 祐造 氏)に参加しましたか。 ※内容は「ラグビー」「レスpektマインド」「最高のチームを作る笑顔で働く技術」

参加した
参加しなかった

「ラグビー講習会」に参加

「ラグビー講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

非常に役に立った
役に立った
かわらなかった

「ラグビー講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？

興味を持った
やや興味をもった
変わらなかった

「ラグビー講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

したくなかった
ややしたくなかった
変わらなかった

「ラグビー講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

見たくなかった
やや見たくなかった
変わらなかった

「ラグビー講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

支えたくなかった
やや支えたくなかった
変わらなかった

「ラグビー講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

楽しくなった
やや楽しくなった
変わらなかった

「ラグビー講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

増えた
やや増えた
変わらなかった

「ラグビー講習会」によって、敬意をもってチームワークを心掛け

参考資料2 ポストアンケート調査票

るようになりましたか。

- 心掛けるようになった
- やや心掛けるようになった
- 変わらなかった

「タグラグビー講習会」によって、今後もタグラグビーをしたくなりましたか。

- しなくなった
- ややしなくなった
- 変わらなかった

1年前、あなたはどのくらい運動やスポーツを実施していましたか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください。)

- 平均 30 分未満
- 平均 30 分以上 1 時間未満
- 平均 1 時間以上 2 時間未満
- 平均 2 時間以上

ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたはどのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください。)

- 平均5時間程度
- 平均3時間程度
- 平均2時間程度
- 平均1時間程度
- 平均30分程度

(質問が重なりますがより詳細にお答えください。) ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたはどのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください。)

- 平均5時間以上
- 平均4時間以上5時間未満
- 平均3時間以上4時間未満
- 平均1時間以上2時間未満
- 平均30分以上1時間未満
- 平均30分未満

26 ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたは、どのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください)

- 週に5日以上
- 週に3、4日
- 週に1、2日
- 月に1、2日程度
- スポーツ・運動はしない

週に 5 日以上または 3、4 日を選択

あなたが現在行っている運動・スポーツは何ですか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の種目を回答してください。)(複数回答可)

- ウォーキング・散歩・階段昇降
- ランニング・ジョギング
- 自転車・サイクリン
- トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシーンなど)
- 体操・ラジオ体操
- ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ
- 水泳、水中ウォーキング
- 野球・ソフトボール
- 硬式テニス・ソフトテニス
- バドミントン
- 卓球
- ゴルフ
- バレーボール・ミニバレーボール
- バスケットボール
- ハンドボール

- サッカー、フットサル
- ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール
- レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)
- レスリング、ボクシング
- 柔道、剣道、相撲
- 登山、トレイルラン、ロッククライミング
- スキー、スノーボード
- アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング
- その他

ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、1年前と比べて、運動やスポーツをする時間が増えましたか。

- 増えた
- やや増えた
- 変わらない
- やや減った
- 減った
- わからない

ブカイク後運動量が増えたまたはやや増えた1年前と比べて運動・スポーツを実施する頻度が増えた理由は何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

- 運動・スポーツが好きになったから
- 時間に余裕ができたから
- 健康になったから・健康を意識したから
- 場所や施設ができたから
- 仲間ができたから
- 指導者がいるようになったから
- お金の余裕ができたから
- わからない

運動やスポーツが増えるきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

- 「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」モニタリングアプリも含む (小西 徹 氏)
- 「e スポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀憲 氏) eSports の実施も含む
- 「部活動改革での ICT 活用講習会」スマートウォッチも含む (NEC 大塚 洋平 氏)
- 「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)
- 「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) iPad の岡田メソッド活用も含む
- 「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(座学・実技)」(LPbase 阿久津 洋介氏)
- 「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』緊急時の対応(オンライン講座)」(スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)
- 「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)
- ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ ブカイクの活動
- その他...

ブカイク後運動量が減った

運動やスポーツが減った理由は何ですか。次の欄に記入してください。

この事業に参加した後の運動・スポーツ実施への意欲の変化について教えてください(まだ実施に至ってなくても構いませんので、運動・スポーツ実施への意欲について教えてください。)

- 運動・スポーツをする時間を増やしたいと思う
- 変わらない
- 運動・スポーツをする時間を増やしたいと思わない

ブカイク後運動量がやや減った

運動やスポーツが減った理由は何ですか。次の欄に記入してください。

参考資料2 ポストアンケート調査票

ご自身は健康だと思いますか。

健康だ
やや健康だ
変わらない。
やや健康でない
健康でない

ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、(普段の学校の体育の授業以外で)ご自身は健康になったと思いますか。

健康になった
やや健康になった
変わらない。
やや健康でなくなった。
健康でなくなった

ブカイクの活動に参加した後、健康またはやや健康になった次のブカイクの行った事業のうち、健康になったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」モニタリングアプリも含む(小西 徹 氏)
「e スポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀憲 氏) eSports の実施も含む
「部活動改革での ICT 活用講習会」スマートウォッチも含む(NEC 大塚 洋平 氏)
「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)
「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) iPad の岡田メソッド活用も含む
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(座学・実技)」(LPbase 阿久津 洋介氏)
「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応(オンライン講座)」(スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)
「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)
ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ ブカイクの活動 その他

ブカイクの活動に参加した後、健康でなくなったまたはやや健康でなくなった

健康でなくなった理由はなんですか。次の欄にお書きください。

ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、(普段の学校の体育の授業以外で) 体力についてどのように感じていますか。

体力に自信がある(ついた)
どちらかという体力に自信がある(ついた)
変わらない
どちらかといえば体力に不安がある(になった)
体力に不安がある(になった)

ブカイクの活動に参加した後、体力に自信がついたまたはどちらかという自信がついた

次のブカイクの行った事業のうち、体力の自信が強まったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」モニタリングアプリも含む(小西 徹 氏)
「e スポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀憲 氏) eSports の実施も含む
「部活動改革での ICT 活用講習会」スマートウォッチも含む(NEC 大塚 洋平 氏)
「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)
「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) iPad の岡田メソッド活用も含む
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(座学・実技)」(LPbase 阿久津 洋介氏)
「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応(オンライン講座)」(スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)

「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)
ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ ブカイクの活動 その他

ブカイクの活動に参加した後、体力が不安になったまたはどちらかという不安になった

体力に自信がなくなった理由はなんですか。次の欄に記入してください。

あなたは、運動・スポーツをすることは好きですか。

好き
やや好き
どちらでもない
やや嫌い
嫌い

ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたは、運動・スポーツをすることは好きになりましたか。

好きになった
やや好きになった
どちらでもない
やや嫌いになった
嫌いになった

ブカイクの活動に参加した後に運動・スポーツを好きになったまたはやや好きになった

次のブカイクの行った事業のうち、運動・スポーツをすることが好きになったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」モニタリングアプリも含む(小西 徹 氏)
「e スポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀憲 氏) eSports の実施も含む
「部活動改革での ICT 活用講習会」スマートウォッチも含む(NEC 大塚 洋平 氏)
「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)
「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) iPad の岡田メソッド活用も含む
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(座学・実技)」(LPbase 阿久津 洋介氏)
「アスリートセンターコーチング講座」(日本体育大学 伊藤 雅充 氏)
「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応(オンライン講座)」(スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)
「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)
ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ ブカイクの活動 その他...

ブカイクの行った事業に参加した結果、スポーツへの考え方や行動の変化をもたらした要因は何ですか。(複数回答可)

タグラグビーなど気軽に楽しめるようなスポーツを知ることができた
スポーツへの関わり方「する」「みる」「ささえる」を理解
スポーツへの関心をもてるようになった
自分の健康(体重の増減、疲労感、トレーニングの意識など)について関心をもてるようになった
仲間や家族の健康(仲間とのトレーニングする回数や情報交流の増加など)について関心が持てるようになった
他部活(運動部)とのコミュニケーションによって、仲間と一緒に楽しめるようになった

ブカイクの活動に参加した後に運動・スポーツを嫌いになったまたはやや嫌いになった

運動やスポーツが嫌いになった理由はなんですか。次の欄にお書きください。

参考資料2 ポストアンケート調査票

あなたは、現在の運動・スポーツの実施頻度に満足していますか。

- もっとやりたいと強く思う
- もっとやりたいとやや思う
- どちらでもない
- やりたくないとし思う
- やりたくないと思う

今後、あなたが始めてみたい運動やスポーツがあればあげてください。
(複数回答可)

- ウォーキング・散歩・階段昇降
- ランニング・ジョギング
- 自転車・サイクリング
- トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)
- 体操・ラジオ体操
- ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ
- 水泳、水中ウォーキング
- 野球・ソフトボール
- 硬式テニス・ソフトテニス
- バドミントン
- 卓球
- ゴルフ
- バレーボール・ミニバレーボール
- バスケットボール
- ハンドボール
- サッカー、フットサル
- ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール
- レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)
- レスリング、ボクシング
- 柔道、剣道、相撲
- 登山、トレイルラン、ロッククライミング
- スキー、スノーボード
- アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング
- 今後始めてみたい運動・スポーツはない
- わからない

ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、(普段の学校の体育の授業以外で)あなたは、運動・スポーツを実施頻度に満足するようになりましたか。

- もっとやりたいと思うようになった
- もっとやりたいとやや思うようになった
- どちらでもない
- やりたくないとし思うようになった
- やりたくないと思うようになった

ブカイクの活動に参加した後、運動・スポーツをもっとやりたいと思うようになったまたはやや思うようになった

次のブカイクの行った事業のうち、運動・スポーツをすることがもっとやりたいと思うようになったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

- 「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」モニタリングアプリも含む(小西 徹 氏)
- 「e スポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀憲 氏) eSports の実施も含む
- 「部活動改革での ICT 活用講習会」スマートウォッチも含む(NEC 大塚 洋平 氏)
- 「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)
- 「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) iPad の岡田メソッド活用も含む
- 「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(座学・実技)」(LPbase 阿久津 洋介氏)
- 「アスリートセンタードコーチング講座」(日本体育大学 伊藤 雅充 氏)
- 「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応(オンライン講座)」(スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応(オンライン講座)」(スポーツセイフティジャパン

- 佐保 豊 氏)「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応(オンライン講座)」(スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)
- 「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)
- ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ ブカイクの活動
- その他...

ブカイクの活動に参加した後、運動・スポーツをやりたいと思うようになったまたは少し思うようになった
運動やスポーツをやりたいと思うようになった理由は何ですか。次の欄にお書きください。

あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることは好きですか。

- 好き
- やや好き
- どちらでもない
- やや嫌い
- 嫌い

ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることが好きになりましたか?

- 好きになった
- やや好きになった
- どちらでもない
- やや嫌いになった
- 嫌いになった

ブカイクの活動に参加した後、テレビや競技場でスポーツを観ることが好きになったまたはやや好きになった
次のブカイクの行った事業のうち、運動・スポーツを観ることが好きになったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

- 「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」モニタリングアプリも含む(小西 徹 氏)
- 「e スポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀憲 氏) eSports の実施も含む
- 「部活動改革での ICT 活用講習会」スマートウォッチも含む(NEC 大塚 洋平 氏)
- 「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)
- 「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) iPad の岡田メソッド活用も含む
- 「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(座学・実技)」(LPbase 阿久津 洋介氏)
- 「アスリートセンタードコーチング講座」(日本体育大学 伊藤 雅充 氏)
- 「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』 緊急時の対応(オンライン講座)」(スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)
- 「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)
- ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ ブカイクの活動
- その他...

ブカイクの活動に参加した後、テレビや競技場でスポーツを観ることが嫌いになったまたはやや嫌いになった
運動やスポーツを観ることが嫌いになった理由は何ですか。次の欄にお書きください。

この1年間で、あなたが観戦した運動やスポーツがあればあげてください。(ここでの観戦は競技場やテレビで試合を観るということ)(複数回答可)

- ウォーキング
- ランニング・陸上競技
- ロードバイク・競輪
- トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)
- 体操・ラジオ体操
- ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ
- 水泳、水中ウォーキング

参考資料2 ポストアンケート調査票

野球・ソフトボール
硬式テニス・ソフトテニス
バドミントン
卓球
ゴルフ
バレーボール・ミニバレーボール
バスケットボール
ハンドボール
サッカー、フットサル
ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール
レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)
レスリング、ボクシング
柔道、剣道、相撲
登山、トレイルラン、ロッククライミング
スキー、スノーボード
アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング
観なかった
その他...

スポーツを通して人を助けたり応援したりするなど、「支えて」いますか？

支えている。
どちらかといえば支えている。
どちらでもない。
どちらかといえば支えていない。
支えていない。

ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、スポーツを通して人を助けたり応援したりするなど、「支えたい」気持ちになりましたか。

「支えたい」気持ちになった。
どちらかといえば「支えたい」気持ちになった。
どちらでもない。
どちらかといえば「支えたくない」気持ちになった。
「支えたくない」気持ちになった。

通して「支えたい」またはどちらかといえば「支えたい」気持ちになった次のブカイクの行った事業のうち、「支えたい」気持ちになったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」モニタリングアプリも含む (小西 徹 氏)
「e スポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀憲 氏)
eSports の実施も含む
「部活動改革での ICT 活用講習会」スマートウォッチも含む (NEC 大塚 洋平 氏)
「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)
「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) iPad の岡田メソッド活用も含む
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(座学・実技)」(LPbase 阿久津 洋介氏)
「アスリートセンターコーチング講座」(日本体育大学 伊藤 雅充 氏)
「スポーツ医療『SAFETY 1st プログラム』緊急時の対応(オンライン講座)」(スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)
「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)
ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ ブカイクの活動
その他...

ブカイクの活動に参加した後、スポーツを通して「支えたくない」またはどちらかといえば「支えたくない」気持ちになったスポーツを通して人を助けたり応援したりするなど「支えなくなつた」理由は何ですか。次の欄にお書きください。

ブカイクは部活動のボーダーレス化(運動部活・文化部・帰宅部の人)が他の運動部活動へ参加すること)を進めてきましたが、あなたは、他

の運動部活動に参加しましたか？

参加した
参加しなかった

他の運動部活動に参加した

他の運動部活動とは、どの部ですか？また、何回参加しましたか？(複数回答可)

1回 2回 3回以上

①サッカー
②バスケットボール
③陸上競技
④水泳
⑤ソフトテニス
⑥バドミントン
⑦野球
⑧バレーボール
⑨その他()

他の運動部活動に参加することは、自分の運動やスポーツの能力や意欲の向上につながりましたか？

つながった
ややつながった
つながらなかった

ブカイクは部活動のボーダーレス化(運動部活・文化部・帰宅部の人)が他の運動部活動へ参加すること)を進めてきましたが、もっとボーダーレス化を進めるためには何か必要だと思いますか？(複数回答可)

部活動の指導者の理解
他部活動からの積極的な招待
複数の部活動に所属することが可能なシステム
時間の調整
費用の用意
その他...

ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、ご自身にもたらされた効果はどれですか。(複数回答可)

健康・体力の保持増進
精神的な充足感
心身の健全な育成
克己心(こつきしん、自分の欲望を抑える力)、自制心
思考力・判断力の発達
夢と感動
リーダーシップ、コミュニケーション能力(の向上)
リラックス、爽快感
達成感の獲得
仕事・学習の効率アップ
課題を解決する力(の向上)
主体的に考え行動する力(の向上)
人と対話する力(の向上)
人と協働する力(の向上)
表現する力(の向上)
論理的に考え表現する力(の向上)
学力(の向上)
マナー・礼儀(の向上)
レジリエンス(心身の回復力の向上)
その他...

スポーツが個人にもたらす効果についてあてはまると思うものはどれですか。

健康・体力の保持増進
精神的な充足感
心身の健全な育成
克己心(こつきしん、自分の欲望を抑える力)、自制心
思考力・判断力の発達
夢と感動
リーダーシップ、コミュニケーション能力(の向上)

参考資料2 ポストアンケート調査票

リラックス、爽快感
達成感の獲得
仕事・学習の効率アップ
課題を解決する力(の向上)
主体的に考え行動する力(の向上)
人と対話する力(の向上)
人と協働する力(の向上)
表現する力(の向上)
論理的に考え表現する力(の向上)
学力(の向上)
マナー・礼儀(の向上)
レジリエンス(心身の回復力の向上)
その他...

スポーツが社会にもたらす効果についてあてはまると思うものはどれ
ですか。

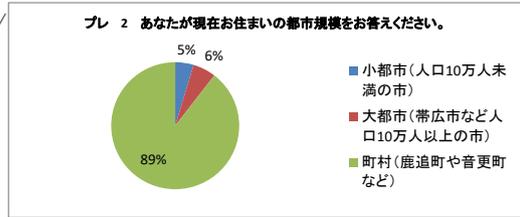
経済の活性化
人と人との交流
地域の一体感や活力
国際相互理解の促進
長寿社会の実現
どれもあてはまらない
その他...

参考資料3 調査結果 (プレアンケートの調査結果)

プレアンケート調査結果

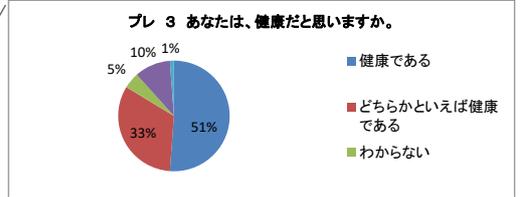
2 あなたが現在お住まいの都市規模をお答えください。

行ラベル	データの個数
小都市(人口10万人未満の市)	4
大都市(帯広市など人口10万人以上の市)	5
町村(鹿追町や音更町など)	77
総計	86



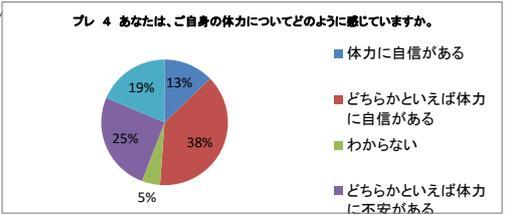
3 あなたは、健康だと思いますか。

行ラベル	データの個数
健康である	44
どちらかといえば健康である	28
わからない	4
どちらかといえば健康でない	9
健康でない	1
総計	86



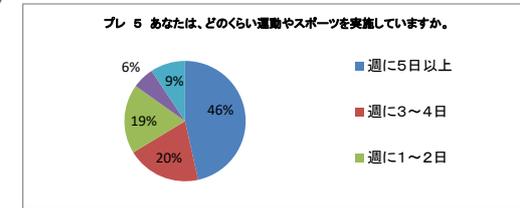
4 あなたは、ご自身の体力についてどのように感じていますか。

行ラベル	データの個数
体力に自信がある	11
どちらかといえば体力に自信がある	33
わからない	4
どちらかといえば体力に不安がある	22
体力に不安がある	16
総計	86



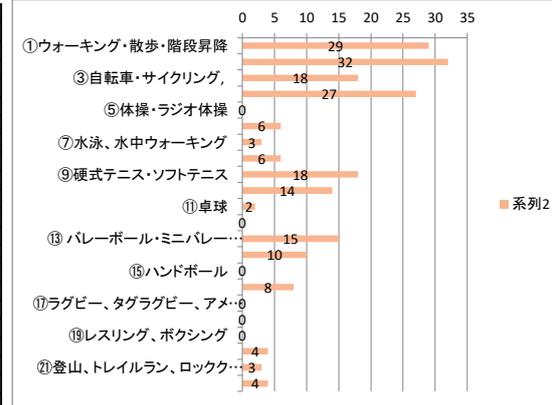
5 あなたは、どのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください)

行ラベル	データの個数
週に5日以上	40
週に3~4日	17
週に1~2日	16
月に1~2日程度	5
スポーツ・運動はしない(問7へ)	8
総計	86



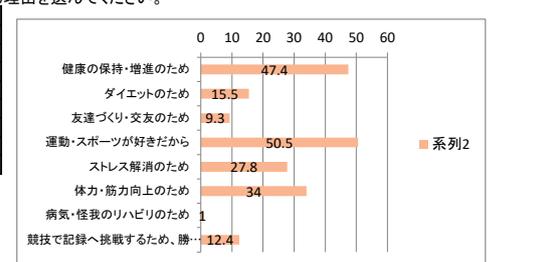
6 問5で「運動を行っている」と答えた人にお聞きします。あなたが現在行っている運動・スポーツは何ですか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の種目を回答してください)

①ウォーキング・散歩・階段昇降	29
②ランニング・ジョギング	32
③自転車・サイクリング	18
④トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)	27
⑤体操・ラジオ体操	0
⑥ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ	6
⑦水泳、水中ウォーキング	3
⑧野球・ソフトボール	6
⑨硬式テニス・ソフトテニス	18
⑩バドミントン	14
⑪卓球	2
⑫ゴルフ	0
⑬バレーボール・ミニバレーボール	15
⑭バスケットボール	10
⑮ハンドボール	0
⑯サッカー、フットサル	8
⑰ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール	0
⑱レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キックボクシング)	0
⑲レスリング、ボクシング	0
⑳柔道、剣道、相撲	4
㉑登山、トレイルラン、ロッククライミング	3
㉒スキニー、スノーボード	4
㉓アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング	0



7 問5で「運動を行っている」と答えた人にお聞きします。あなたが今、スポーツ・運動を行っている理由を選んでください。

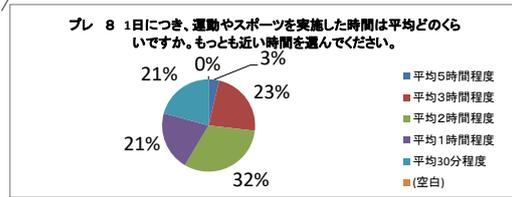
健康の保持・増進のため	46
ダイエットのため	15
友達づくり・交友のため	9
運動・スポーツが好きだから	49
ストレス解消のため	27
体力・筋力向上のため	33
病氣・怪我のリハビリのため	1
競技で記録へ挑戦するため、勝敗を競うため	12



参考資料3 調査結果 (プレアンケートの調査結果)

8 1日につき、運動やスポーツを実施した時間は平均どのくらいですか。もっとも近い時間を選んでください。

行ラベル	データの個数 /
平均5時間程度	3
平均3時間程度	19
平均2時間程度	26
平均1時間程度	17
平均30分程度	17
(空白)	
総計	82



9 あなたは1年前と比べて運動・スポーツを実施する頻度は増えましたか、減りましたか。

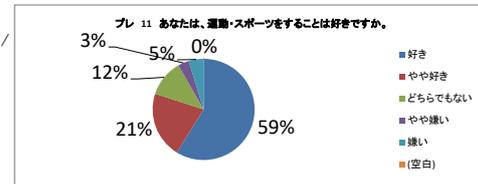
行ラベル	データの個数 /
あまり変わらない・変わらない (問11へ)	33
わからない (問11へ)	4
減った (問11へ)	20
減った (問9へ)	2
増えた (問10へ)	26
(空白)	
総計	85

10 1年前と比べて運動・スポーツを実施する頻度が増えた理由は何ですか。この中からいくつかもあげてください。(問9にて「増えた」と回答した人のみ)

行ラベル	データの個数 /
わからない	3
運動・スポーツが好きになったから	7
運動・スポーツが好きになったから、健康になったから・健康を意識したから	2
運動・スポーツが好きになったから、健康になったから・健康を意識したから、仲間ができたから	1
運動・スポーツが好きになったから、時間に余裕ができたから	1
運動・スポーツが好きになったから、時間に余裕ができたから、健康になったから・健康を意識したから	2
運動・スポーツが好きになったから、場所や施設ができたから	1
健康になったから・健康を意識したから	3
健康になったから・健康を意識したから、仲間ができたから、指導者がいるようになったから	1
指導者がいるようになったから	1
時間に余裕ができたから	1
場所や施設ができたから	3
仲間ができたから	2
(空白)	
総計	28

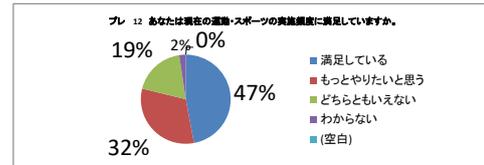
11 あなたは、運動・スポーツをすることは好きですか。

行ラベル	データの個数 /
好き	50
やや好き	18
どちらでもない	10
やや嫌い	3
嫌い	4
(空白)	
総計	85



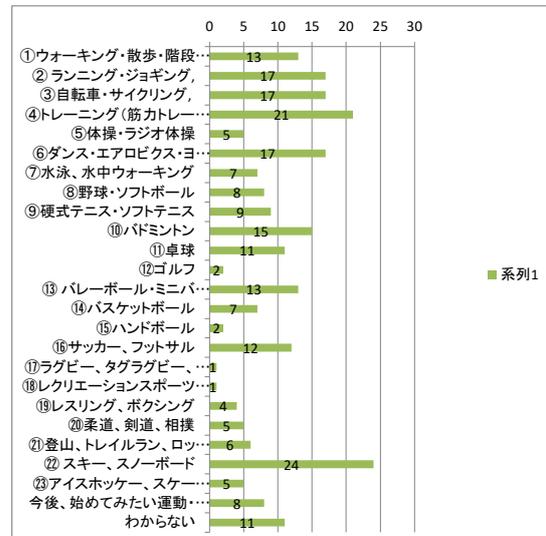
12 あなたは現在の運動・スポーツの実施頻度に満足していますか。

行ラベル	データの個数 /
満足している	40
もっとやりたいと思う	27
どちらともいえない	16
わからない	2
(空白)	
総計	85



13 今後、あなたが始めてみたい運動やスポーツがあれば教えてください。

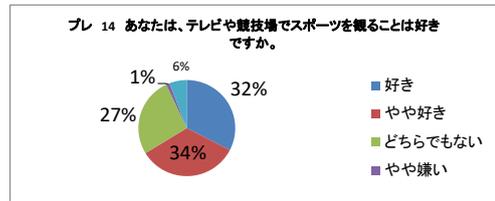
①ウォーキング・散歩・階段昇降	13
②ランニング・ジョギング	17
③自転車・サイクリング	17
④トレーニング(筋カトレニング、ランニングマシンなど)	21
⑤体操・ラジオ体操	5
⑥ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ	17
⑦水泳、水中ウォーキング	7
⑧野球・ソフトボール	8
⑨硬式テニス・ソフトテニス	9
⑩バドミントン	15
⑪卓球	11
⑫ゴルフ	2
⑬バレーボール・ミニバレーボール	13
⑭バスケットボール	7
⑮ハンドボール	2
⑯サッカー、フットサル	12
⑰ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール	1
⑱レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キ...	1
⑲レスリング、ボクシング	4
⑳柔道、剣道、相撲	5
㉑登山、トレイルラン、ロッククライミング	6
㉒スキー、スノーボード	24
㉓アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング	5
今後、始めてみたい運動・スポーツはない	8
わからない	11



参考資料3 調査結果 (プレアンケートの調査結果)

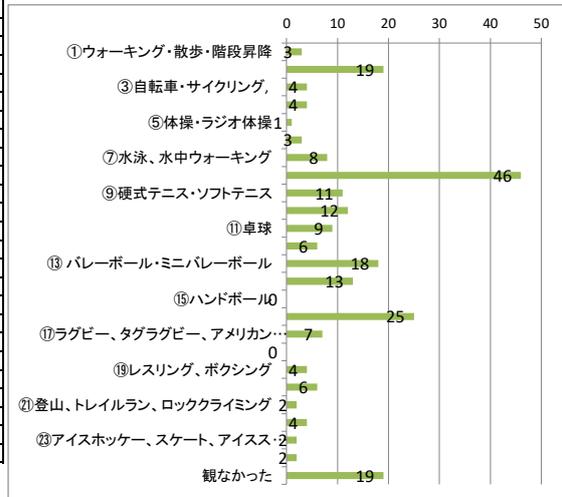
14 あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることは好きですか。

行ラベル	データの個数 /
好き	28
やや好き	29
どちらでもない	23
やや嫌い	1
嫌い	5
総計	86



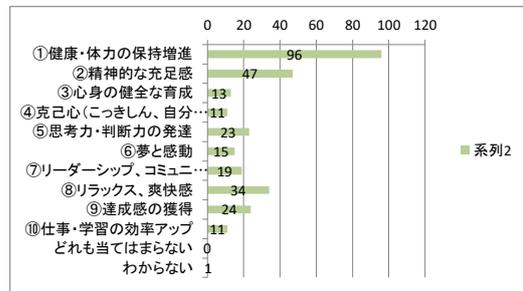
15 この一年間で、あなたが観戦した運動やスポーツがあれば教えてください。*ここでの観戦は競技場やテレビで試合を観るということ

①ウォーキング・散歩・階段昇降	3
②ランニング・ジョギング	19
③自転車・サイクリング	4
④トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)	4
⑤体操・ラジオ体操	1
⑥ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ	3
⑦水泳、水中ウォーキング	8
⑧野球・ソフトボール	46
⑨硬式テニス・ソフトテニス	11
⑩バドミントン	12
⑪卓球	9
⑫ゴルフ	6
⑬バレーボール・ミニバレーボール	18
⑭バスケットボール	13
⑮ハンドボール	0
⑯サッカー、フットサル	25
⑰ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール	7
⑱レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)	0
⑲レスリング、ボクシング	4
⑳柔道、剣道、相撲	6
㉑登山、トレイルラン、ロッククライミング	2
㉒スキー、スノーボード	4
㉓アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング	2
その他	2
観なかった	19



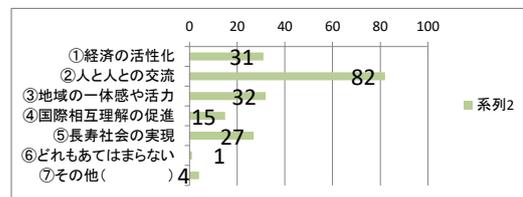
16(1) スポーツが個人にもたらす効果についてあてはまると思うものはどれですか。

①健康・体力の保持増進	96
②精神的な充足感	47
③心身の健全な育成	13
④克己心(こっしん、自分の欲望を抑える力)、自制心	11
⑤思考力・判断力の発達	23
⑥夢と感動	15
⑦リーダーシップ、コミュニケーション能力(の向上)	19
⑧リラックス、爽快感	34
⑨達成感の獲得	24
⑩仕事・学習の効率アップ	11
どれも当てはまらない	0
わからない	1



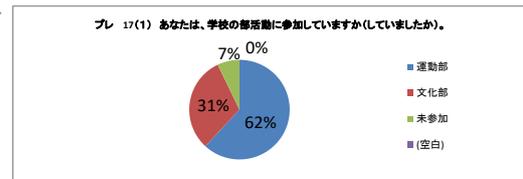
16(2) スポーツが社会にもたらす効果についてあてはまると思うものはどれですか。

①経済の活性化	31
②人と人との交流	82
③地域の一体感や活力	32
④国際相互理解の促進	15
⑤長寿社会の実現	27
⑥どれもあてはまらない	1
⑦その他()	4



17(1) あなたは、学校の部活動に参加していますか(していましたか)。

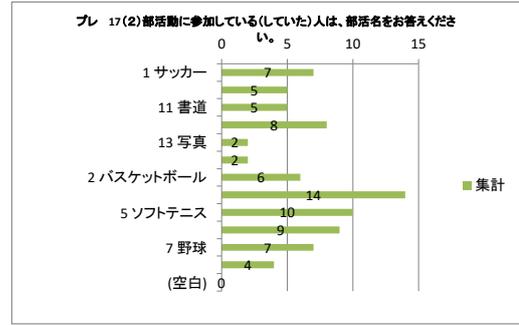
行ラベル	データの個数 /
運動部	52
文化部	26
未参加	6
(空白)	6
総計	84



参考資料3 調査結果 (プレアンケートの調査結果)

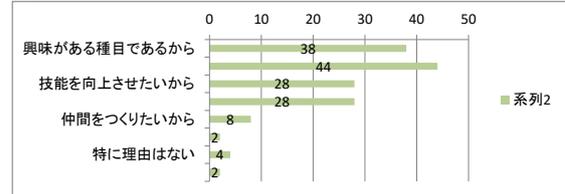
17(2)部活動に参加している(していた)人は、部活名をお答えください。

行ラベル	データの個数 /
1 サッカー	7
10 演劇	5
11 書道	5
12 茶道	8
13 写真	2
14 ボランティア	2
2 バasketボール	6
3 陸上競技	14
5 ソフトテニス	10
6 バドミントン	9
7 野球	7
9 吹奏楽	4
(空白)	
総計	79



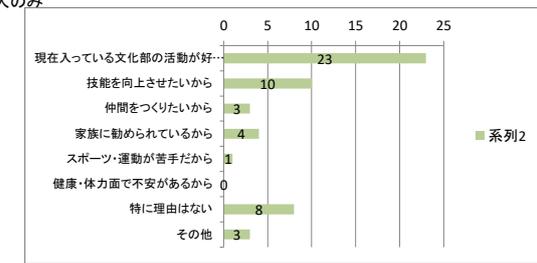
18 運動部に参加している(していた)理由を3つまで選んでください。* 17(1)で「運動部」と答えた人のみ

興味がある種目であるから	38
運動・スポーツが好きだから	44
技能を向上させたいから	28
体力をつけたいから	28
仲間をつくりたいから	8
家族に勧められているから	2
特に理由はない	4
その他	2



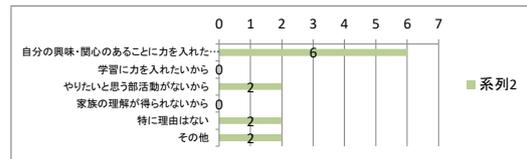
19 文化部に参加している(していた)理由を3つまで選んでください。* 17(1)で「文化部」と答えた人のみ

現在入っている文化部の活動が好きだから	23
技能を向上させたいから	10
仲間をつくりたいから	3
家族に勧められているから	4
スポーツ・運動が苦手だから	1
健康・体力面で不安があるから	0
特に理由はない	8
その他	3



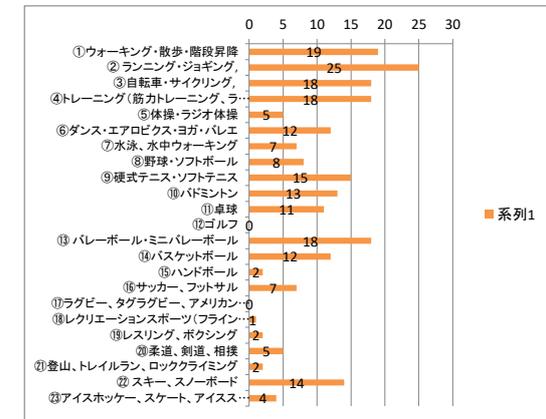
20 部活動に参加しない(しなかった)理由を3つまで選んでください。問17(1)で「未参加」と答えた人のみ 10件の回答

自分の興味・関心のあることに力を入れたいから	6
学習に力を入れたいから	0
やりたいと思う部活動がないから	2
家族の理解が得られないから	0
特に理由はない	2
その他	2



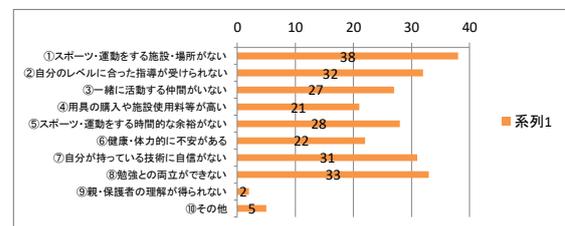
21 あなたがこれからやってみたい、もしくは続けていきたい運動・スポーツは何ですか。3つまで答えてください。

①ウォーキング・散歩・階段昇降	19
②ランニング・ジョギング	25
③自転車・サイクリング	18
④トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)	18
⑤体操・ラジオ体操	5
⑥ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ	12
⑦水泳・水中ウォーキング	7
⑧野球・ソフトボール	8
⑨硬式テニス・ソフトテニス	15
⑩バドミントン	13
⑪卓球	11
⑫ゴルフ	0
⑬バレーボール・ミニバレーボール	18
⑭バスケットボール	12
⑮ハンドボール	2
⑯サッカー、フットサル	7
⑰ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール	0
⑱レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キ...	1
⑲レスリング、ボクシング	2
⑳柔道、剣道、相撲	5
㉑登山、トレイルラン、ロッククライミング	2
㉒スキー、スノーボード	14
㉓アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング	4



22 あなたが運動・スポーツを行う時、または行おうとする時に問題となることは何ですか。3つまで選んでください。

①スポーツ・運動をする施設・場所がない	38
②自分のレベルに合った指導が受けられない	32
③一緒に活動する仲間がいない	27
④用具の購入や施設使用料が高い	21
⑤スポーツ・運動をする時間的な余裕がない	28
⑥健康・体力的に不安がある	22
⑦自分が持っている技術に自信がない	31
⑧勉強との両立ができない	33
⑨親・保護者の理解が得られない	2
⑩その他	5



参考資料3 調査結果（各講座の参加者数）

各講座等の参加者数

あなたは高校生ですか。

①高校生(1年)	28
②高校生(2年)	58
③一般・教職員	15
総計	97

あなたは、どの部活動を指導していますか。*指導者の方のみお答え願います。

教員であるが、どの部・同好会も担当していない。	1
専務職員	1
体育部	10
文化系の部、同好会	3
(空白)	
総計	15

あなたが現在お住まいの都市規模をお答えください。

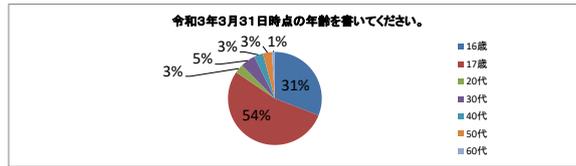
大都市(帯広市など人口10万人以上の市)	7
町村(帯広市、音更町)	90
総計	97

あなたの性別を教えてください。

行ラベル	①高校生(1年)	②高校生(2年)	③一般・教職員	総計
女性	16	18	4	38
男性	10	38	11	59
総計	26	56	15	97

令和3年3月31日時点の年齢を書いてください。

16歳	30
17歳	52
20代	3
30代	5
40代	3
50代	3
60代	1
総計	97

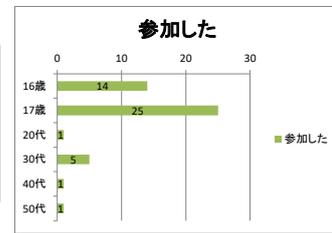
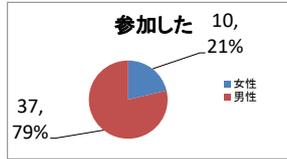


データの個数 / 14-1「ユフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」(2020年10月13日、講師・小西 徹 氏)に参加しましたか。
※内容は「ICT活用・モニタリングシステムについての技術指導」、「ONE TAP SPORTS の活用術」について

列ラベル		運動部	文化部(同好会を)	文化部(同好会を)	未参加	未参加	集計		
行ラベル	運動部	(空白)	(空白)	(空白)	体育部	(空白)			
参加した	6	36	42	2	2	1	2	46	
総計	6	36	42	2	2	1	1	2	46

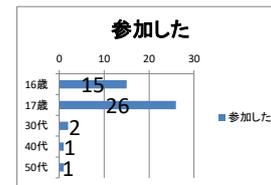
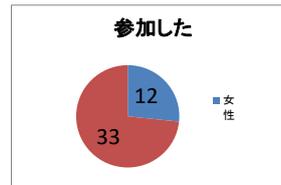
行ラベル	参加した	参加しな	総計
女性	10	28	38
男性	37	22	59
総計	47	50	97

行ラベル	参加した	総計
16歳	14	14
17歳	25	25
20代	1	1
30代	5	5
40代	1	1
50代	1	1
総計	47	47



「eスポーツ オンライン講習会」(2020年10月14日 講師・読売巨人軍 坂東 秀憲 氏)に参加しましたか。
※内容は「eスポーツの日本・世界での現状や位置づけ」「eスポーツはスポーツか」のディスカッション「eスポーツを入り口としたスポーツへの興味関心へ意識づけ」

行ラベル	参加した	参加しな	総計
女性	12	26	38
男性	33	26	59
総計	45	52	97

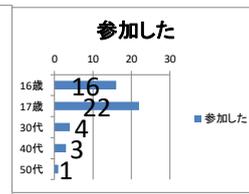
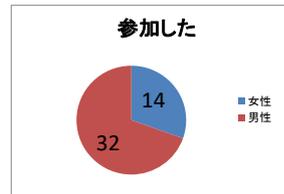


行ラベル	参加した	総計
16歳	15	15
17歳	26	26
30代	2	2
40代	1	1
50代	1	1
総計	45	45

運動部		運動部 集計	文化部(同好会を含む)		文化部(未参加)		未参加 集計				
行ラベル	事務職員	体育部	(空白)	体育部	文化系の(空白)	教員であ	体育部	(空白)	未参加	集計	
参加した		3	34	37	6	6	1	1	2	45	
参加しなかつた	1	5	15	21	3	18	22	1	8	9	52
総計	1	8	49	58	3	24	28	1	9	11	97

データの個数 / 「部活動改革でのICT活用講習会」(2020年10月15日 講師:NEC 大塚 洋平 氏)に参加しましたか。 ※内容は「スポーツ指導におけるICT活用講習会」「リモートトレーニング管理(岡田メソッド)」「IoTデバイス(スマートウォッチ) 疲労度見える化」「主観によるコンディション管理」

行ラベル	参加した	参加しな	総計
女性	14	24	38
男性	32	27	59
総計	46	51	97



行ラベル	参加した	総計
16歳	16	16
17歳	22	22
30代	4	4
40代	3	3
50代	1	1
総計	46	46

運動部		運動部 集計	文化部(同好会を含む)		文化部(未参加)		未参加 集計				
行ラベル	事務職員	体育部	(空白)	体育部	文化系の(空白)	教員であ	体育部	(空白)	未参加	集計	
参加した		5	35	41	2	3	1	1	2	46	
参加しなかつた	3	3	14	17	3	22	25	1	8	9	51
総計	3	8	49	58	3	24	28	1	9	11	97

参考資料3 調査結果 (各講座の参加者数)

データの個数 / 「岡田武史氏との対話」(2020年11月9日 講師: 岡田武史氏)に参加しましたか。 ※内容は「岡田監督のこれまでの人生」、「スポーツによる地方活性化」、「これからのサッカーとは」、「部活動活性化」

行ラベル	参加した	参加しな	総計
女性	12	26	38
男性	27	32	59
総計	39	58	97

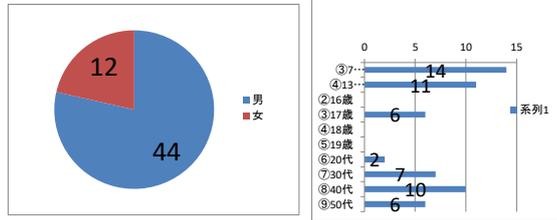
行ラベル	参加した	総計
16歳	10	10
17歳	17	17
20代	1	1
30代	5	5
40代	3	3
50代	3	3
総計	39	39



行ラベル	運動部			運動部 集計	文化部(同好会を含む)		文化部(未参加)			未参加 集計
	事務職員	体育部	(空白)		体育部	文化系の(空白)	教員であ	体育部	(空白)	
参加した	1	6	24	31	2	2	5	1	1	3
参加しなかった		2	25	27	1	1	23			8
総計	1	8	49	58	3	3	28	1	1	11

岡田氏からの直接指導 ローンチデイ(目視での記録)

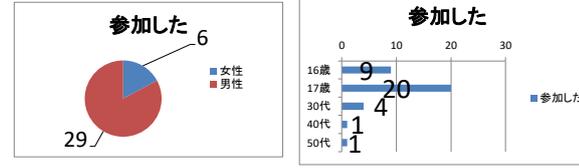
①14歳以下	
②15歳～16歳	
③17歳～18歳	14
④19歳～20歳	11
⑤21歳	
⑥22歳	6
⑦23歳	
⑧24歳	
⑨25歳	2
⑩26歳	7
⑪27歳	
⑫28歳	10
⑬29歳	8
⑭30歳	
⑮31歳	
⑯32歳	
⑰33歳	
⑱34歳	
⑲35歳	
⑳36歳	
㉑37歳	
㉒38歳	
㉓39歳	
㉔40歳	
㉕41歳	
㉖42歳	
㉗43歳	
㉘44歳	
㉙45歳	
㉚46歳	
㉛47歳	
㉜48歳	
㉝49歳	
㉞50歳	
㉟51歳	
㊱52歳	
㊲53歳	
㊳54歳	
㊴55歳	
㊵56歳	
㊶57歳	
㊷58歳	
㊸59歳	
㊹60歳	
㊺61歳	
㊻62歳	
㊼63歳	
㊽64歳	
㊾65歳	
㊿66歳	
70代以上	
男	44
女	12



「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」(2020年 座学編10月28日・実技編11月14日講師: LPbase 阿久津 洋介氏)に参加しましたか。(座学、実技のどちらか一方でも良いです。) ※内容は【座学編】「トップアスリートが大事にしていること」「運動・休養・栄養について」「皮膚リソースやコンディショニングについて」、【実技編】「鹿追高校オンライントレーニング:しゃがみ込み・片脚立ち、プレッセル、アクティブストレッチワールド等」

行ラベル	参加した	参加しな	総計
女性	6	32	38
男性	29	30	59
総計	35	62	97

行ラベル	参加した	総計
16歳	9	9
17歳	20	20
30代	4	4
40代	1	1
50代	1	1
総計	35	35

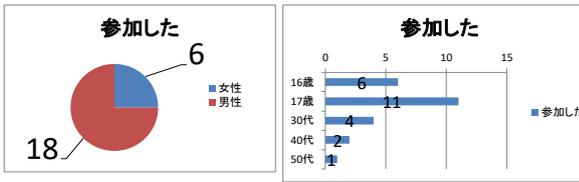


行ラベル	運動部			運動部 集計	文化部(同好会を含む)		文化部(未参加)			未参加 集計
	事務職員	体育部	(空白)		体育部	文化系の(空白)	教員であ	体育部	(空白)	
参加した	1	5	26	31	2	2	2	1	1	2
参加しなかった		3	23	27	1	3	26			8
総計	1	8	49	58	3	3	28	1	1	11

データの個数 / 「アスリートセンタードコーチング講座」(2020年11月15日講師: 日本体育大学 伊藤 雅充 氏)に参加しましたか。 ※内容は「好きこそもの上手なれ」「主体的参加の重要性」「練習とプレイ」「アクティブ・ラーニングの重要性」「遊びながら上手くなるための練習づくり」等

行ラベル	参加した	参加しな	総計
女性	6	32	38
男性	18	41	59
総計	24	73	97

行ラベル	参加した	総計
16歳	6	6
17歳	11	11
30代	4	4
40代	2	2
50代	1	1
総計	24	24

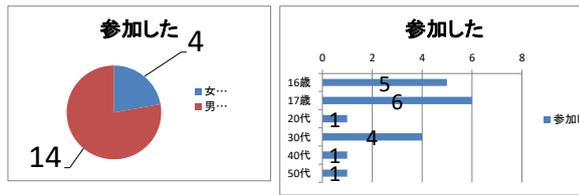


行ラベル	運動部			運動部 集計	文化部(同好会を含む)		文化部(未参加)			未参加 集計
	事務職員	体育部	(空白)		体育部	文化系の(空白)	教員であ	体育部	(空白)	
参加した	1	5	15	21	2	2	2	1	1	24
参加しなかった		3	34	37	1	3	26			9
総計	1	8	49	58	3	3	28	1	1	11

データの個数 / 21-「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応(オンライン講座)」(2020年12月1日 講師: 講師: スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)に参加しましたか。 ※内容は「スポーツの突然死予防」「世界のスポーツ事故 トリプルH(Heart, Head, Heat)」「①正しい知識を身に付ける②ものを備える ③体制を整える」

行ラベル	参加した	参加しな	総計
女性	4	34	38
男性	14	45	59
総計	18	79	97

行ラベル	参加した	総計
16歳	5	5
17歳	6	6
20代	1	1
30代	4	4
40代	1	1
50代	1	1
総計	18	18

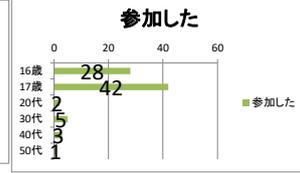


行ラベル	運動部			運動部 集計	文化部(同好会を含む)		文化部(未参加)			未参加 集計
	事務職員	体育部	(空白)		体育部	文化系の(空白)	教員であ	体育部	(空白)	
参加した		6	9	15		2	2	1		18
参加しなかった										
総計		6	9	15		2	2	1		18

参考資料3 調査結果 (各講座の参加者数)

「タグラグビー講習会」(2020年12月19日、23日 講師:スマイルワークス 村田 祐造 氏)に参加しましたか。 ※内容は「タグラグビー」「レスペクトマインド」「最高のチームを作る笑顔で働く技術」

行ラベル	参加した	参加しな	総計
女性	28	10	38
男性	53	6	59
総計	81	16	97

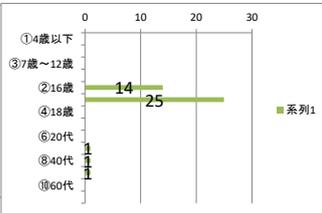
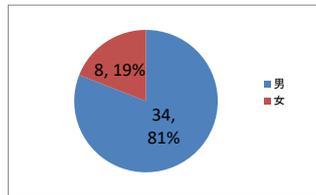


行ラベル	参加した	総計
16歳	28	28
17歳	42	42
20代	2	2
30代	5	5
40代	3	3
50代	1	1
総計	81	81

行ラベル	運動部			運動部 集計			文化部(同好会を含む)			文化部(但未参加)			未参加 集計		
	事務職員	体育部	(空白)	体育部	文化系の	(空白)	教員であ	体育部	(空白)	教員であ	体育部	(空白)	未参加	集計	
参加した	1	7	45	53	1	19	20	1	1	6	8	8	81		
参加しなかった	1	4	4	5	3	5	8	1	1	3	3	3	16		
総計	1	8	49	58	4	24	28	2	2	9	11	11	97		

千葉洋平氏の講演

42名	男	女
教員 3名	2	1
生徒39名(体育部36名、文化部2名、帰宅部1名)	32	7

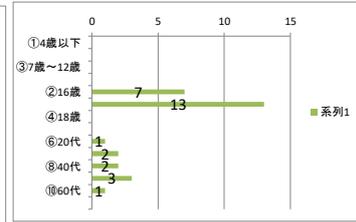
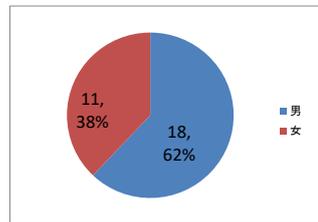


男	女
34	8

年齢	人数
①4歳以下	1
②5歳~6歳	0
③7歳~12歳	14
④13歳~15歳	25
⑤16歳	1
⑥20代	1
⑦30代	1
⑧40代	1
⑨50代	1
⑩60代	1
⑪70代以上	0

最終発表(目視での記録)

29名	男	女
教員4名、町民2名、町外3名	7	2
生徒20名(体育部生徒14名、文化部生徒3名、帰宅部生徒3名)	11	9



男	女
18	11

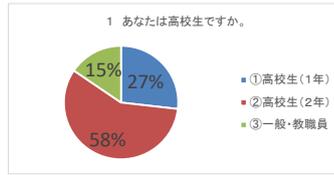
年齢	人数
①4歳以下	1
②5歳~6歳	0
③7歳~12歳	7
④13歳~15歳	13
⑤16歳	2
⑥20代	1
⑦30代	2
⑧40代	2
⑨50代	3
⑩60代	1
⑪70代以上	0

参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

ポストアンケート調査結果

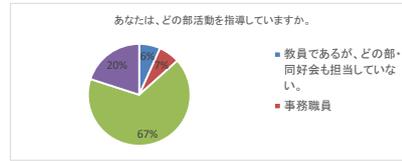
あなたは高校生ですか。

行ラベル	データの個数 /
①高校生(1年)	26
②高校生(2年)	56
③一般・教職員	15
総計	97



あなたは、どの部活動を指導していますか。*指導者の方のみお答え願います。

行ラベル	データの個数 /
教員であるが、どの部・同好会も担当していない。	1
事務職員	1
体育部	10
文化系の部、同好会	3
(空白)	
総計	15



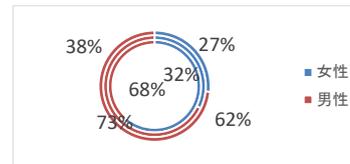
あなたが現在お住まいの都市規模をお答えください。

行ラベル	データの個数 /
大都市(帯広市など人口10万人以上の市)	7
町村(鹿追町、音更町)	90
総計	97



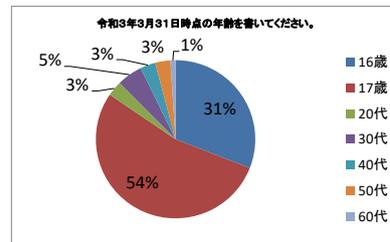
あなたの性別を教えてください。

行ラベル	データの個数 /			列ラベル
	①高校生	②高校生	③一般・教職員	
女性	18	41	38	1800%
男性	10	11	59	3800%
総計	26	5600%	15	5600%



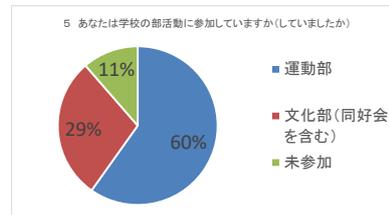
令和3年3月31日時点の年齢を書いてください。

行ラベル	データの個数 /
16歳	30
17歳	52
20代	3
30代	5
40代	3
50代	3
60代	1
総計	97



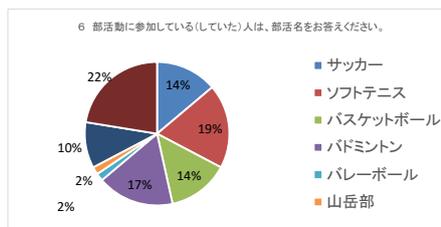
あなたは学校の部活動に参加していますか(していましたか)

行ラベル	データの個数 /
運動部	58
文化部(同好会を含む)	28
未参加	11
総計	97



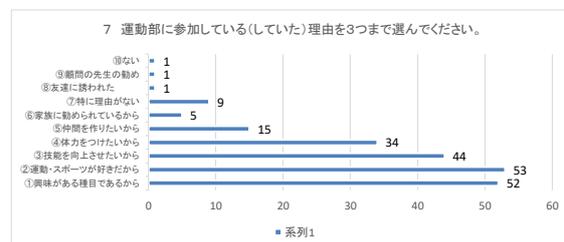
参加している(していた)部活名をお答えください。

行ラベル	データの個数 /
サッカー	8
ソフトテニス	11
バスケットボール	8
バドミントン	10
バレーボール	1
山岳部	1
野球	6
陸上競技	13
(空白)	
総計	58



運動部に参加している(していた)理由を3つまで選んでください。

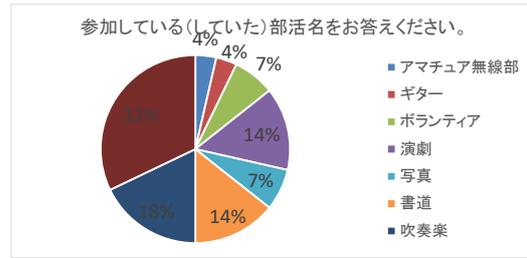
行ラベル	データの個数	割合
①興味がある種目であるから	52	74%
②運動・スポーツが好きだから	53	76%
③技能を向上させたいから	44	63%
④体力をつけたいから	34	49%
⑤仲間を作りたいから	15	21%
⑥家族に勧められているから	5	7%
⑦特に理由がない	9	13%
⑧友達に誘われた	1	1%
⑨顧問の先生の勧め	1	1%
⑩ない	1	1%
総計	215	



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

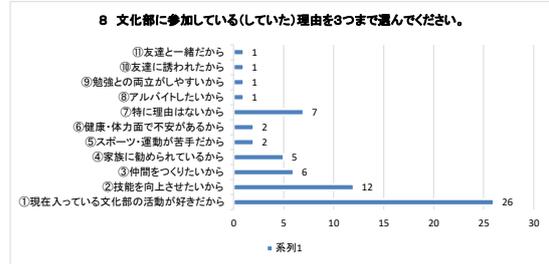
参加している(していた)部活名をお答えください。2

行ラベル	データの個数 /
アマチュア無線部	1
ギター	1
ボランティア	2
演劇	4
写真	2
書道	4
吹奏楽	5
茶道	9
(空白)	
総計	28



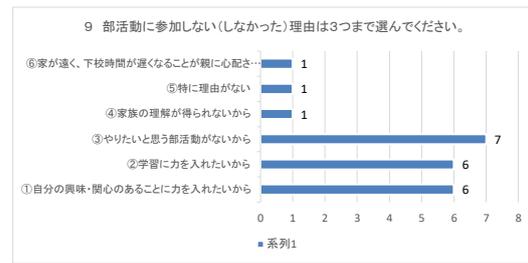
文化部に参加している(していた)理由を3つまで選んでください。

行ラベル	データの個数	割合
①現在入っている文化部の活動が好きだから	26	68%
②技能を向上させたいから	12	32%
③仲間をつくりたいから	6	16%
④家族に勧められているから	5	13%
⑤スポーツ・運動が苦手だから	2	5%
⑥健康・体力面で不安があるから	2	5%
⑦特に理由はないから	7	18%
⑧アルバイトしたいから	1	3%
⑨勉強との両立がしやすいから	1	3%
⑩友達に誘われたから	1	3%
⑪友達と一緒にだから	1	3%
総計	64	



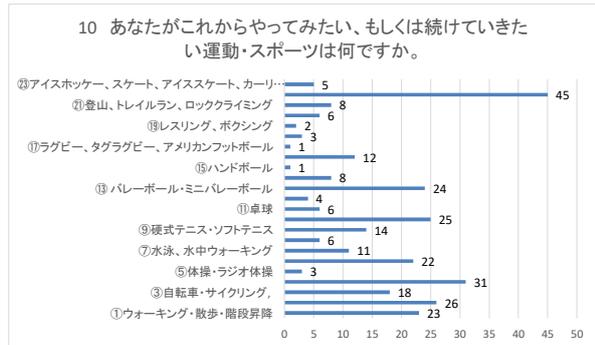
部活動に参加しない(しなかった)理由を3つまで選んでください。

行ラベル	データの個数	割合
①自分の興味・関心のあることに力を入れたいから	6	46%
②学習に力を入れたいから	6	46%
③やりたいと思う部活動がないから	7	54%
④家族の理解が得られないから	1	8%
⑤特に理由がない	1	8%
⑥家が遠く、下校時間が遅くなるのが親に心配されたから	1	8%
総計	22	



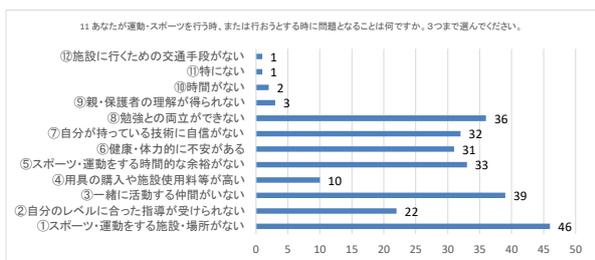
あなたがこれからやってみたい、もしくは続けていきたい運動・スポーツは何ですか。3つまで答えてください。

行ラベル	データの個数	割合
①ウォーキング・散歩・階段昇降	23	19%
②ランニング・ジョギング	26	22%
③自転車・サイクリング	18	15%
④トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)	31	26%
⑤体操・ラジオ体操	3	3%
⑥ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ	22	18%
⑦水泳、水中ウォーキング	11	9%
⑧野球・ソフトボール	6	5%
⑨硬式テニス・ソフトテニス	14	12%
⑩バドミントン	25	21%
⑪卓球	6	5%
⑫ゴルフ	4	3%
⑬バレーボール・ミニバレーボール	24	20%
⑭バスケットボール	8	7%
⑮ハンドボール	1	1%
⑯サッカー、フットサル	12	10%
⑰ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール	1	1%
⑱エクササイズ(ヨガ、ピラティス、インディアナ、キンボールなど)	3	3%
⑲レスリング、ボクシング	2	2%
⑳柔道、剣道、相撲	6	5%
㉑登山、トレイルラン、ロッククライミング	8	7%
㉒スキー、スノーボード	45	37%
㉓アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング	5	4%
総計	304	



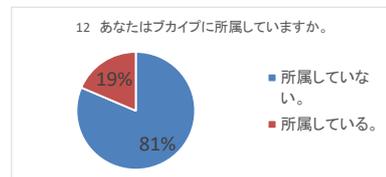
あなたが運動・スポーツを行う時、または行おうとする時に問題となることは何ですか。3つまで選んでください。

行ラベル	データの個数	割合
①スポーツ・運動をする施設・場所がない	46	38%
②自分のレベルに合った指導が受けられない	22	18%
③一緒に活動する仲間が少ない	39	32%
④用具の購入や施設使用料等が高い	10	8%
⑤スポーツ・運動をする時間的な余裕がない	33	27%
⑥健康・体力的に不安がある	31	26%
⑦自分が持っている技術に自信がない	32	26%
⑧勉強との両立ができない	36	30%
⑨親・保護者の理解が得られない	3	3%
⑩時間がない	2	2%
⑪特にない	1	1%
⑫施設に行くための交通手段がない	1	1%
総計	256	



あなたはブカイブに所属していますか。

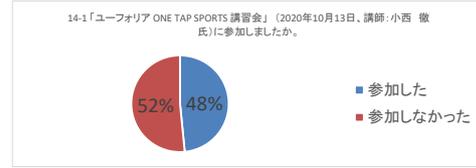
行ラベル	データの個数 /
所属していない。	79
所属している。	18
総計	97



参考資料3 調査結果 (ポスタアンケートの調査結果)

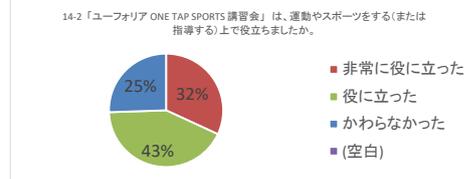
14-1「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」(2020年10月13日、講師:小西 徹 氏)に参加しましたか。 ※内容は「IoT活用・モニタリングシステムにおける技術指導」、「ONE TAP SPORTS の活用術」について

行ラベル	データの個数 /
参加した	47
参加しなかった	50
総計	97



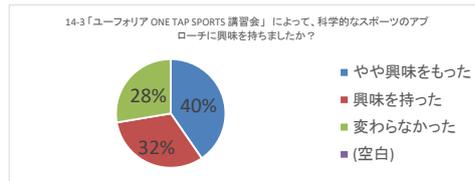
「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

行ラベル	データの個数 /
非常に役に立った	15
役に立った	20
かわらなかった	12
(空白)	
総計	47



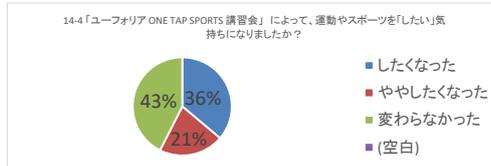
「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？

行ラベル	データの個数 /
やや興味をもった	19
興味を持った	15
変わらなかった	13
(空白)	
総計	47



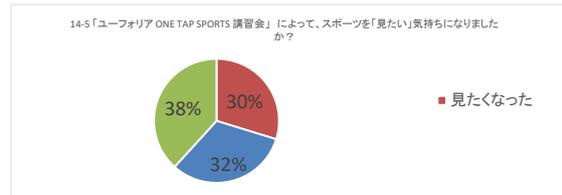
「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
しなくなった	17
ややしなくなった	10
変わらなかった	20
(空白)	
総計	47



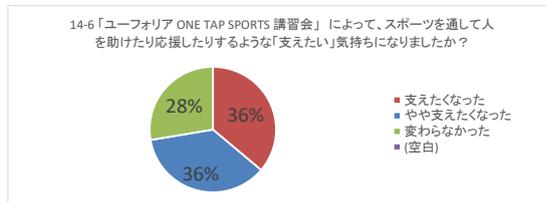
「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
見なくなった	14
やや見なくなった	15
変わらなかった	18
(空白)	
総計	47



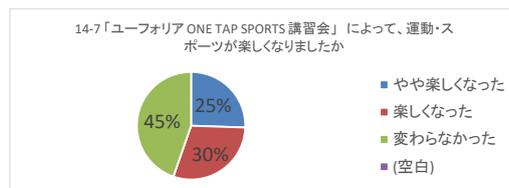
「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
支えなくなった	17
やや支えなくなった	17
変わらなかった	13
(空白)	
総計	47



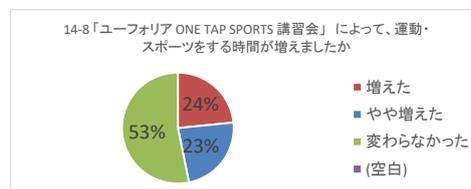
「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

行ラベル	データの個数 /
やや楽しくなった	12
楽しくなった	14
変わらなかった	21
(空白)	
総計	47



「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

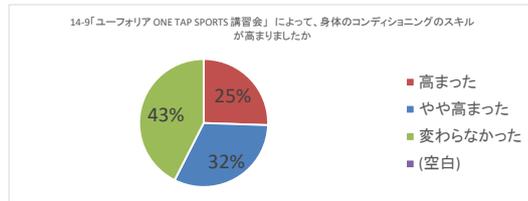
行ラベル	データの個数 /
増えた	11
やや増えた	11
変わらなかった	25
(空白)	
総計	47



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

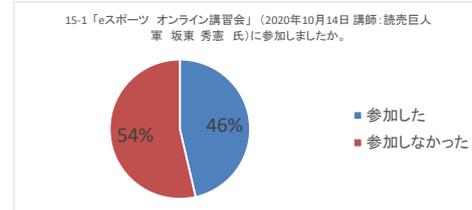
「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」によって、身体のコンドショニングのスキルが高まりましたか

行ラベル	データの個数 /
高まった	12
やや高まった	15
変わらなかった	20
(空白)	
総計	47



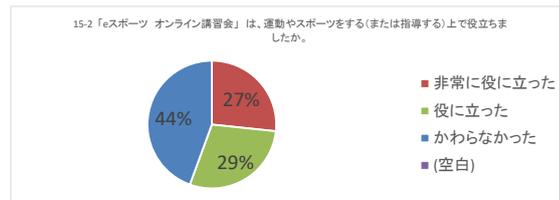
「eスポーツ オンライン講習会」(2020年10月14日 講師:読売巨人軍 坂東 秀憲 氏)に参加しましたか。 ※内容は「eスポーツの日本・世界での現状や位置づけ」「eスポーツはスポーツか」のディスカッション「eスポーツを入り口としたスポーツへの興味関心へ意識づけ」

行ラベル	データの個数 /
参加した	45
参加しなかった	52
総計	97



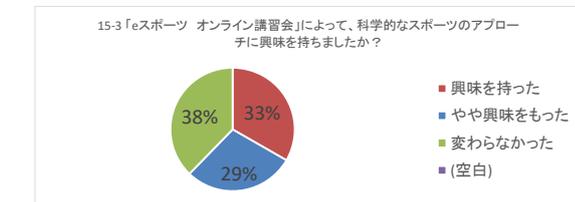
「eスポーツ オンライン講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

行ラベル	データの個数 /
非常に役に立った	12
役に立った	13
かわらなかった	20
(空白)	
総計	45



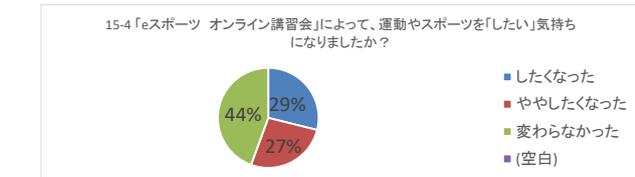
「eスポーツ オンライン講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか?

行ラベル	データの個数 /
興味を持った	15
やや興味をもった	13
変わらなかった	17
(空白)	
総計	45



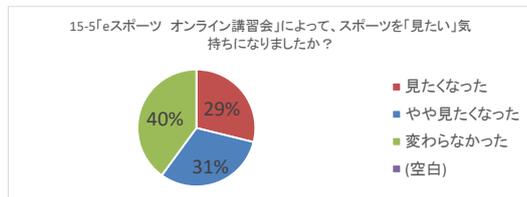
「eスポーツ オンライン講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
したくなった	13
ややしたくなった	12
変わらなかった	20
(空白)	
総計	45



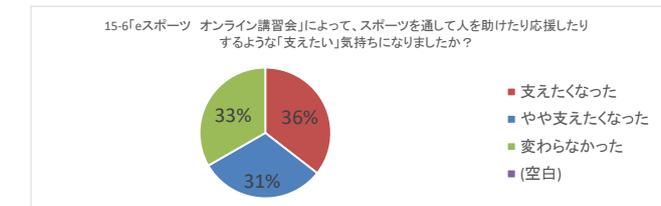
「eスポーツ オンライン講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
見たくなった	13
やや見たくなった	14
変わらなかった	18
(空白)	
総計	45



「eスポーツ オンライン講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか?

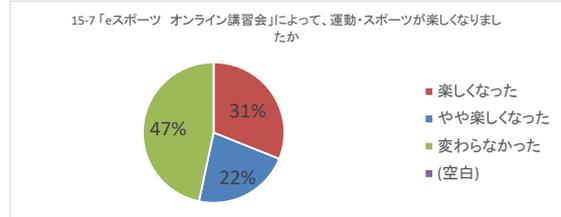
行ラベル	データの個数 /
支えなくなった	16
やや支えなくなった	14
変わらなかった	15
(空白)	
総計	45



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

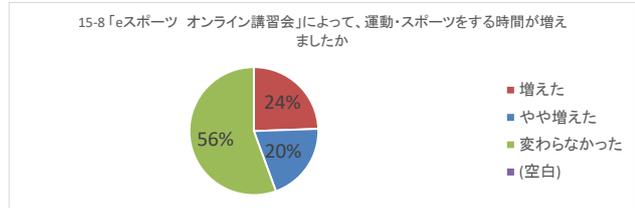
「eスポーツ オンライン講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

行ラベル	データの個数 /
楽しくなった	14
やや楽しくなった	10
変わらなかった	21
(空白)	
総計	45



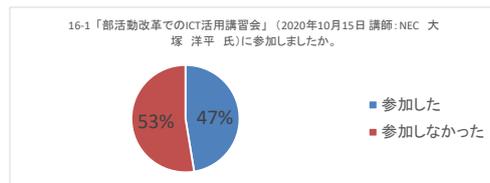
「eスポーツ オンライン講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

行ラベル	データの個数 /
増えた	11
やや増えた	9
変わらなかった	25
(空白)	
総計	45



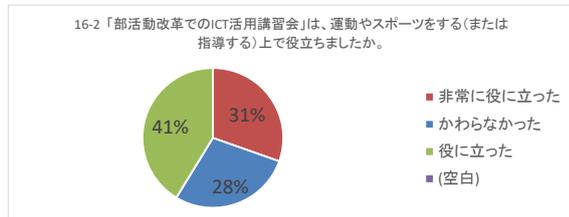
「部活動改革でのICT活用講習会」(2020年10月15日 講師:NEC 大塚 洋平 氏)に参加しましたか。 ※内容は「スポーツ指導におけるICT活用講習会」「リモートトレーニング管理(岡田メソッド)」「IoTデバイス(スマートウォッチ) 疲労度の見える化」「主観によるコンディション管理」

行ラベル	データの個数 /
参加した	46
参加しなかった	51
総計	97



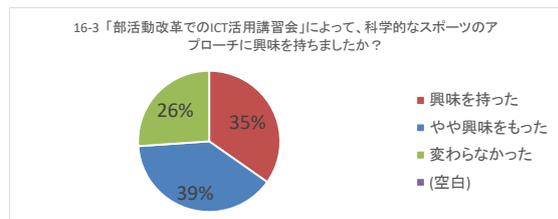
「部活動改革でのICT活用講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

行ラベル	データの個数 /
非常に役に立った	14
かわらなかった	13
役に立った	19
(空白)	
総計	46



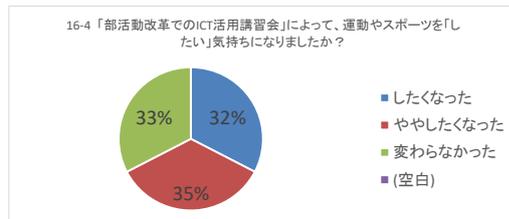
「部活動改革でのICT活用講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか?

行ラベル	データの個数 /
興味を持った	16
やや興味をもった	18
変わらなかった	12
(空白)	
総計	46



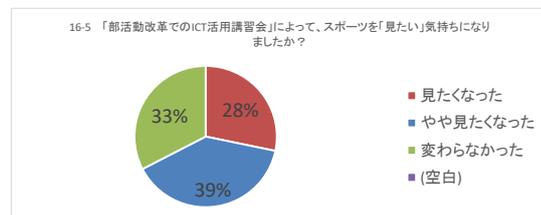
「部活動改革でのICT活用講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
したくなった	15
ややしたくなった	16
変わらなかった	15
(空白)	
総計	46



「部活動改革でのICT活用講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか?

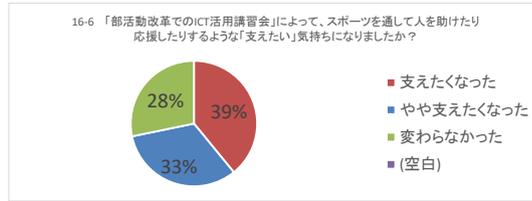
行ラベル	データの個数 /
見たくなった	13
やや見たくなった	18
変わらなかった	15
(空白)	
総計	46



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

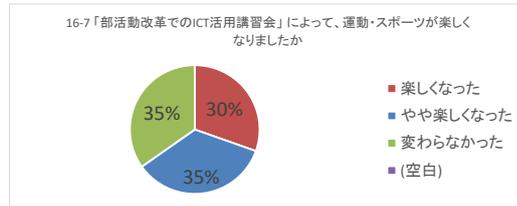
「部活動改革でのICT活用講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
支えなくなった	18
やや支えなくなった	15
変わらなかった	13
(空白)	
総計	46



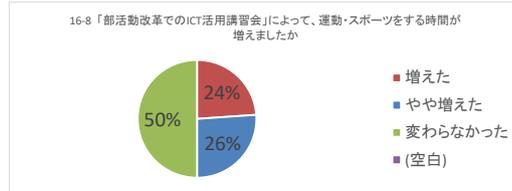
「部活動改革でのICT活用講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

行ラベル	データの個数 /
楽しくなった	14
やや楽しくなった	16
変わらなかった	16
(空白)	
総計	46



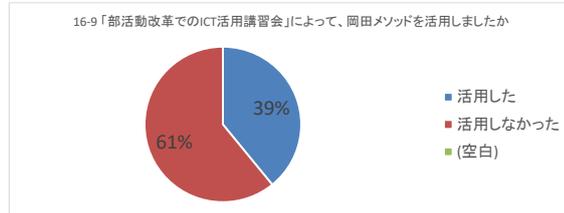
「部活動改革でのICT活用講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

行ラベル	データの個数 /
増えた	11
やや増えた	12
変わらなかった	23
(空白)	
総計	46



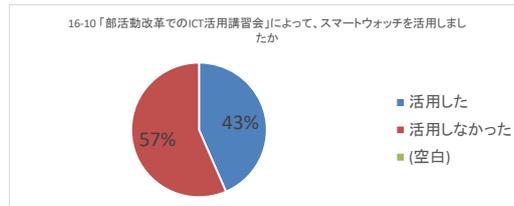
「部活動改革でのICT活用講習会」によって、岡田メソッドを活用しましたか

行ラベル	データの個数 /
活用した	18
活用しなかった	28
(空白)	
総計	46



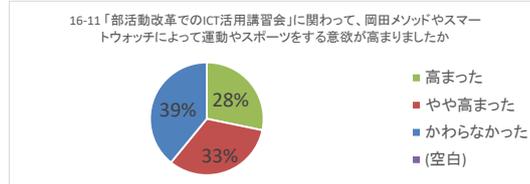
「部活動改革でのICT活用講習会」によって、スマートウォッチを活用しましたか

行ラベル	データの個数 /
活用した	20
活用しなかった	26
(空白)	
総計	46



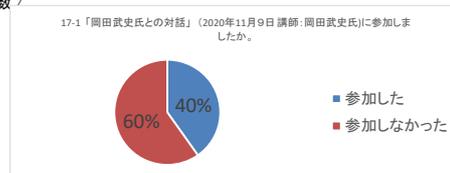
「部活動改革でのICT活用講習会」に関わって、岡田メソッドやスマートウォッチによって運動やスポーツをする意欲が高まりましたか

行ラベル	データの個数 /
高まった	13
やや高まった	15
かわらなかった	18
(空白)	
総計	46



「岡田武史氏との対話」(2020年11月9日 講師:岡田武史氏)に参加しましたか。 ※内容は「岡田監督のこれまでの人生」、「スポーツによる地方活性化」、「これからのサッカーとは」、「部活動活性化」

行ラベル	データの個数 /
参加した	39
参加しなかった	58
総計	97



「岡田武史氏との対話」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

行ラベル	データの個数 /
非常に役に立った	22
役に立った	10
かわらなかった	7
(空白)	
総計	39

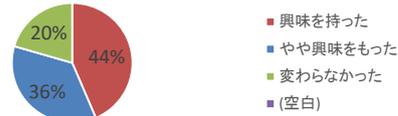


参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

「岡田武史氏との対話」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？

行ラベル	データの個数 /
興味を持った	17
やや興味をもった	14
変わらなかった	8
(空白)	
総計	39

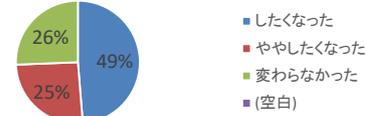
17-3 「岡田武史氏との対話」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？



「岡田武史氏との対話」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
しなくなった	19
ややしなくなった	10
変わらなかった	10
(空白)	
総計	39

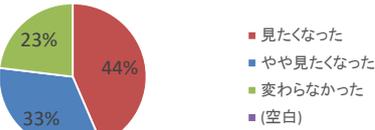
17-4 「岡田武史氏との対話」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？



「岡田武史氏との対話」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
見なくなった	17
やや見なくなった	13
変わらなかった	9
(空白)	
総計	39

17-5 「岡田武史氏との対話」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？



「岡田武史氏との対話」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
支えなくなった	25
やや支えなくなった	7
変わらなかった	7
(空白)	
総計	39

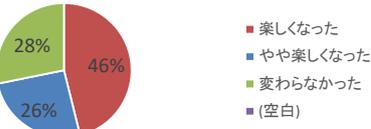
17-6 「岡田武史氏との対話」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？



「岡田武史氏との対話」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

行ラベル	データの個数 /
楽しくなった	18
やや楽しくなった	10
変わらなかった	11
(空白)	
総計	39

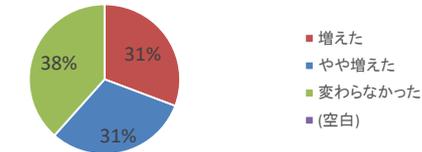
17-7 「岡田武史氏との対話」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか



「岡田武史氏との対話」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

行ラベル	データの個数 /
増えた	12
やや増えた	12
変わらなかった	15
(空白)	
総計	39

17-8 「岡田武史氏との対話」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか



「岡田武史氏との対話」によって、岡田メソッドを活用しましたか

行ラベル	データの個数 /
活用した	17
活用しなかった	22
(空白)	
総計	39

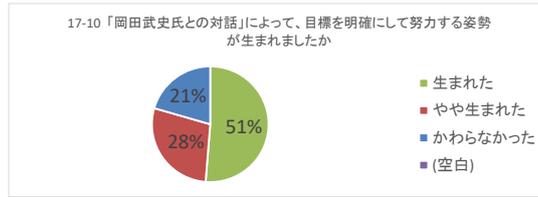
17-9 「岡田武史氏との対話」によって、岡田メソッドを活用しましたか



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

「岡田武史氏との対話」によって、目標を明確にして努力する姿勢が生まれましたか

行ラベル	データの個数 /
生まれた	20
やや生まれた	11
かわらなかった	8
(空白)	
総計	39



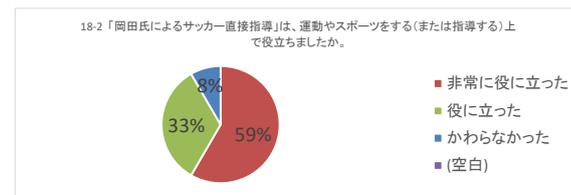
「岡田氏によるサッカー直接指導」(2020年11月9日 講師:岡田武史氏)に参加しましたか。 ※内容は岡田氏によるサッカーの直接指導

行ラベル	データの個数 /
参加した	12
参加しなかった	85
総計	97



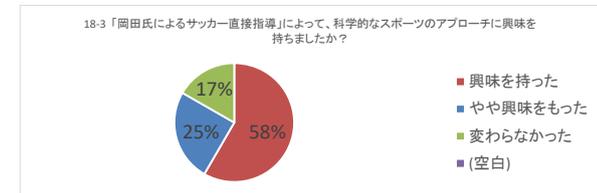
「岡田氏によるサッカー直接指導」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

行ラベル	データの個数 /
非常に役に立った	7
役に立った	4
かわらなかった	1
(空白)	
総計	12



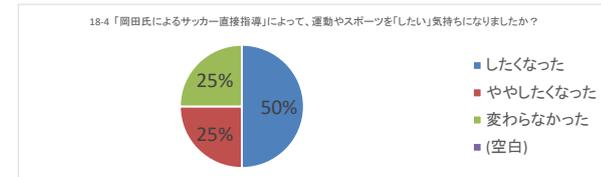
「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか?

行ラベル	データの個数 /
興味を持った	7
やや興味をもった	3
変わらなかった	2
(空白)	
総計	12



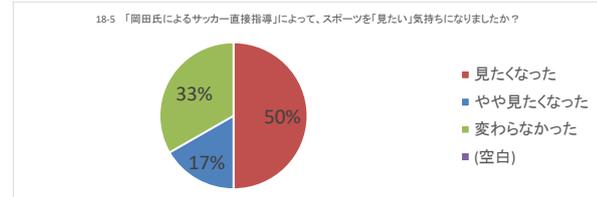
「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
したくなった	6
ややしたくなった	3
変わらなかった	3
(空白)	
総計	12



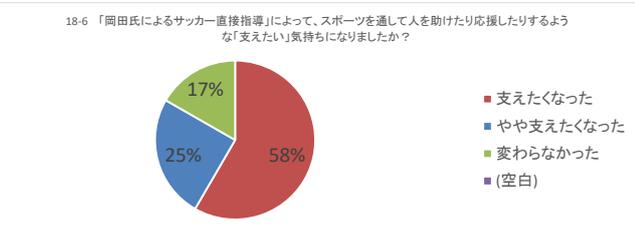
「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
見なくなった	6
やや見なくなった	2
変わらなかった	4
(空白)	
総計	12



「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするよう「支えたい」気持ちになりましたか?

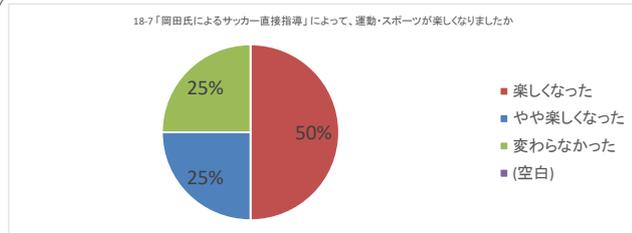
行ラベル	データの個数 /
支えなくなった	7
やや支えなくなった	3
変わらなかった	2
(空白)	
総計	12



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

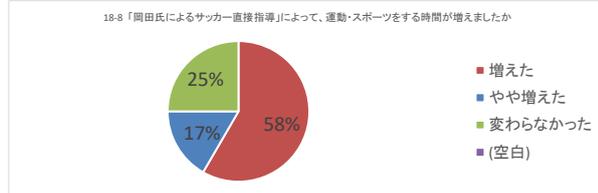
「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

行ラベル	データの個数 /
楽しくなった	6
やや楽しくなった	3
変わらなかった	3
(空白)	
総計	12



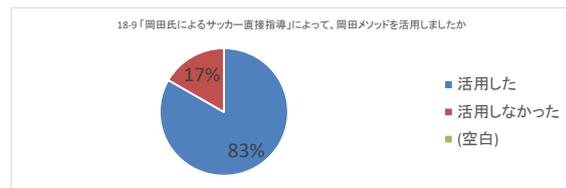
「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

行ラベル	データの個数 /
増えた	7
やや増えた	2
変わらなかった	3
(空白)	
総計	12



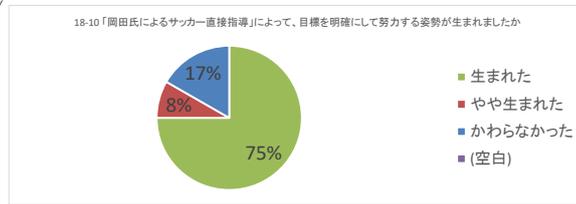
「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、岡田メソッドを活用しましたか

行ラベル	データの個数 /
活用した	10
活用しなかった	2
(空白)	
総計	12



「岡田氏によるサッカー直接指導」によって、目標を明確にして努力する姿勢が生まれましたか

行ラベル	データの個数 /
生まれた	9
やや生まれた	1
かわらなかった	2
(空白)	
総計	12



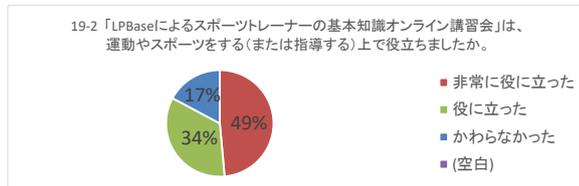
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」(2020年 座学編10月28日・実技編11月14日講師:LPbase 阿久津 洋介氏)に参加しましたか。(座学、実技のどちらか一方でも良いです。) ※内容は【座学編】「トップアスリートが大事にしていること」「運動・休養・栄養について」「皮膚リリスやコンディショニングについて」、【実技編】「鹿追高校オンライントレーニング:しゃがみ込み・片脚立ち、プレツェル、アクティブストレッチワールド等」

行ラベル	データの個数 /
参加した	35
参加しなかった	62
総計	97



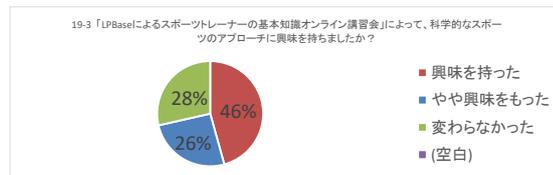
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

行ラベル	データの個数 /
非常に役に立った	17
役に立った	12
かわらなかった	6
(空白)	
総計	35



「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか?

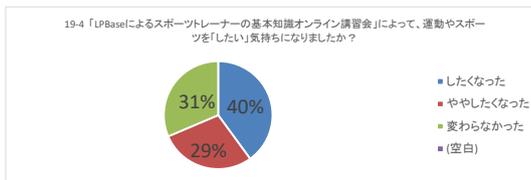
行ラベル	データの個数 /
興味を持った	16
やや興味をもった	9
変わらなかった	10
(空白)	
総計	35



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

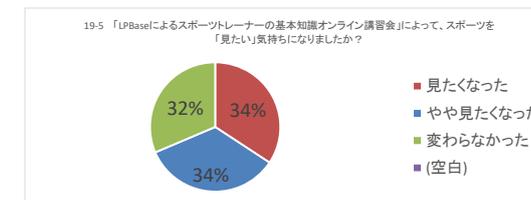
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
したくなった	14
ややしたくなった	10
変わらなかった	11
(空白)	
総計	35



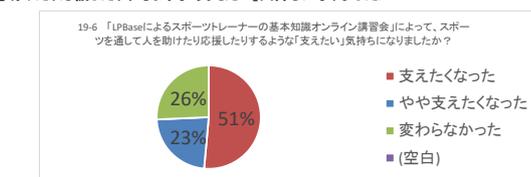
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
見なくなった	12
やや見なくなった	12
変わらなかった	11
(空白)	
総計	35



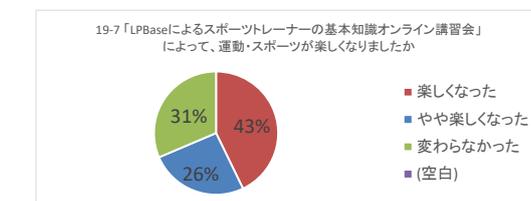
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
支えなくなった	18
やや支えなくなった	8
変わらなかった	9
(空白)	
総計	35



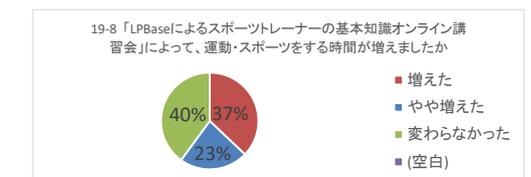
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか？

行ラベル	データの個数 /
楽しくなった	15
やや楽しくなった	9
変わらなかった	11
(空白)	
総計	35



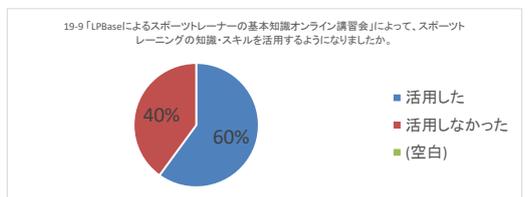
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか？

行ラベル	データの個数 /
増えた	13
やや増えた	8
変わらなかった	14
(空白)	
総計	35



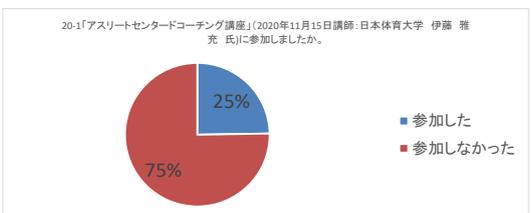
「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会」によって、スポーツトレーニングの知識・スキルを活用するようになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
活用した	21
活用しなかった	14
(空白)	
総計	35



「アスリートセンターコーチング講座」(2020年11月15日講師:日本体育大学 伊藤 雅充 氏)に参加しましたか。 ※内容は「好きこそものの上手なれ」「主体的参加の重要性」「練習とプレイ」「アクティブ・ラーニングの重要性」「遊びながら上手くなるための練習づくり」等

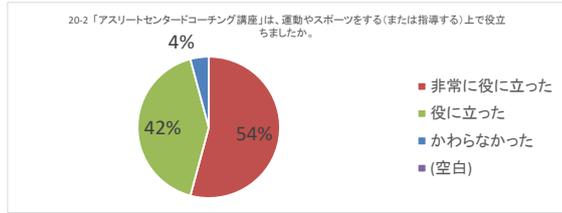
行ラベル	データの個数 /
参加した	24
参加しなかった	73
総計	97



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

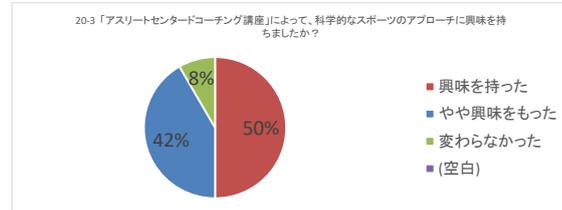
「アスリートセンタードコーチング講座」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

行ラベル	データの個数 /
非常に役に立った	13
役に立った	10
かわらなかった	1
(空白)	
総計	24



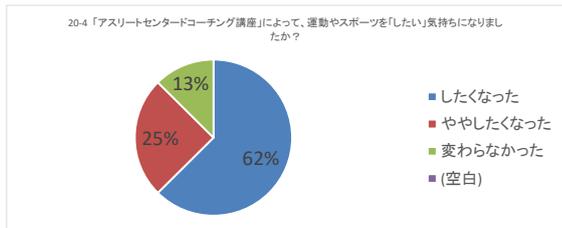
「アスリートセンタードコーチング講座」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか？

行ラベル	データの個数 /
興味を持った	12
やや興味をもった	10
変わらなかった	2
(空白)	
総計	24



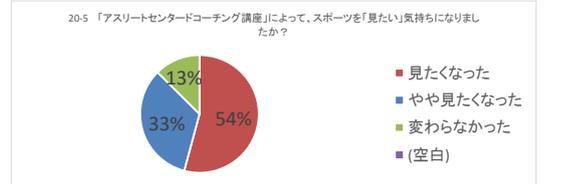
「アスリートセンタードコーチング講座」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
したくなった	15
ややしたくなった	6
変わらなかった	3
(空白)	
総計	24



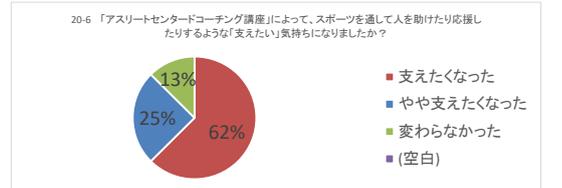
「アスリートセンタードコーチング講座」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
見たくなった	13
やや見たくなった	8
変わらなかった	3
(空白)	
総計	24



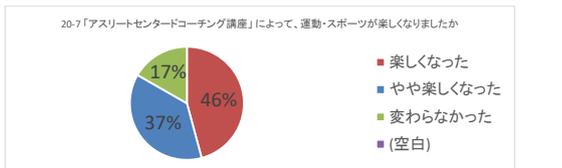
「アスリートセンタードコーチング講座」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
支えたくなった	15
やや支えたくなった	6
変わらなかった	3
(空白)	
総計	24



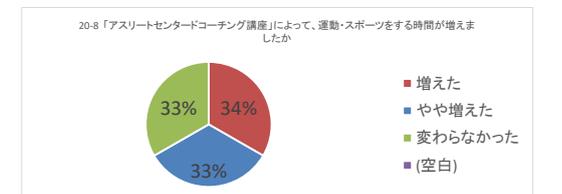
「アスリートセンタードコーチング講座」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

行ラベル	データの個数 /
楽しくなった	11
やや楽しくなった	9
変わらなかった	4
(空白)	
総計	24



「アスリートセンタードコーチング講座」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

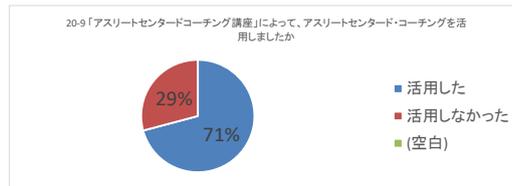
行ラベル	データの個数 /
増えた	8
やや増えた	8
変わらなかった	8
(空白)	
総計	24



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

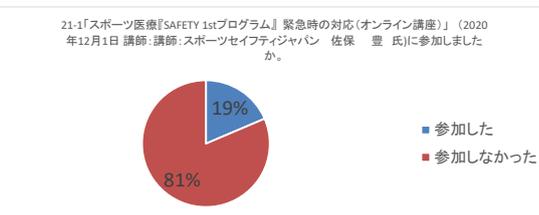
「アスリートセンタードコーチング講座」によって、アスリートセンタード・コーチングを活用しましたか

行ラベル	データの個数 /
活用した	17
活用しなかった	7
(空白)	
総計	24



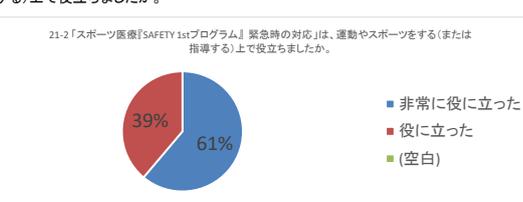
21-1「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応(オンライン講座)」(2020年12月1日 講師:講師:スポーツセイフティジャパン 佐保 豊 氏)に参加しましたか。 ※内容は「スポーツの突然死予防」「世界のスポーツ事故 トリプルH(Heart, Head, Heat)」「①正しい知識を身に付ける②ものを備える ③体制を整える」

行ラベル	データの個数 /
参加した	18
参加しなかった	79
(空白)	
総計	97



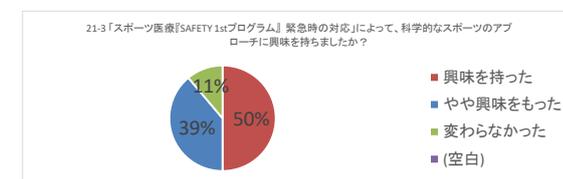
「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役に立ちましたか。

行ラベル	データの個数 /
非常に役に立った	11
役に立った	7
(空白)	
総計	18



「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか?

行ラベル	データの個数 /
興味を持った	9
やや興味をもった	7
変わらなかった	2
(空白)	
総計	18



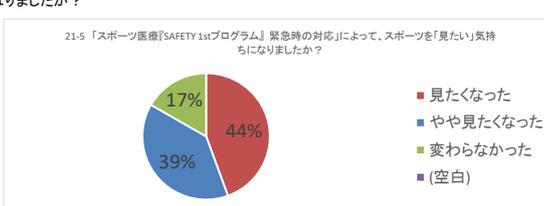
「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
したくなった	8
ややしたくなった	7
変わらなかった	3
(空白)	
総計	18



「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
見たくなった	8
やや見たくなった	7
変わらなかった	3
(空白)	
総計	18



「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
支えなくなった	10
やや支えなくなった	6
変わらなかった	2
(空白)	
総計	18



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか

行ラベル	データの個数 /
楽しくなった	8
やや楽しくなった	6
変わらなかった	4
(空白)	
総計	18

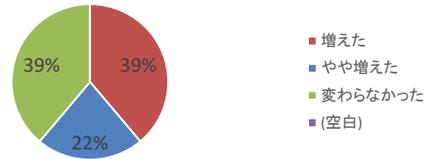
21-7「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか



「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか

行ラベル	データの個数 /
増えた	7
やや増えた	4
変わらなかった	7
(空白)	
総計	18

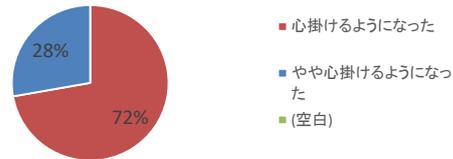
21-8「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか



「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、よりスポーツ事故予防を心掛けるようになりましたか。

行ラベル	データの個数 /
心掛けるようになった	13
やや心掛けるようになった	5
(空白)	
総計	18

21-9「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」によって、よりスポーツ事故予防を心掛けるようになりましたか。



「タグラグビー講習会」(2020年12月19日、23日 講師:スマイルワークス 村田 祐造 氏)に参加しましたか。 ※内容は「タグラグビー」「レスペクトマインド」「最高のチームを作る笑顔で働く技術」

行ラベル	データの個数 /
参加した	81
参加しなかった	16
総計	97

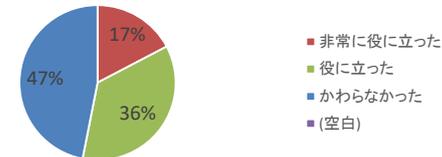
22-1「タグラグビー講習会」(2020年12月19日、23日 講師:スマイルワークス 村田 祐造 氏)に参加しましたか。



「タグラグビー講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。

行ラベル	データの個数 /
非常に役に立った	14
役に立った	29
かわらなかった	38
(空白)	
総計	81

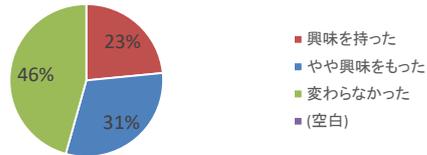
22-2「タグラグビー講習会」は、運動やスポーツをする(または指導する)上で役立ちましたか。



「タグラグビー講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか?

行ラベル	データの個数 /
興味を持った	19
やや興味をもった	25
変わらなかった	37
(空白)	
総計	81

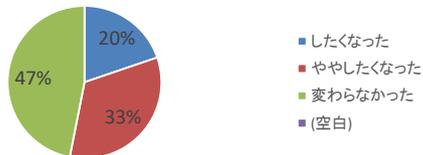
22-3「タグラグビー講習会」によって、科学的なスポーツのアプローチに興味を持ちましたか?



「タグラグビー講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
したくなった	16
ややしたくなった	27
変わらなかった	38
(空白)	
総計	81

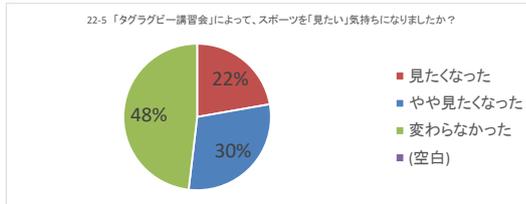
22-4「タグラグビー講習会」によって、運動やスポーツを「したい」気持ちになりましたか?



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

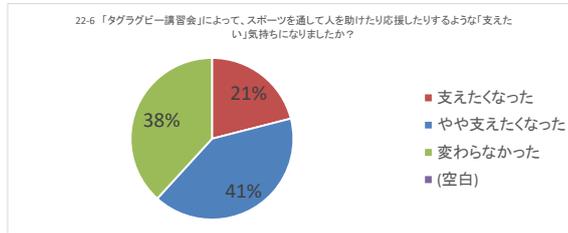
「タグラグビー講習会」によって、スポーツを「見たい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
見なくなった	18
やや見なくなった	24
変わらなかった	39
(空白)	
総計	81



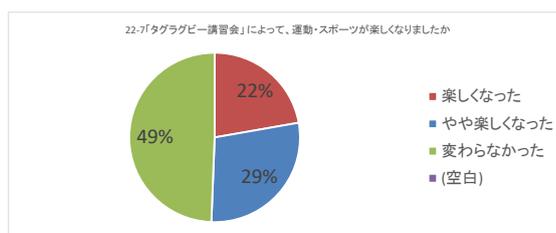
「タグラグビー講習会」によって、スポーツを通して人を助けたり応援したりするような「支えたい」気持ちになりましたか？

行ラベル	データの個数 /
支えなくなった	17
やや支えなくなった	33
変わらなかった	31
(空白)	
総計	81



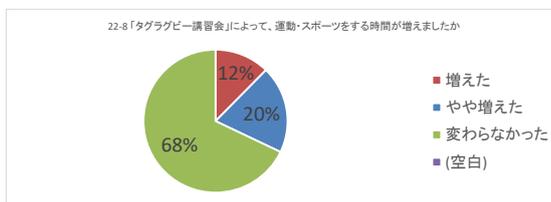
「タグラグビー講習会」によって、運動・スポーツが楽しくなりましたか？

行ラベル	データの個数 /
楽しくなった	18
やや楽しくなった	23
変わらなかった	40
(空白)	
総計	81



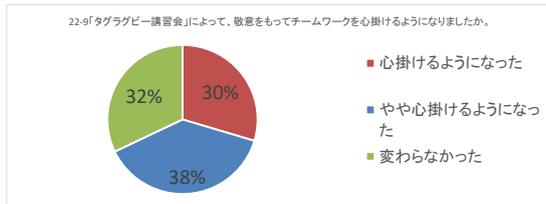
「タグラグビー講習会」によって、運動・スポーツをする時間が増えましたか？

行ラベル	データの個数 /
増えた	10
やや増えた	16
変わらなかった	55
(空白)	
総計	81



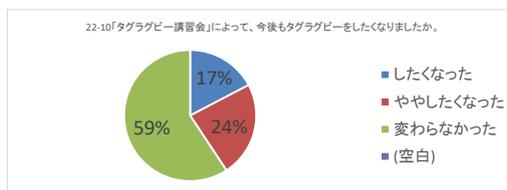
「タグラグビー講習会」によって、敬意をもってチームワークを心掛けるようになりましたか。

行ラベル	データの個数 /
心掛けるようになった	24
やや心掛けるようになった	31
変わらなかった	26
(空白)	
総計	81



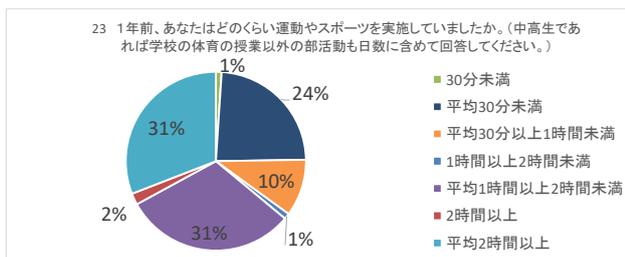
「タグラグビー講習会」によって、今後もタグラグビーをしたくなりましたか。

行ラベル	データの個数 /
したくなった	14
ややしたくなった	19
変わらなかった	48
(空白)	
総計	81



1年前、あなたはどのくらいの運動やスポーツを実施していましたか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください。)

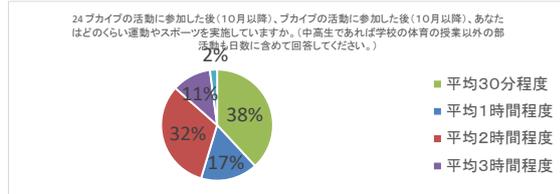
行ラベル	データの個数 /
30分未満	1
平均30分未満	23
平均30分以上1時間未満	10
1時間以上2時間未満	1
平均1時間以上2時間未満	30
2時間以上	2
平均2時間以上	30
総計	97



参考資料3 調査結果（ポストアンケートの調査結果）

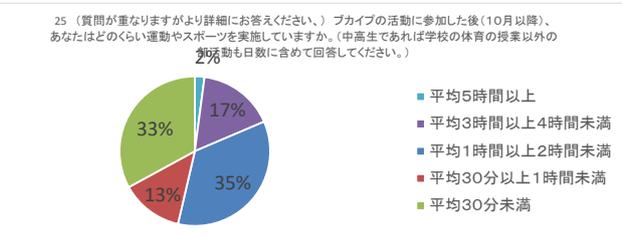
ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたはどのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください。)

行ラベル	データの個数 /
平均30分程度	37
平均1時間程度	16
平均2時間程度	31
平均3時間程度	11
平均5時間程度	2
総計	97



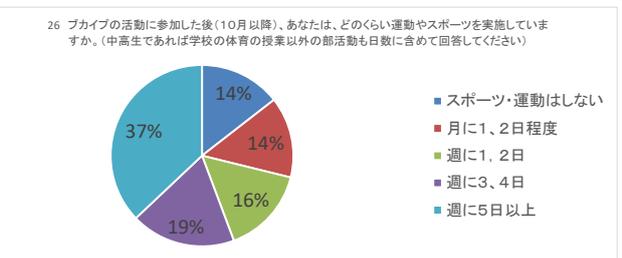
(質問が重なりますがより詳細にお答えください。) ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたはどのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください。)

行ラベル	データの個数 /
平均5時間以上	2
平均3時間以上4時間未満	16
平均1時間以上2時間未満	34
平均30分以上1時間未満	13
平均30分未満	32
総計	97



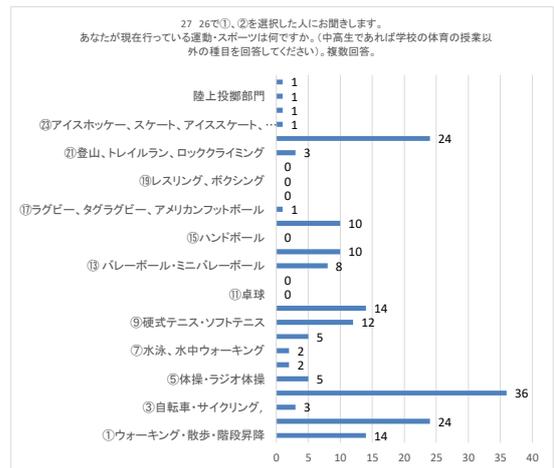
26 ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたは、どのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください)

行ラベル	データの個数 /
スポーツ・運動はしない	14
月に1、2日程度	14
週に1、2日	15
週に3、4日	18
週に5日以上	36
総計	97



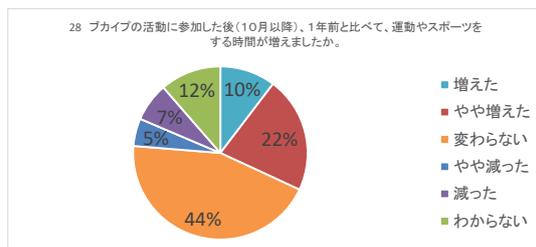
週に5日以上または3、4日を選択
あなたが現在行っている運動・スポーツは何ですか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の種目を回答してください。複数回答。)

種目	個数	割合
①ウォーキング・散歩・階段昇降	14	20%
②ランニング・ジョギング	24	34%
③自転車・サイクリング	3	4%
④トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)	36	51%
⑤体操・ラジオ体操	5	7%
⑥ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ	2	3%
⑦水泳、水中ウォーキング	2	3%
⑧野球・ソフトボール	5	7%
⑨硬式テニス・ソフトテニス	12	17%
⑩バドミントン	14	20%
⑪卓球	0	0%
⑫ゴルフ	0	0%
⑬バレーボール・ミニバレーボール	8	11%
⑭バスケットボール	10	14%
⑮ハンドボール	0	0%
⑯サッカー、フットサル	10	14%
⑰ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール	1	1%
⑱レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアカ、キンボールなど)	0	0%
⑲レスリング、ボクシング	0	0%
⑳柔道、剣道、相撲	0	0%
㉑登山、トレイルラン、ロッククライミング	3	4%
㉒スキー、スノーボード	24	34%
㉓アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング	1	1%
ない	1	1%
陸上投擲部門	1	1%
陸上競技	1	1%



ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、1年前と比べて、運動やスポーツをする時間が増えましたか。

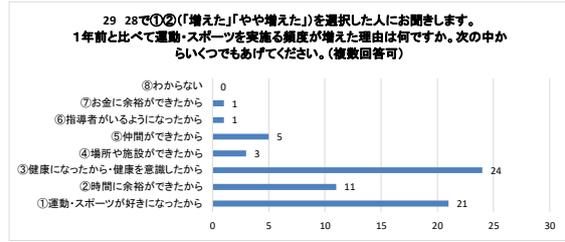
行ラベル	データの個数 /
増えた	10
やや増えた	21
変わらない	43
やや減った	5
減った	7
わからない	11
総計	97



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

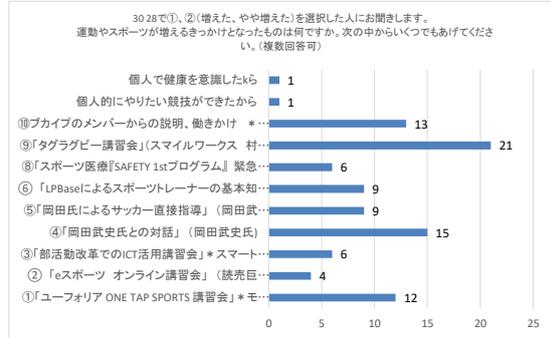
ブカイク後運動量が増えたまたはやや増えた1年前と比べて運動・スポーツを実施の頻度が増えた理由は何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

①運動・スポーツが好きになったから	21	55%
②時間に余裕ができたから	11	29%
③健康になったから・健康を意識したから	24	63%
④場所や施設ができたから	3	8%
⑤仲間ができたから	5	13%
⑥指導者がいるようになったから	1	3%
⑦お金に余裕ができたから	1	3%
⑧わからない	0	0%



運動やスポーツが増えるきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

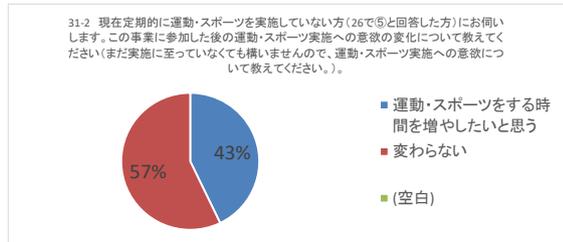
①「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」*モニタリングアプリも含む (小西 隆 氏)	12	32%
②「eスポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀彦 氏)*eSportsの実施も含む	4	11%
③「部活動改革でのICT活用講習会」*スマートウォッチも含む (NEC 次塚 洋平 氏)	6	16%
④「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)	15	40%
⑤「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏)*iPadの岡田マッド活用も含む	9	24%
⑥「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(兼座談会)」(LPBase 岡久津 洋介氏)	9	24%
⑦「eスポーツ講習会」(スマートウォッチも含む)	6	16%
⑧「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)	21	55%
⑨「ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ」*ブカイクの活動	13	34%
⑩個人的にやりたい競技ができたから	1	3%
⑪個人で健康を意識したから	1	3%



理由
ブカイク後運動量が減った
モチベーションの低下
1年前までは運動クラブに種族していたが部活に入り辞めてしまったから
部員が減った
部活に行かなくなった
部活を辞めた
高校では部活にはいらなかったから

この事業に参加した後の運動・スポーツ実施への意欲の変化について教えてください(まだ実施に至っていない方も構いませんので、運動・スポーツ実施への意欲について教えてください。)

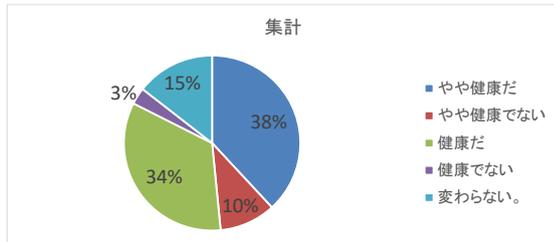
行ラベル	データの個数 /
運動・スポーツをする時間を増やしたいと思う	3
変わらない	4
(空白)	
総計	7



理由
ブカイク後運動量がやや減った
時間が取れなかった
マネージャーになったから運動する機会が減った
したいと思う気持ちが減った
コロナが増えたから
コロナウィルスの影響による蜜を防ぐために

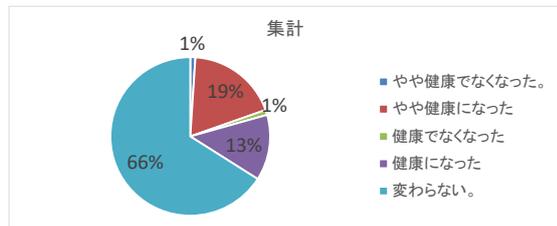
ご自身は健康だと思いますか。

行ラベル	データの個数 /
やや健康だ	37
やや健康でない	10
健康だ	33
健康でない	3
変わらない。	14
総計	97



ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、(普段の学校の体育の授業以外で)ご自身は健康になったと思いますか。

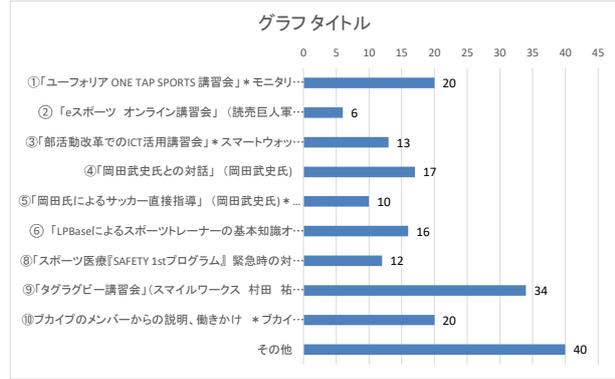
行ラベル	データの個数 /
やや健康でなくなった。	1
やや健康になった	18
健康でなくなった	1
健康になった	13
変わらない。	64
総計	97



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

ブカイクの活動に参加した後、健康またはやや健康になった次のブカイクの行った事業のうち、健康になったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。

①「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」* モニタリングアプリも含む (小西 豊 氏)	20	169%
②「eスポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀彦 氏) * eSportsの実践も含む	6	5%
③「部活動改革でのICT活用講習会」* スマートウォッチも含む (NEC 大塚 洋平 氏)	13	11%
④「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)	17	14%
⑤「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) * iPadの岡田メソッド活用も含む	10	9%
⑥「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(漢字・実技)」(LPBase 岡田 孝介氏)	16	14%
⑦「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」(LPBase 岡田 孝介氏)	12	10%
⑧「ラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)	34	29%
⑨「ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ *ブカイクの活動	20	17%
その他	40	34%

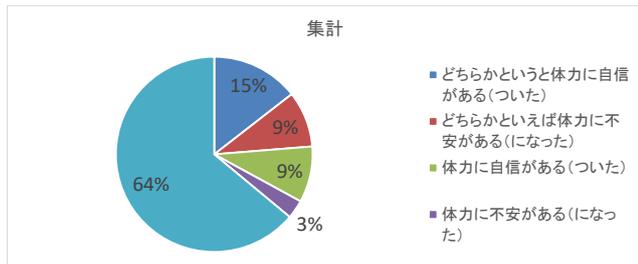


健康でなくなった理由はなんですか。次の欄にお書きください。

行ラベル	データの個数 /
食欲が無い、細くなった	1
体調不良が続いている	1
(空白)	
総計	2

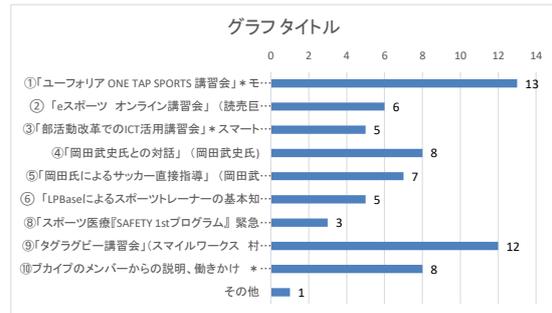
ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、(普段の学校の体育の授業以外で) 体力についてどのように感じていますか。

行ラベル	データの個数 /
どちらかというと体力に自信がある(ついた)	14
どちらかといえば体力に不安がある(になった)	9
体力に自信がある(ついた)	9
体力に不安がある(になった)	3
変わらない	62
総計	97



ブカイクの活動に参加した後、体力に自信がついたまたはどちらかというと自信がついた

①「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」* モニタリングアプリも含む (小西 豊 氏)	13	46%
②「eスポーツ オンライン講習会」(読売巨人軍 坂東 秀彦 氏) * eSportsの実践も含む	6	21%
③「部活動改革でのICT活用講習会」* スマートウォッチも含む (NEC 大塚 洋平 氏)	5	18%
④「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)	8	29%
⑤「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) * iPadの岡田メソッド活用も含む	7	25%
⑥「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(漢字・実技)」(LPBase 岡田 孝介氏)	5	18%
⑦「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応」(LPBase 岡田 孝介氏)	3	11%
⑧「ラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)	12	43%
⑨「ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ *ブカイクの活動	8	8%
その他	1	4%

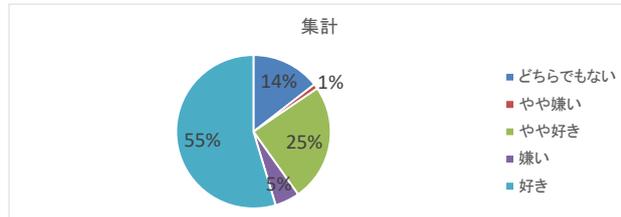


体力に自信がなくなった理由はなんですか。次の欄に記入してください。

行ラベル	データの個数 /
すぐ疲れてしまうから	1
すぐ疲れる	2
ずっと文化部で個人的に運動もしていないから	1
運動しないから	1
元々体力が無いから	1
細くなった、食欲がなくなった	1
持病の悪化	1
中学より運動量が減ったから	1
中学生の頃と比べて少し走っただけで疲れてしまうから	1
部活で走り込みをあまり行わないため	1
部活を含む運動の時間が減った	1
(空白)	
総計	12

あなたは、運動・スポーツをすることは好きですか。

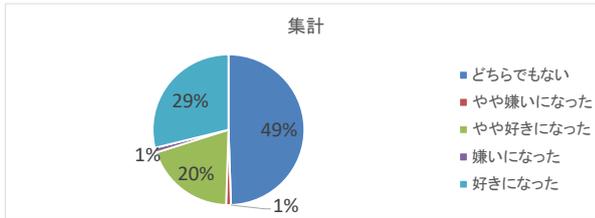
行ラベル	データの個数 / あ
どちらでもない	14
やや嫌い	1
やや好き	24
嫌い	5
好き	53
総計	97



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

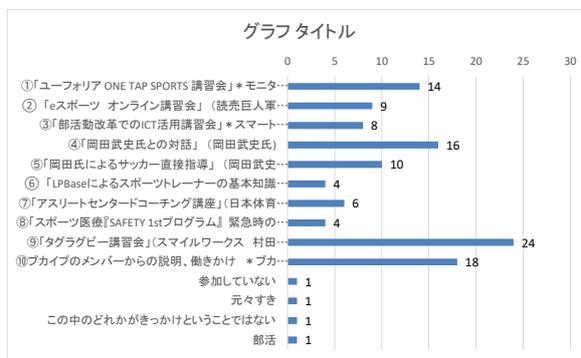
ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたは、運動・スポーツをすることは好きになりましたか。

行ラベル	データの個数 /
どちらでもない	48
やや嫌いになった	1
やや好きになった	19
嫌いになった	1
好きになった	28
総計	97



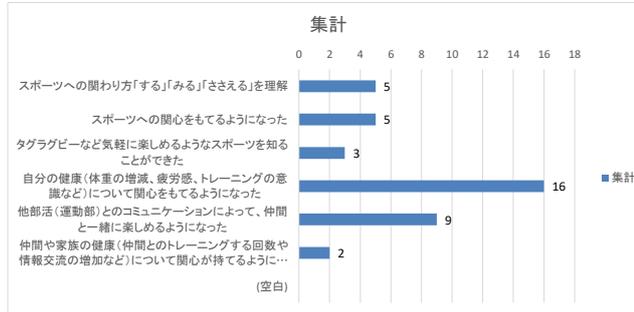
ブカイクの活動に参加した後に運動・スポーツが好きになったまたはやや好きになった次のブカイクの行った事業のうち、運動・スポーツをすることが好きになったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつかでもあげてください。(複数回答可)

①「ユーフティア ONE TAP SPORTS 講習会」*モニタリングアプリも含む (中西 徹 氏)	14	26%
②「eスポーツ オンライン講習会」(陸奥巨人軍 成東 秀隆 氏) *eSportsの奨励も含む	9	16%
③「総務省推進のICT活用講習会」*スマートウェアも含む (NEC 次塚 洋平 氏)	8	15%
④「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)	16	29%
⑤「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏) *iPadの活用も活用も含む	10	18%
⑥「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識」*講座(原学 貴晴) / (Phase 岡久津 浩介氏)	4	7%
⑦「アスリートセンターコーチング講座」(日本体育大学 伊藤 雅亮 氏)	6	11%
⑧「スポーツ医療」(SAFETY 1stプログラム) 緊急時の対応(山本 隆 氏)	4	7%
⑨「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)	24	44%
⑩ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ *ブカイクの活動	18	33%
参加していない	1	2%
元々好き	1	2%
この中のどれかがきっかけということではない	1	2%
部活	1	2%



ブカイクの行った事業に参加した結果、スポーツへの考え方や行動の変化をもたらした要因は何ですか。(複数回答可)

行ラベル	データの個数 /
スポーツへの関わり方「する」「みる」「ささえる」を理解	5
スポーツへの関心をもてるようになった	5
タグラグビーなど気軽に楽しめるようなスポーツを知ることができた	3
自分の健康(体重の増減、疲労感、トレーニングの意識など)について関心をもてるようになった	16
他部活(運動部)とのコミュニケーションによって、仲間と一緒に楽しめるようになった	9
仲間や家族の健康(仲間とのトレーニングする回数や情報交流の増加など)について関心を持てるようになった	2
(空白)	
総計	40

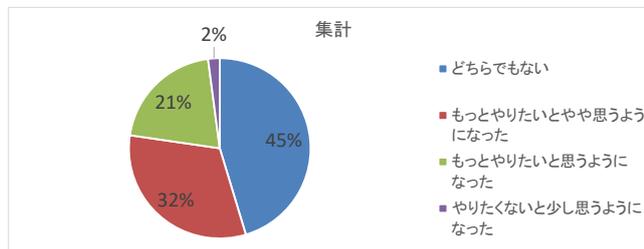


運動やスポーツが嫌いになった理由はなんですか。次の欄にお書きください。

行ラベル	データの個数 /
何をしたら良いのかわからなくなった	1
周りの人より出来なかったから	1
(空白)	
総計	2

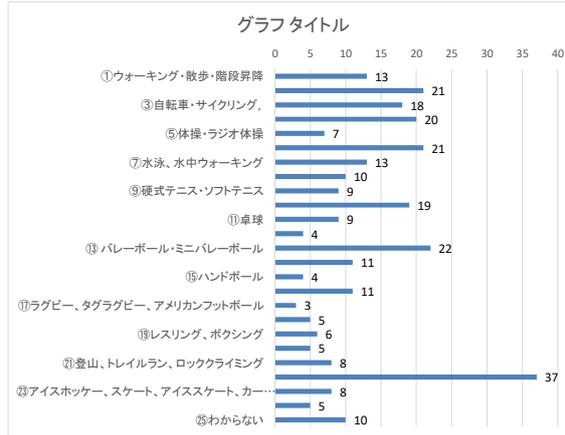
あなたは、現在の運動・スポーツの実施頻度に満足していますか。

行ラベル	データの個数 /
どちらでもない	26
もっとやりたいとやや思う	39
もっとやりたいと強く思う	25
やりたくないと思う	5
やりたくないと思わず	2
総計	97



今後、あなたが始めてみたい運動やスポーツがあればあげてください。(複数回答可)

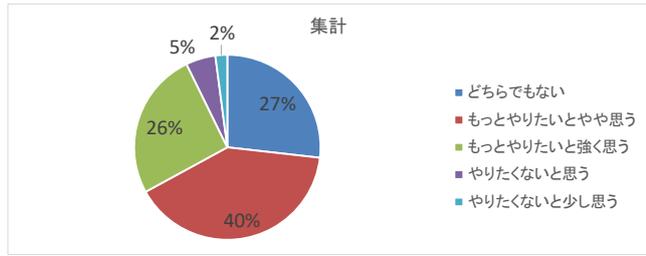
①ウォーキング・散歩・階段昇降	13	11%
②ランニング・ジョギング	21	17%
③自転車・サイクリング	18	15%
④トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)	20	17%
⑤体操・ラジオ体操	7	6%
⑥ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ	21	17%
⑦水泳、水中ウォーキング	13	11%
⑧野球・ソフトボール	10	8%
⑨硬式テニス・ソフトテニス	9	7%
⑩バドミントン	19	16%
⑪卓球	9	7%
⑫ゴルフ	4	3%
⑬バレーボール・ミニバレーボール	22	18%
⑭バスケットボール	11	9%
⑮ハンドボール	4	3%
⑯サッカー、フットサル	11	9%
⑰ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール	3	3%
⑱レクリエーションスポーツ(フライングディスク、インディアア、キンボールなど)	5	4%
⑲レスリング、ボクシング	6	5%
⑳柔道、剣道、相撲	5	4%
㉑登山、トレイルラン、ロッククライミング	8	7%
㉒スキー、スノーボード	37	31%
㉓アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング	8	7%
㉔今後始めてみたい運動・スポーツはない	5	4%
㉕わからない	10	8%



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

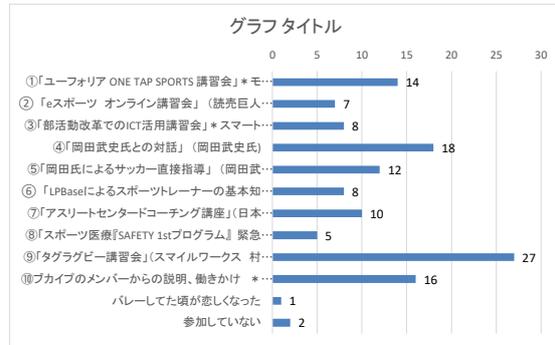
ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、(普段の学校の体育の授業以外で)あなたは、運動・スポーツを実施頻度に満足するようになりましたか。

行ラベル	データの個数 /
どちらでもない	44
もっとやりたいとやや思うようになった	31
もっとやりたいと思うようになった	20
やりたくないと思ふようになった	2
総計	97



ブカイクの活動に参加した後、運動・スポーツをもっとやりたいと思うようになったまたはやや思うようになった。次のブカイクの行った事業のうち、運動・スポーツをすることがもっとやりたいと思うようになったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

行ラベル	データの個数	割合
①「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」* モニタリングアプリも含む (小西 徹 氏)	14	24%
②「eスポーツ オンライン講習会」 (読売巨人軍 坂東 秀彦 氏) * eSportsの実施も含む	7	12%
③「部活動改革でのICT活用講習会」* スマートウォッチも含む (NEC 大塚 洋平 氏)	8	14%
④「岡田武史氏との対話」 (岡田武史氏)	18	31%
⑤「岡田氏によるサッカー直接指導」 (岡田武史氏) * iPadの岡田メソッド活用も含む	12	20%
⑥「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(選手・実技)」 (LPBase 岡久津 浩介氏)	8	14%
⑦「アスリートセンタードコーチング講座」(日本体育大学 伊藤 雅介 氏)	10	17%
⑧「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応(オンライン講習)」 (スポーツ医療インベスティ 徳島 幸 氏)	5	9%
⑨「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)	27	46%
⑩ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ * ブカイクの活動	16	27%
ハレーしてた頃が恋しくなった	1	2%
参加していない	2	2%

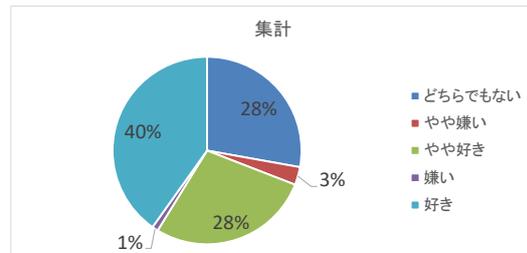


運動やスポーツをやりたくないと思ふようになった理由は何ですか。次の欄にお書きください。

行ラベル	データの個数 /
ふおーい!	1
運動が嫌いだから	1
(空白)	
総計	2

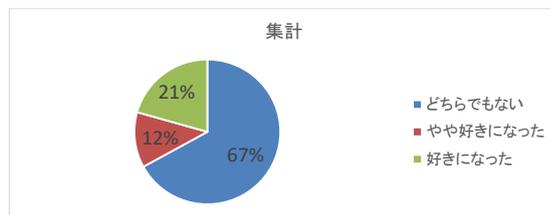
あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることは好きですか。

行ラベル	データの個数 /
どちらでもない	27
やや嫌い	3
やや好き	27
嫌い	1
好き	39
総計	97



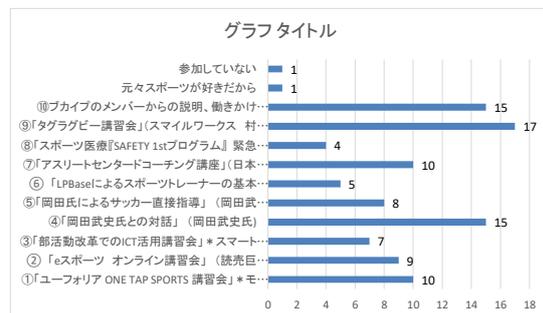
ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることが好きになりましたか?

行ラベル	データの個数 /
どちらでもない	65
やや好きになった	12
好きになった	20
総計	97



ブカイクの活動に参加した後、テレビや競技場でスポーツを観ることが好きになったまたはやや好きになった。次のブカイクの行った事業のうち、運動・スポーツを観ることが好きになったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

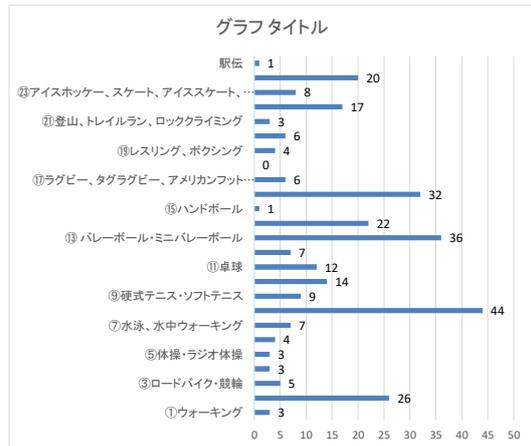
行ラベル	データの個数	割合
①「ユーフォリア ONE TAP SPORTS 講習会」* モニタリングアプリも含む (小西 徹 氏)	10	26%
②「eスポーツ オンライン講習会」 (読売巨人軍 坂東 秀彦 氏) * eSportsの実施も含む	9	24%
③「部活動改革でのICT活用講習会」* スマートウォッチも含む (NEC 大塚 洋平 氏)	7	18%
④「岡田武史氏との対話」 (岡田武史氏)	15	40%
⑤「岡田氏によるサッカー直接指導」 (岡田武史氏) * iPadの岡田メソッド活用も含む	8	21%
⑥「LPBaseによるスポーツトレーナーの基本知識オンライン講習会(選手・実技)」 (LPBase 岡久津 浩介氏)	5	13%
⑦「アスリートセンタードコーチング講座」(日本体育大学 伊藤 雅介 氏)	10	26%
⑧「スポーツ医療『SAFETY 1stプログラム』緊急時の対応(オンライン講習)」 (スポーツ医療インベスティ 徳島 幸 氏)	4	11%
⑨「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐造 氏)	17	45%
⑩ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ * ブカイクの活動	15	40%
元々スポーツが好きだから	1	3%
参加していない	1	3%



参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

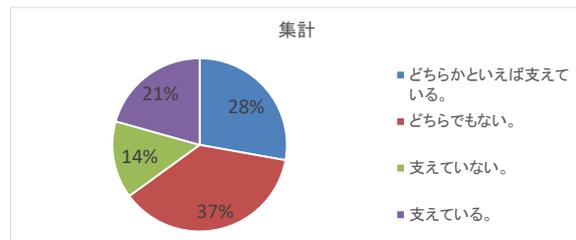
この1年間で、あなたが観戦した運動やスポーツがあれば教えてください。(ここでの観戦は競技場やテレビで試合を観るとのこと)(複数回答可)

①ウォーキング	3	3%
② ランニング・陸上競技	26	22%
③ロードバイク・競輪	5	4%
④トレーニング(筋力トレーニング、ランニングマシンなど)	3	3%
⑤体操・ラジオ体操	3	3%
⑥ダンス・エアロビクス・ヨガ・バレエ	4	3%
⑦水泳、水中ウォーキング	7	6%
⑧野球・ソフトボール	44	36%
⑨硬式テニス・ソフトテニス	9	7%
⑩バドミントン	14	12%
⑪卓球	12	10%
⑫ゴルフ	7	6%
⑬バレーボール・ミニバレーボール	36	30%
⑭バスケットボール	22	18%
⑮ハンドボール	1	1%
⑯サッカー、フットサル	32	26%
⑰ラグビー、タグラグビー、アメリカンフットボール	6	5%
⑱レスリング、ボクシング(フライングディスク、インデフィニ、キンボールなど)	0	0%
⑲レスリング、ボクシング	4	3%
⑳柔道、剣道、相撲	6	5%
㉑登山、トレイルラン、ロッククライミング	3	3%
㉒スキー、スノーボード	17	14%
㉓アイスホッケー、スケート、アイススケート、カーリング	8	7%
観なかった	20	17%
駅伝	1	1%



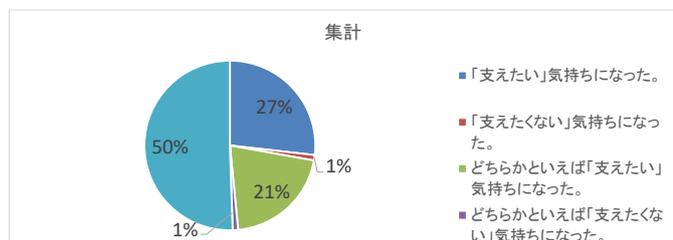
スポーツを通して人を助けたり応援したりするなど、「支えて」いますか？

行ラベル	データの個数 /
どちらかといえば支えている。	27
どちらでもない。	36
支えていない。	14
支えている。	20
総計	97



ブカイクの活動に参加した後(10月以降)、スポーツを通して人を助けたり応援したりするなど、「支えたい」気持ちになりましたか。

行ラベル	データの個数 /
「支えたい」気持ちになった。	26
「支えたくない」気持ちになった。	1
どちらかといえば「支えたい」気持ちになった。	20
どちらかといえば「支えたくない」気持ちになった。	1
どちらでもない。	49
総計	97



ブカイクの活動に参加した後、スポーツを通して「支えたい」またはどちらかといえば「支えたい」気持ちになった。次のブカイクの行った事業のうち、「支えたい」気持ちになったきっかけとなったものは何ですか。次の中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

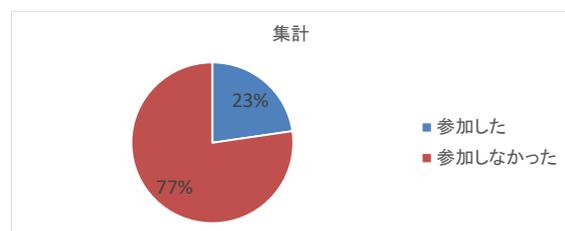
①「ユウフォア」ONE-TAP SPORTS 講習会(モニタリングアプリ活用) (小西 龍 氏)	13	24%
②「ふたスポーツ」オンライン講習会 (田中 龍 氏)	8	15%
③「都活動」基礎からのICT活用講習会(スマートウォッチも含む) (NEO 次郎 洋平 氏)	7	13%
④「岡田武史氏との対話」(岡田武史氏)	21	38%
⑤「岡田氏によるサッカー直接指導」(岡田武史氏)*Pisaの岡田メンツド活用も含む	12	22%
⑥「Pisa」による第一回「サッカーの基礎知識」講習会(選手・審判) (L'Espresso 岡崎 孝介 氏)	11	20%
⑦「アスリートセンター」コーチング講座(日本体育大学 伊藤 雅充 氏)	8	15%
⑧「ふたスポーツ」基礎からのICT活用講習会(スマートウォッチも含む) (NEO 次郎 洋平 氏)	4	7%
⑨「タグラグビー講習会」(スマイルワークス 村田 祐達 氏)	22	40%
⑩「ブカイクのメンバーからの説明、働きかけ」*ブカイクの活動	21	38%

スポーツを通して人を助けたり応援したりするなど「支えたくなくなった」理由はなんですか。次の欄にお書きください。

行ラベル	データの個数 /
大変そう	1
特になし	1
(空白)	
総計	2

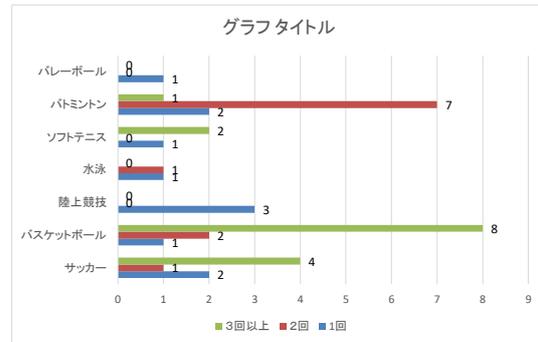
ブカイクは部活動のボーダーレス化(運動部活・文化部・帰宅部の人が他の運動部活動へ参加すること)を進めてきましたが、あなたは、他の運動部活動に参加しましたか？

行ラベル	データの個数 /
参加した	22
参加しなかった	75
総計	97



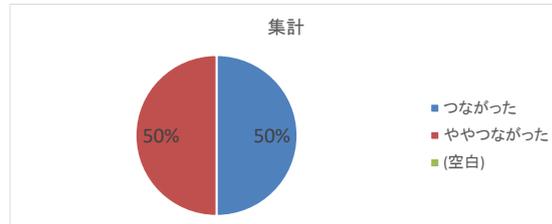
参考資料3 調査結果 (ポストアンケートの調査結果)

	1回	2回	3回以上
サッカー	2	100%	4
バスケットボール	1	200%	8
陸上競技	3	0%	0
水泳	1	100%	0
ソフトテニス	1	0%	2
バドミントン	2	700%	1
バレーボール	1	0%	0



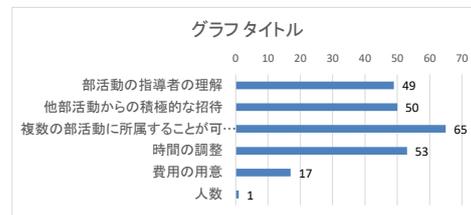
他の運動部活動に参加することは、自分の運動やスポーツの能力や意欲の向上につながりましたか？

行ラベル	データの個数 /
つながった	11
ややつながった	11
(空白)	
総計	22



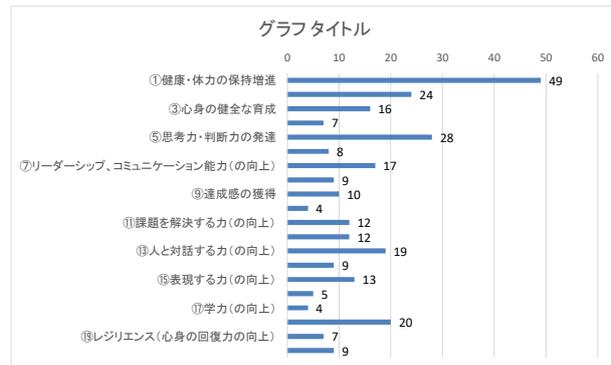
ブカイブは部活動のボーダーレス化(運動部活・文化部・帰宅部の人が他の運動部活動へ参加すること)を進めてきましたが、もっとボーダーレス化を進めるためには何か必要だと思いますか？(複数回答可)

部活動の指導者の理解	49	41%
他部活動からの積極的な招待	50	41%
複数の部活動に所属することが可能なシステム	65	54%
時間の調整	53	44%
費用の用意	17	14%
人数	1	1%



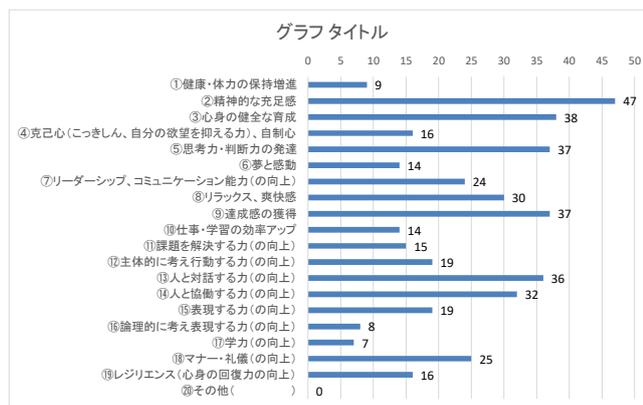
カイクの活動に参加した後(10月以降)、ご自身にもたらされた効果はどれですか。(複数回答可)

①健康・体力の保持増進	49	41%
②精神的な充足感	24	20%
③心身の健全な育成	16	13%
④克己心(こっしん、自分の欲望を抑える力)、自制心	7	6%
⑤思考力・判断力の発達	28	23%
⑥夢と感動	8	7%
⑦リーダーシップ、コミュニケーション能力(の向上)	17	14%
⑧リラックス、爽快感	9	7%
⑨達成感の獲得	10	8%
⑩仕事・学習の効率アップ	4	3%
⑪課題を解決する力(の向上)	12	10%
⑫主体的に考え行動する力(の向上)	12	10%
⑬人と対話する力(の向上)	19	16%
⑭人と協働する力(の向上)	9	7%
⑮表現する力(の向上)	13	11%
⑯論理的に考え表現する力(の向上)	5	4%
⑰学力(の向上)	4	3%
⑱マナー・礼儀(の向上)	20	17%
⑲レジリエンス(心身の回復力の向上)	7	6%
⑳その他()	9	7%



スポーツが個人にもたらす効果についてあてはまると思うものはどれですか。

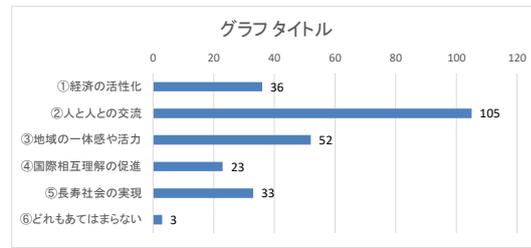
①健康・体力の保持増進	9
②精神的な充足感	47
③心身の健全な育成	38
④克己心(こっしん、自分の欲望を抑える力)、自制心	16
⑤思考力・判断力の発達	37
⑥夢と感動	14
⑦リーダーシップ、コミュニケーション能力(の向上)	24
⑧リラックス、爽快感	30
⑨達成感の獲得	37
⑩仕事・学習の効率アップ	14
⑪課題を解決する力(の向上)	15
⑫主体的に考え行動する力(の向上)	19
⑬人と対話する力(の向上)	36
⑭人と協働する力(の向上)	32
⑮表現する力(の向上)	19
⑯論理的に考え表現する力(の向上)	8
⑰学力(の向上)	7
⑱マナー・礼儀(の向上)	25
⑲レジリエンス(心身の回復力の向上)	16
⑳その他()	0



参考資料3 調査結果（ポストアンケートの調査結果）

スポーツが社会にもたらす効果についてあてはまると思うものはどれですか。

①経済の活性化	36	30%
②人と人との交流	105	87%
③地域の一体感や活力	52	43%
④国際相互理解の促進	23	19%
⑤長寿社会の実現	33	27%
⑥どれもあてはまらない	3	3%
⑦その他()		



ブレ・ポストアンケート比較表

全体				運動部				文化部				帰宅部			
ブレ		ポスト		ブレ		ポスト		ブレ		ポスト		ブレ		ポスト	
3 あなたは、健康だと思いますか。				あなたは、健康だと思いますか。				あなたは、健康だと思いますか。				あなたは、健康だと思いますか。			
健康である	42 50%	健康である	24 29%	健康である	34 48%	健康である	18 37%	健康である	5 19%	健康である	4 17%	健康である	2 33%	健康である	2 22%
どちらかといえば健康	28 33%	どちらかといえば健康	34 41%	どちらかといえば健康	12 24%	どちらかといえば健康	7 14%	どちらかといえば健康	13 50%	どちらかといえば健康	10 42%	どちらかといえば健康	3 50%	どちらかといえば健康	5 56%
わからない	4 5%	わからない	12 15%	わからない	1 2%	わからない	7 14%	わからない	3 12%	わからない	4 17%	わからない	1 17%	わからない	1 11%
どちらかといえば健康でない	9 11%	どちらかといえば健康でない	9 11%	どちらかといえば健康でない	2 4%	どちらかといえば健康でない	3 6%	どちらかといえば健康でない	5 19%	どちらかといえば健康でない	5 21%	どちらかといえば健康でない	1 17%	どちらかといえば健康でない	1 11%
健康でない	1 1%	健康でない	3 4%	健康でない	1 2%	健康でない	2 4%	健康でない	28 100%	健康でない	1 4%	健康でない	6 66%	健康でない	9 100%
総計	84 100%	総計	82 100%	総計	50 100%	総計	49 100%	総計	0%	総計	24 100%	総計	0%	総計	0%
4 あなたは、ご自身の体力についてどのように感じていますか。				あなたは、ご自身の体力についてどのように感じていますか。				あなたは、ご自身の体力についてどのように感じていますか。				あなたは、ご自身の体力についてどのように感じていますか。			
体力に自信がある	10 12%	体力に自信がある	5 6%	体力に自信がある	9 18%	体力に自信がある	5 10%	体力に自信がある	4 15%	体力に自信がある	3 13%	体力に自信がある	4 67%	体力に自信がある	1 11%
どちらかといえば体力	32 38%	どちらかといえば体力	11 13%	どちらかといえば体力	22 44%	どちらかといえば体力	7 14%	どちらかといえば体力	8 31%	どちらかといえば体力	3 13%	どちらかといえば体力	1 17%	どちらかといえば体力	1 11%
どちらかといえば体力	22 26%	どちらかといえば体力	8 10%	どちらかといえば体力	12 24%	どちらかといえば体力	3 6%	どちらかといえば体力	7 27%	どちらかといえば体力	2 8%	どちらかといえば体力	2 33%	どちらかといえば体力	3 33%
体力に不安がある	16 19%	体力に不安がある	9 11%	体力に不安がある	3 6%	体力に不安がある	1 2%	体力に不安がある	11 42%	体力に不安がある	2 8%	体力に不安がある	2 33%	体力に不安がある	3 33%
わからない	4 5%	わからない	55 67%	わからない	4 8%	わからない	33 67%	わからない	2 8%	わからない	17 71%	わからない	6 66%	わからない	5 56%
総計	84 100%	総計	82 100%	総計	50 100%	総計	49 100%	総計	26 100%	総計	24 100%	総計	6 100%	総計	9 100%
5 あなたは、どのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください)				あなたは、どのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください)				あなたは、どのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください)				あなたは、どのくらい運動やスポーツを実施していますか。(中学生であれば学校の体育の授業以外の部活動も日数に含めて回答してください)			
スポーツ運動はしない	8 10%	スポーツ運動はしない	24 29%	スポーツ運動はしない	5 10%	スポーツ運動はしない	26 53%	スポーツ運動はしない	6 23%	スポーツ運動はしない	26 71%	スポーツ運動はしない	5 83%	スポーツ運動はしない	26 100%
月に1~2日程	5 6%	月に1~2日程	12 15%	月に1~2日程	2 4%	月に1~2日程	4 8%	月に1~2日程	3 12%	月に1~2日程	8 33%	月に1~2日程	1 17%	月に1~2日程	1 11%
週に1~2日	14 17%	週に1~2日	11 13%	週に1~2日	3 6%	週に1~2日	3 6%	週に1~2日	9 35%	週に1~2日	5 21%	週に1~2日	1 17%	週に1~2日	3 33%
週に3~4日	17 20%	週に3~4日	13 16%	週に3~4日	6 12%	週に3~4日	8 16%	週に3~4日	8 31%	週に3~4日	3 13%	週に3~4日	3 50%	週に3~4日	2 22%
週に5日以上	40 48%	週に5日以上	35 43%	週に5日以上	38 76%	週に5日以上	31 63%	週に5日以上	2 8%	週に5日以上	2 8%	週に5日以上	1 17%	週に5日以上	2 22%
総計	84 100%	総計	82 100%	総計	50 100%	総計	49 100%	総計	26 100%	総計	24 100%	総計	6 100%	総計	9 100%
8 1日につき、運動やスポーツを実施した時間は平均どのくらいですか。もっとも近い時間を選んでください。				8 1日につき、運動やスポーツを実施した時間は平均どのくらいですか。もっとも近い時間を選んでください。				8 1日につき、運動やスポーツを実施した時間は平均どのくらいですか。もっとも近い時間を選んでください。				8 1日につき、運動やスポーツを実施した時間は平均どのくらいですか。もっとも近い時間を選んでください。			
平均30分程度	16 19%	平均30分程度	32 39%	平均30分程度	4 8%	平均30分程度	7 14%	平均30分程度	12 46%	平均30分程度	22 92%	平均30分程度	4 67%	平均30分程度	3 33%
平均1時間程度	16 19%	平均1時間程度	11 13%	平均1時間程度	2 4%	平均1時間程度	4 8%	平均1時間程度	9 35%	平均1時間程度	2 8%	平均1時間程度	4 67%	平均1時間程度	5 56%
平均2時間程度	26 31%	平均2時間程度	28 34%	平均2時間程度	23 46%	平均2時間程度	27 55%	平均2時間程度	2 8%	平均2時間程度	2 8%	平均2時間程度	1 17%	平均2時間程度	1 11%
平均3時間程度	19 23%	平均3時間程度	9 11%	平均3時間程度	18 36%	平均3時間程度	9 18%	平均3時間程度	23 88%	平均3時間程度	24 100%	平均3時間程度	0%	平均3時間程度	0%
平均5時間程度	3 4%	平均5時間程度	2 2%	平均5時間程度	3 6%	平均5時間程度	2 4%	平均5時間程度	0%	平均5時間程度	0%	平均5時間程度	5 83%	平均5時間程度	9 100%
総計	80 95%	総計	82 100%	総計	50 100%	総計	49 100%	総計	0%	総計	0%	総計	0%	総計	0%
9 あなたは1年前と比べて運動・スポーツを実施する頻度は増えましたか、減りましたか。				9 あなたは1年前と比べて運動・スポーツを実施する頻度は増えましたか、減りましたか。				9 あなたは1年前と比べて運動・スポーツを実施する頻度は増えましたか、減りましたか。				9 あなたは1年前と比べて運動・スポーツを実施する頻度は増えましたか、減りましたか。			
増えた(間10へ)	26 31%	増えた	6 7%	増えた(間10へ)	6 12%	増えた	6 12%	増えた(間10へ)	2 8%	増えた	2 8%	増えた(間10へ)	4 67%	増えた	4 44%
あまり変わらない(間11へ)	33 39%	やや増えた	15 18%	あまり変わらない(間11へ)	18 36%	やや増えた	7 14%	あまり変わらない(間11へ)	11 42%	やや増えた	4 17%	あまり変わらない(間11へ)	4 67%	やや増えた	3 33%
減った(間11へ)	20 24%	変わらない	39 48%	減った(間11へ)	8 16%	変わらない	27 55%	減った(間11へ)	9 35%	変わらない	9 38%	減った(間11へ)	4 67%	変わらない	3 33%
わからない(間11へ)	4 5%	やや減った	5 6%	わからない(間11へ)	1 2%	やや減った	2 4%	わからない(間11へ)	3 12%	減った	1 4%	わからない(間11へ)	2 33%	減った	2 22%
総計	83 99%	わからない	10 12%	総計	50 100%	わからない	3 6%	総計	25 96%	わからない	7 29%	総計	6 100%	わからない	9 100%
11 あなたは、運動・スポーツをすることは好きですか。				11 あなたは、運動・スポーツをすることは好きですか。				11 あなたは、運動・スポーツをすることは好きですか。				11 あなたは、運動・スポーツをすることは好きですか。			
好き	48 57%	好き	46 56%	好き	38 76%	好き	37 76%	好き	5 19%	好き	4 17%	好き	3 50%	好き	5 56%
やや好き	18 21%	やや好き	19 23%	やや好き	6 12%	やや好き	6 12%	やや好き	10 38%	やや好き	9 38%	やや好き	2 33%	やや好き	4 44%
どちらでもない	10 12%	どちらでもない	12 15%	どちらでもない	3 6%	どちらでもない	4 8%	どちらでもない	6 23%	どちらでもない	8 33%	どちらでもない	1 17%	どちらでもない	1 11%
やや嫌い	3 4%	やや嫌い	1 1%	やや嫌い	2 4%	嫌い	2 4%	やや嫌い	3 12%	やや嫌い	1 4%	やや嫌い	1 17%	やや嫌い	1 11%
嫌い	4 5%	嫌い	4 5%	嫌い	2 4%	嫌い	2 4%	嫌い	2 8%	嫌い	2 8%	嫌い	2 33%	嫌い	2 22%
総計	83 99%	総計	82 100%	総計	49 98%	総計	49 100%	総計	26 100%	総計	24 100%	総計	6 100%	総計	9 100%
12 あなたは現在の運動・スポーツの実施頻度に満足していますか。				12 あなたは現在の運動・スポーツの実施頻度に満足していますか。				12 あなたは現在の運動・スポーツの実施頻度に満足していますか。				12 あなたは現在の運動・スポーツの実施頻度に満足していますか。			
もっとやりたいと思う	25 30%	もっとやりたいと思う	18 22%	もっとやりたいと思う	12 24%	もっとやりたいと思う	16 33%	もっとやりたいと思う	9 35%	もっとやりたいと思う	12 50%	もっとやりたいと思う	3 50%	もっとやりたいと思う	1 11%
どちらともいえない	16 19%	どちらともいえない	23 28%	どちらともいえない	7 14%	どちらともいえない	11 22%	どちらともいえない	8 31%	どちらともいえない	7 29%	どちらともいえない	3 50%	どちらともいえない	3 33%
わからない	2 2%	わからない	2 2%	わからない	1 2%	わからない	1 2%	わからない	1 4%	わからない	1 4%	わからない	1 17%	わからない	1 11%
満足している	40 48%	満足している	5 6%	満足している	29 58%	満足している	2 4%	満足している	8 31%	満足している	1 4%	満足している	6 66%	満足している	5 56%
総計	83 99%	総計	82 100%	総計	49 98%	総計	49 100%	総計	26 100%	総計	24 100%	総計	6 100%	総計	9 100%
14 あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることは好きですか。				14 あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることは好きですか。				14 あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることは好きですか。				14 あなたは、テレビや競技場でスポーツを観ることは好きですか。			
好き	26 31%	好き	29 35%	好き	21 42%	好き	21 43%	好き	2 8%	好き	5 21%	好き	2 33%	好き	3 33%
やや好き	28 33%	やや好き	23 28%	やや好き	14 28%	やや好き	11 22%	やや好き	11 42%	やや好き	9 38%	やや好き	3 50%	やや好き	3 33%
どちらでもない	23 27%	どちらでもない	26 32%	どちらでもない	12 24%	どちらでもない	15 31%	どちらでもない	10 38%	どちらでもない	9 38%	どちらでもない	1 17%	どちらでもない	2 22%
やや嫌い	1 1%	やや嫌い	3 4%	やや嫌い	1 2%	やや嫌い	1 2%	やや嫌い	1 4%	やや嫌い	1 4%	やや嫌い	1 17%	やや嫌い	1 11%
嫌い	5 6%	嫌い	1 1%	嫌い	3 6%	嫌い	1 2%	嫌い	2 8%	嫌い	2 8%	嫌い	2 33%	嫌い	2 22%
総計	84 100%	総計	82 100%	総計	50 100%	総計	49 100%	総計	26 100%	総計	24 100%	総計	6 100%	総計	9 100%