

「防災スポーツ」に関する調査

小学生向け集計分析結果

【「防災スポーツ」に関する調査・概要】

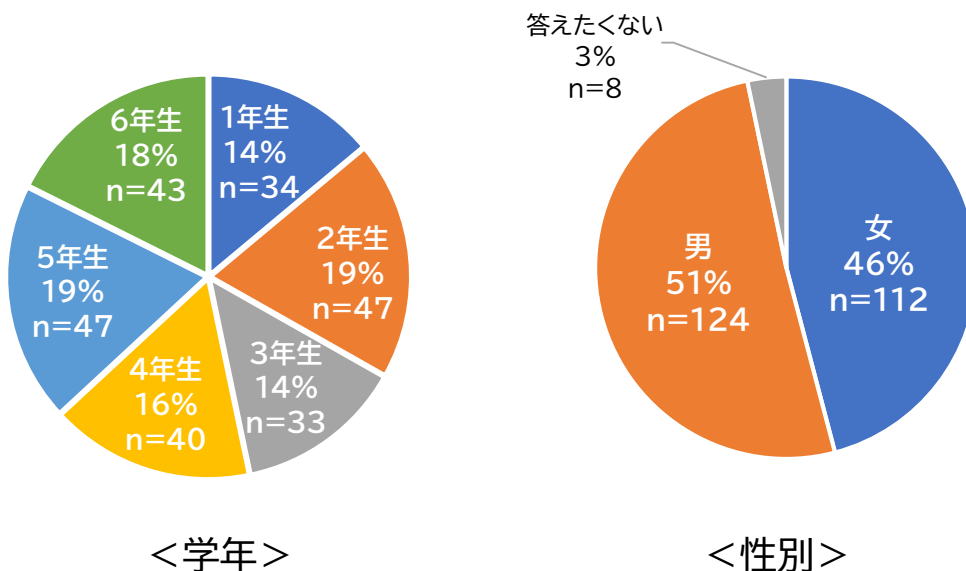
スポーツ庁委託 令和2年度「Sport in Life推進プロジェクト」

1. 母集団 東京都千代田区立昌平小学校1年生～6年生
2. 調査方法 自記式質問紙調査(防災スポーツプログラム実施前後2回)
直接配布・回収法(※クラス担任による回答方法の説明有)
3. 調査期間 令和2年9月18日～10月3日
4. 回収状況 1回目調査:回収数238人/247人(回収率96.4%)
2回目調査:回収数237人/247人(回収率96.0%)
5. 調査項目 ①運動・スポーツに関する項目(全国体力・運動能力、運動習慣等調査)
②運動・スポーツ関連行動への意欲に関する項目
③防災意識に関する項目
④プログラム受講による影響・変化に関する項目 ほか

<調査実施主体者> 株式会社シンク 神戸大学マスターススポーツ振興支援室
協力:東京大学大学院工学系研究科 都市情報・安全システム研究室

図1. 調査対象者の属性

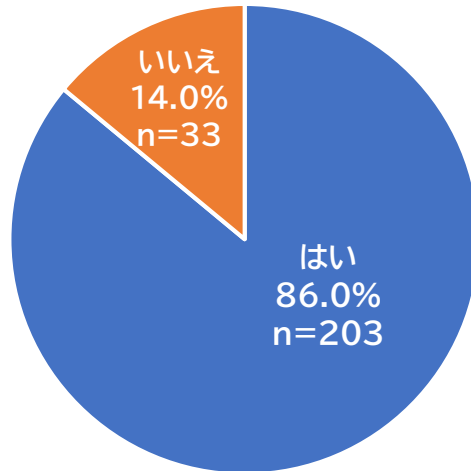
◆調査対象者の属性



第1回(事前)調査

図2. 防災を考えた経験の有無

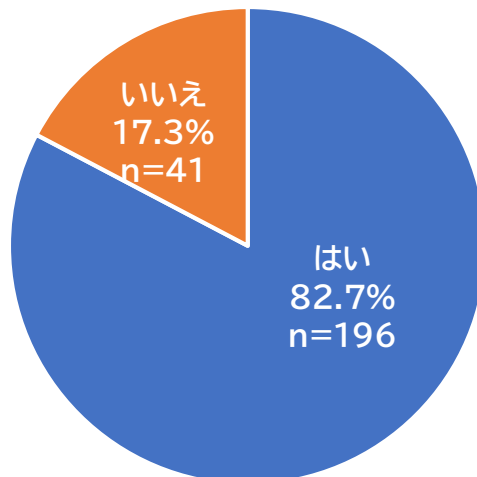
【問1①】 防災(災害のこと)を考えたことがありますか。



BASE=236

図3. 災害時に自衛できる自信の有無

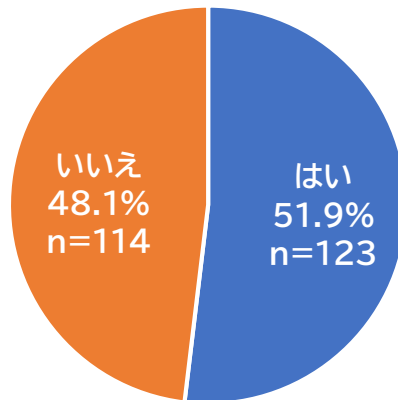
【問1②】 災害のとき、自分の身を守ることができそうですか。



BASE=237

図4. 災害時に人を助けられる自信の有無

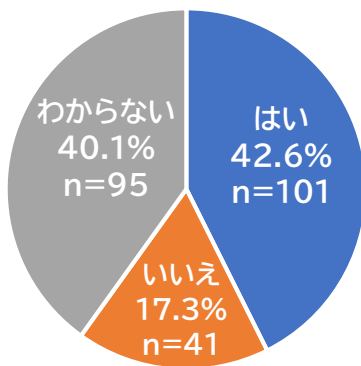
【問1③】 災害の時に、誰かを助けることができそうですか。



BASE=237

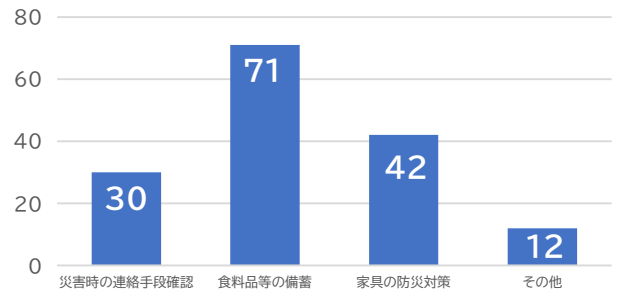
図5. 家庭での防災対策実施の有無

【問1④】 家庭で防災対策をしていますか。

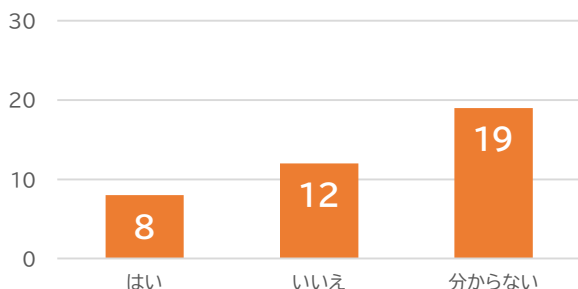


BASE=237

具体的に何をしましたか？



今後する予定ですか？



「その他」自由回答例

- ・避難場所の確認(3) : 避難場所を決める…etc
- ・避難経路の確認(3) : 逃げる場所の確認…etc
- ・防災グッズの用意(1) : ランタンを用意する
- ・その他 : まどを二重にする、それを絵にかいた…etc

図6. 1日の運動・スポーツの平均実施時間(第1回)

【問2①】 運動・スポーツを1日に平均でどれくらいしていますか。
(体育の授業以外で)

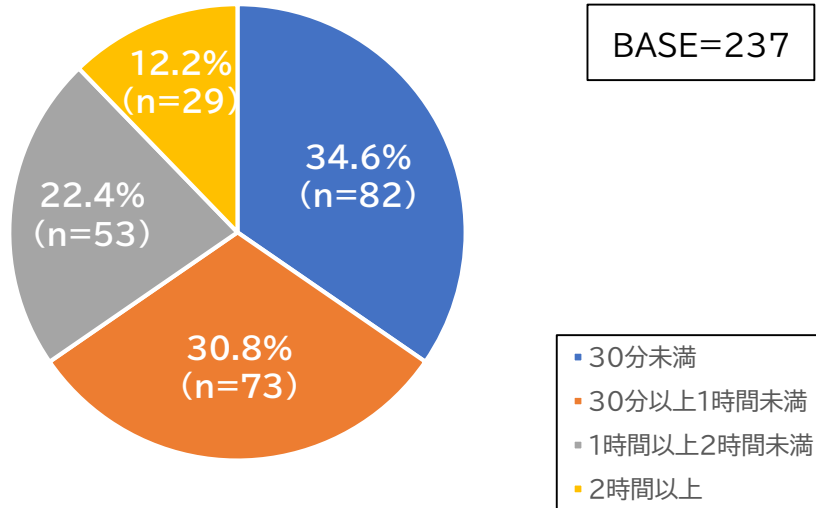


図7. 運動・スポーツに対する好意度(第1回)

【問2②】 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。

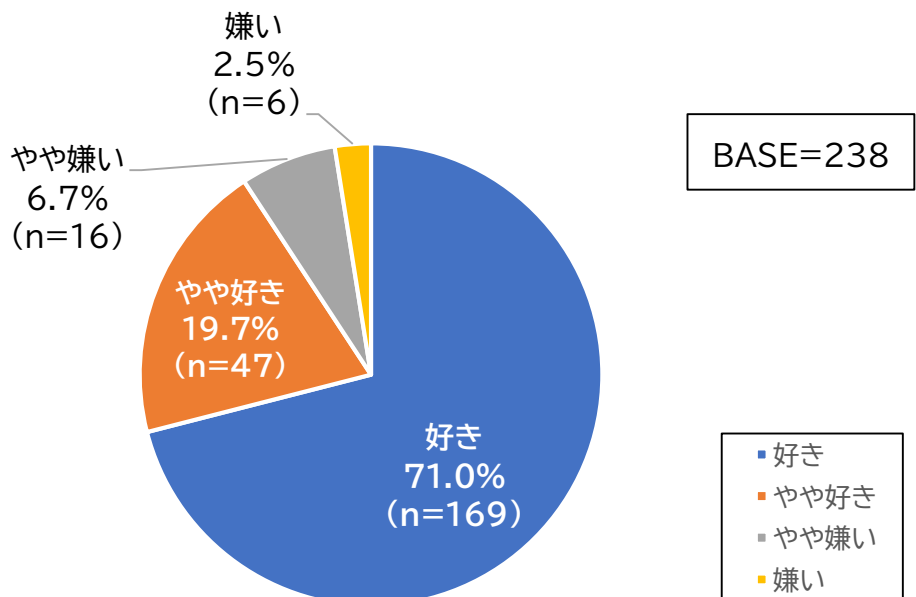


図8. 運動・スポーツの大切さ(第1回)

【問2③】 あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。

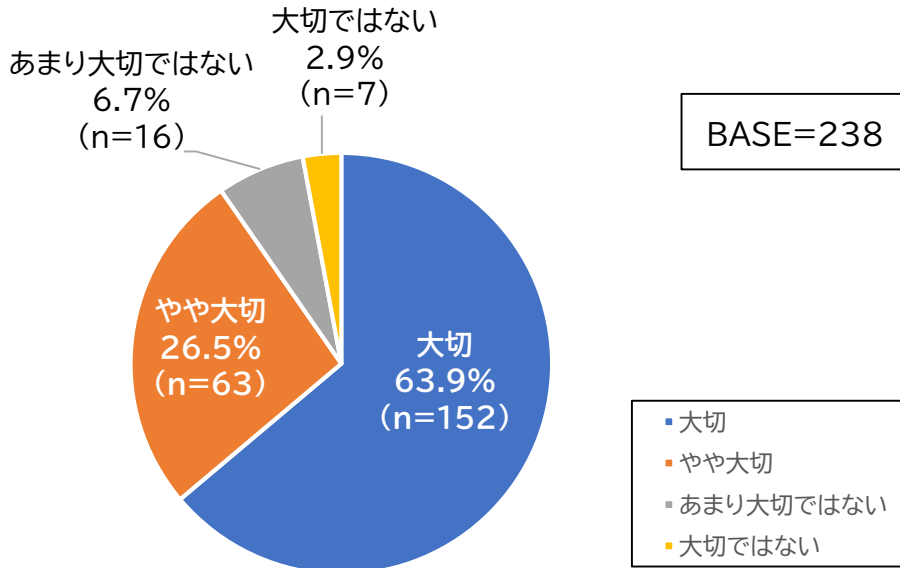


図9. 中学進学後の運動・スポーツ実施希望(第1回)

【問2④】 中学校に進んだら、授業以外でも自分から運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。

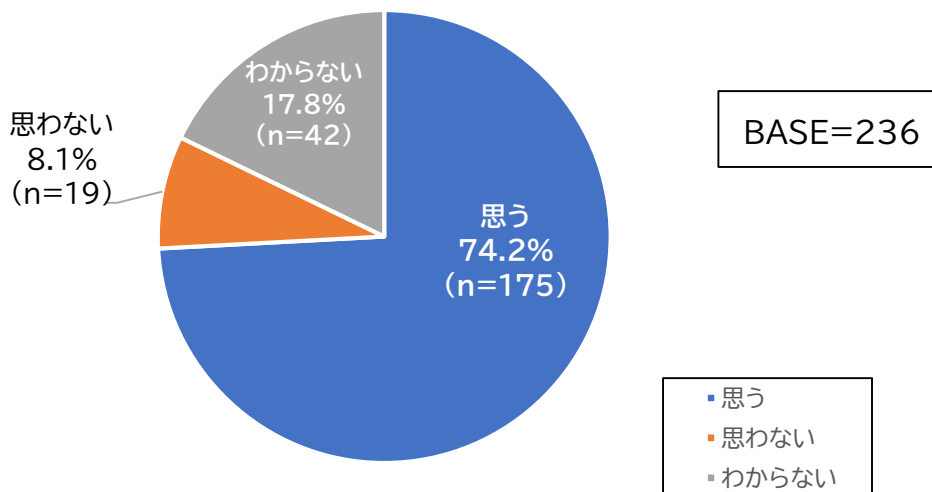


図10. 朝食摂取の状況(第1回)

【問2⑤】 朝ごはんは食べますか。

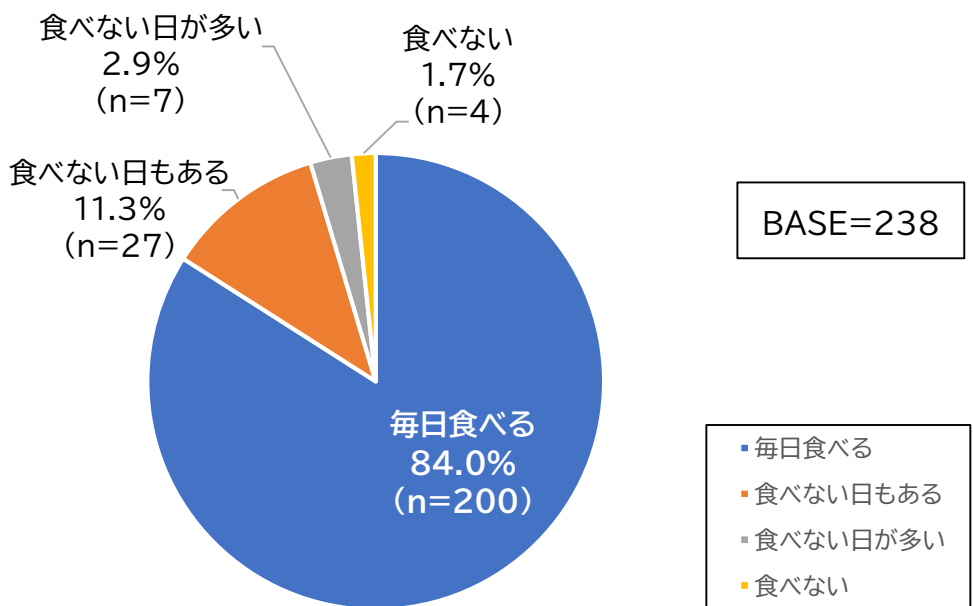


図11. 毎日の睡眠時間(第1回)

【問2⑥】 毎日どのくらい寝ていますか。

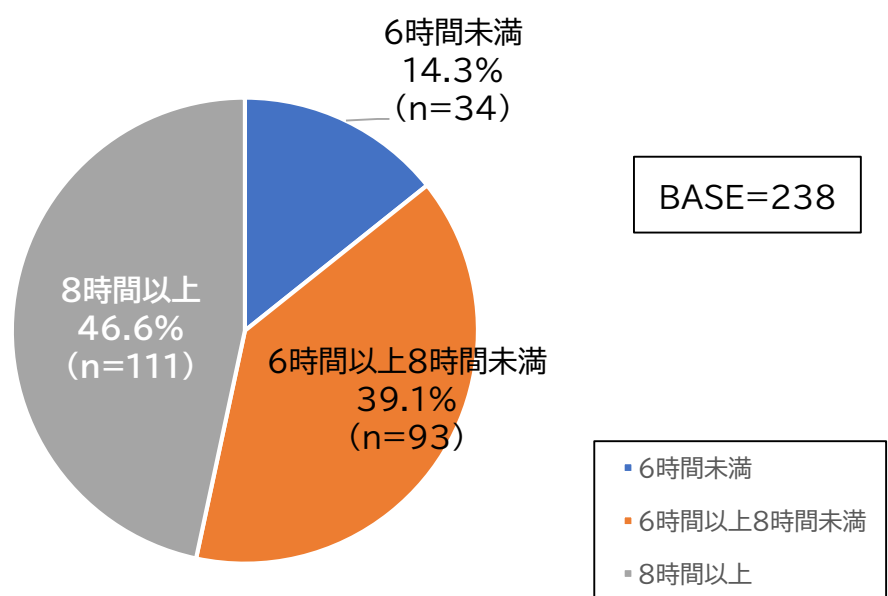


図12. 平日の画面利用時間(第1回)

【問2⑦】 平日(月～金曜)は1日にどのくらいの時間、テレビやパソコン、DVD、ゲーム機、スマートフォンなどの画面を見ていますか。
(学校の授業はふくまない)

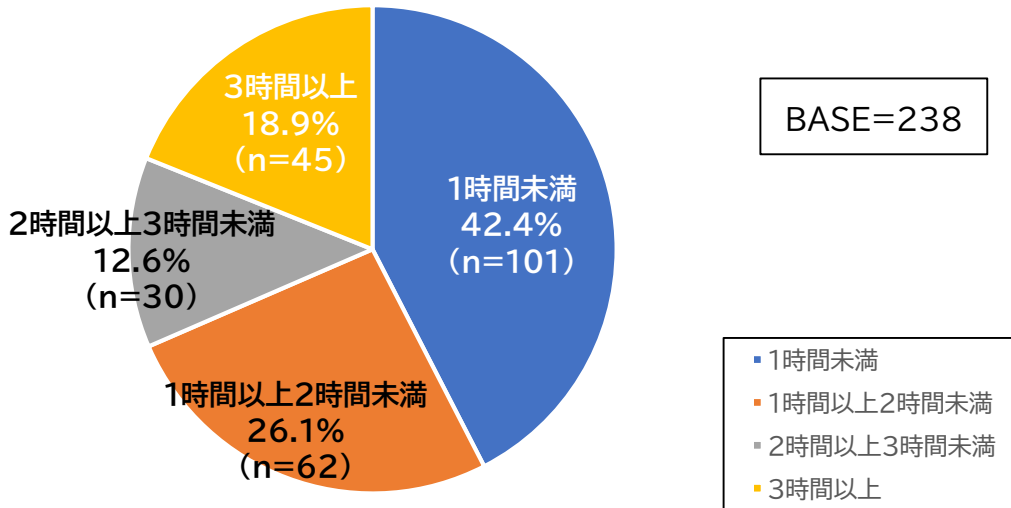


図13. 運動・スポーツクラブ所属の有無(第1回)

【問2⑧】 学校の運動クラブや地域のスポーツクラブに入っていますか。

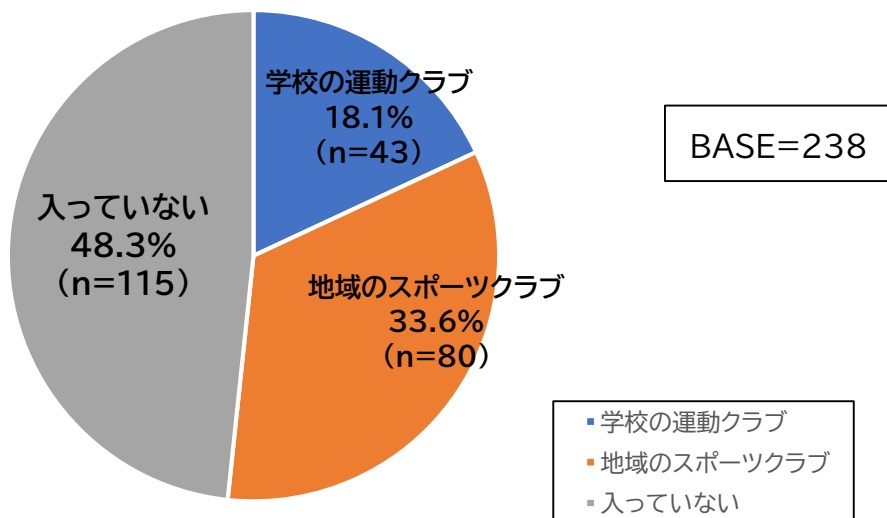


図14. 余暇中の運動・スポーツ実施頻度(第1回)

【問2⑨】 放課後や休みの日に、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか(学校の授業は含まない)。

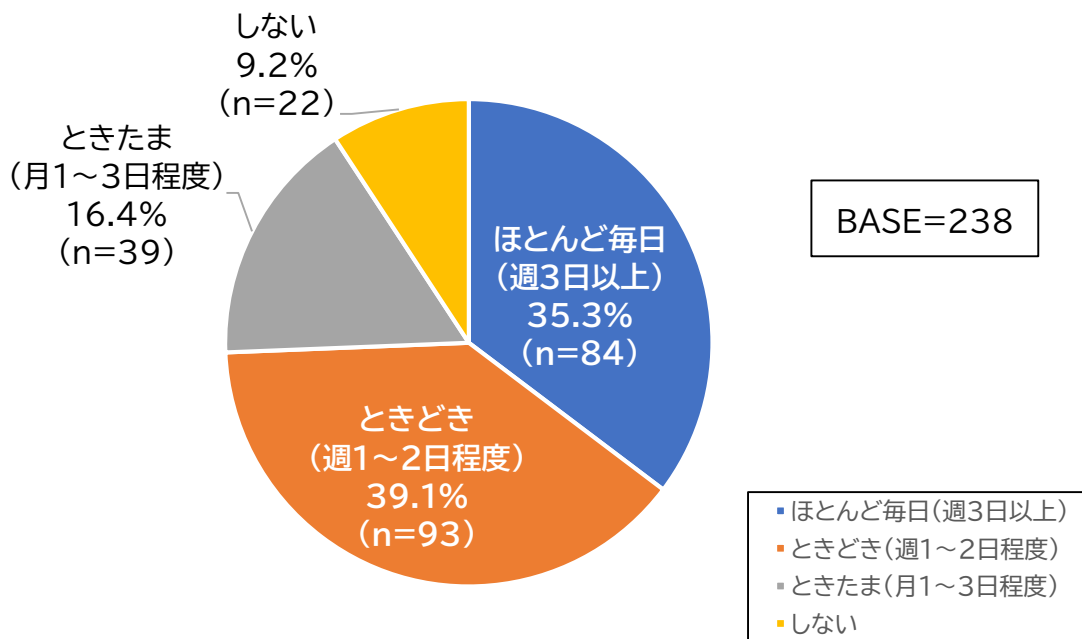


図15. 体育授業の楽しさ(第1回)

【問2⑩】 体育の授業は楽しいですか。

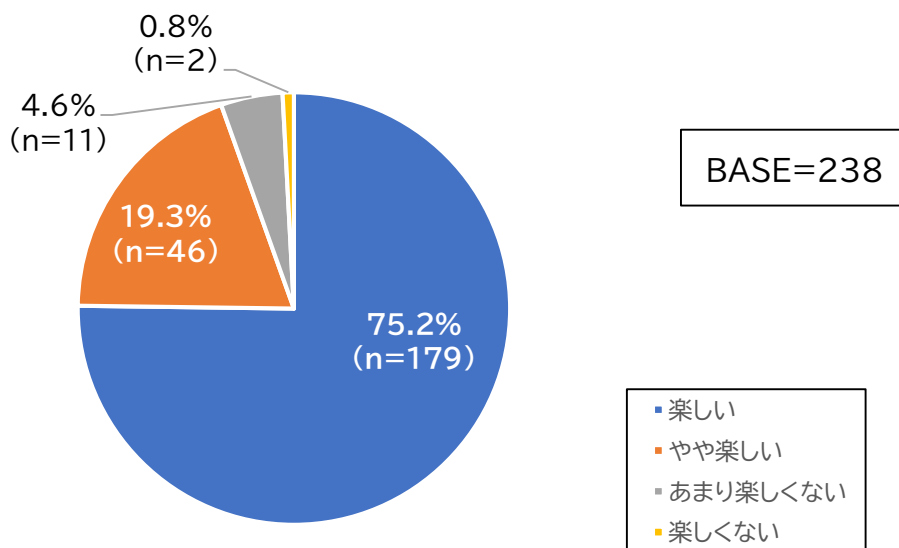


図16. 体育授業への参加態度(第1回)

【問2⑪】 体育の授業では、友達と助けあったり、役割を果たすような活動をしていますか。

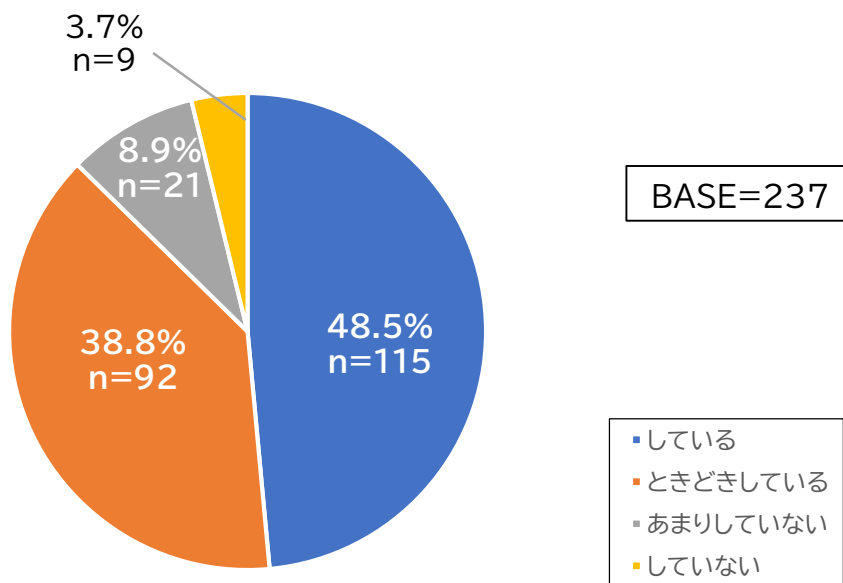


図17. 体育授業での成果の応用意欲(第1回)

【問2⑫】 体育の授業で学んだことを、授業以外のときにも行なってみようと思いますか。

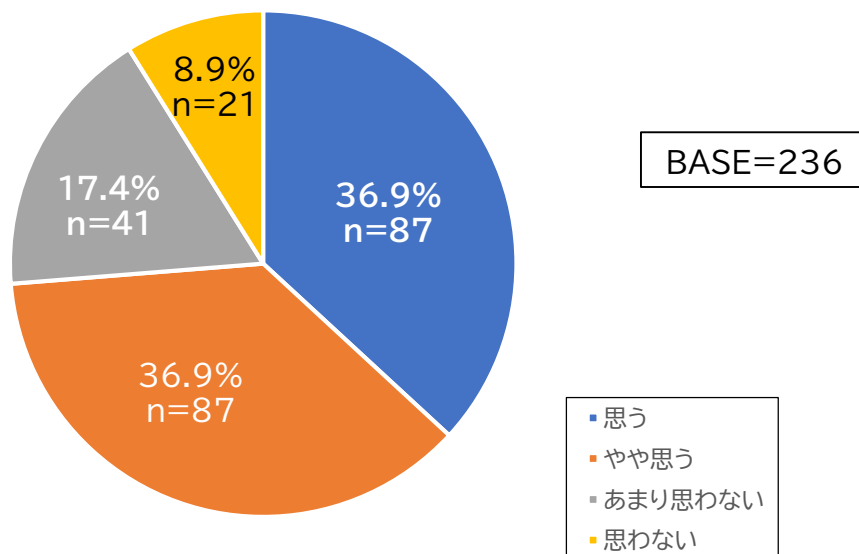


図18. 体育授業の有用性への期待(第1回)

【問2⑬】 体育の授業で学んでいる内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。

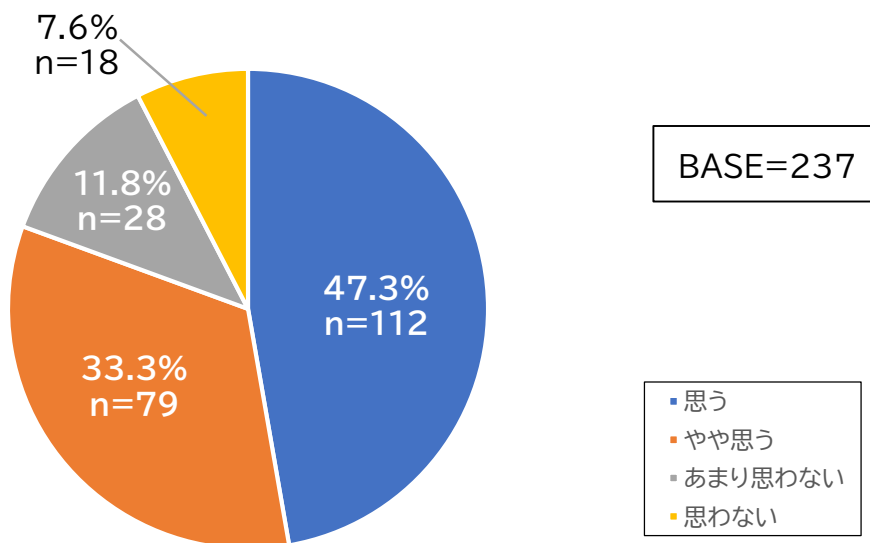


図19. 体力に関する目標の有無(第1回)

【問2⑭】 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

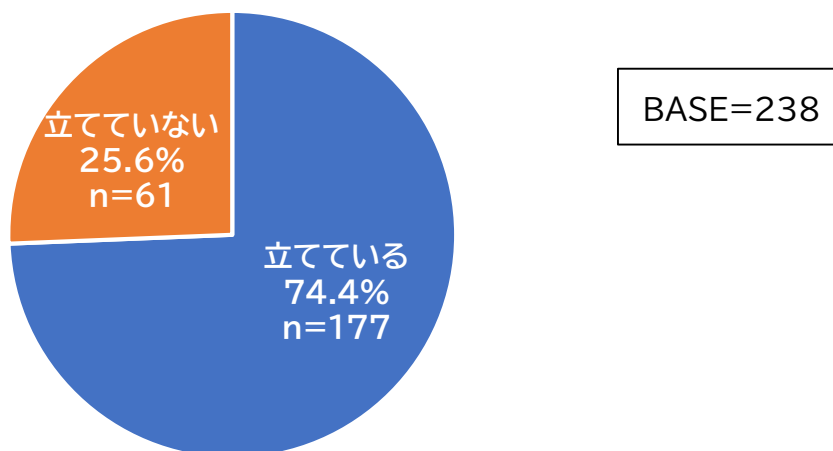


図20. 課題完遂による達成感獲得経験(第1回)

【問2⑮】 ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。

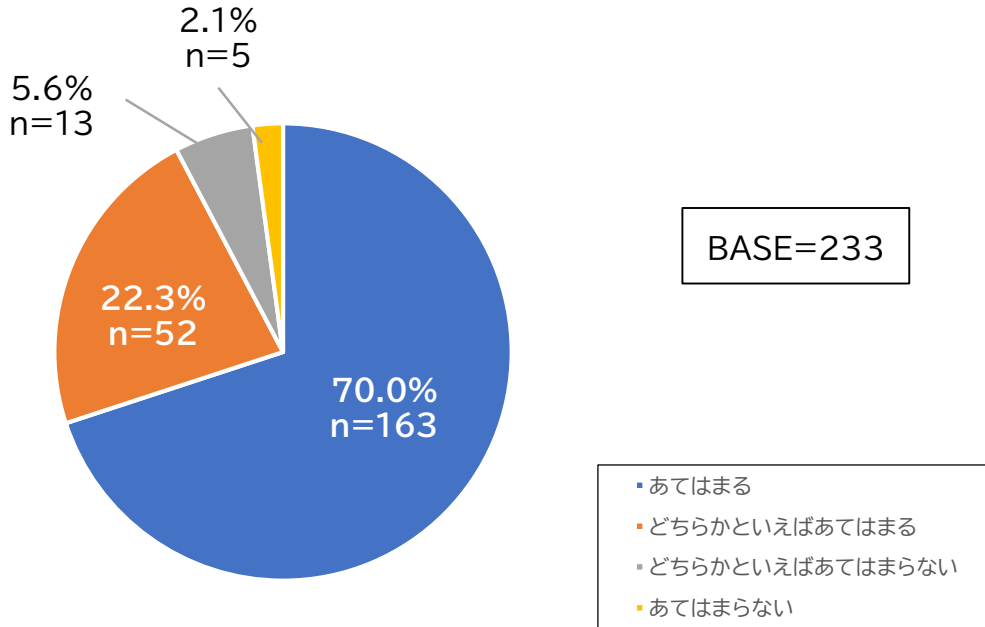


図21. 困難に挑戦する意欲(第1回)

【問2⑯】 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している。

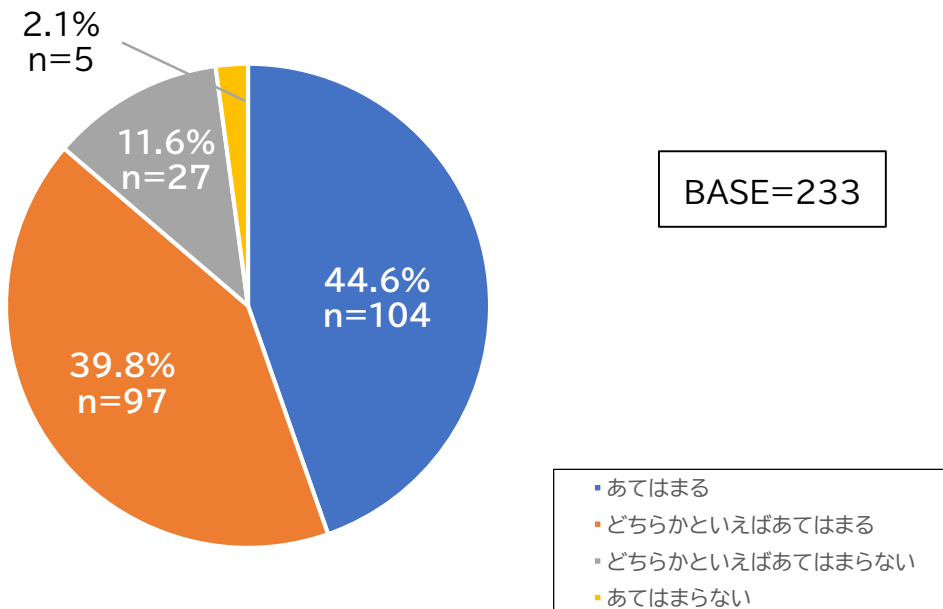
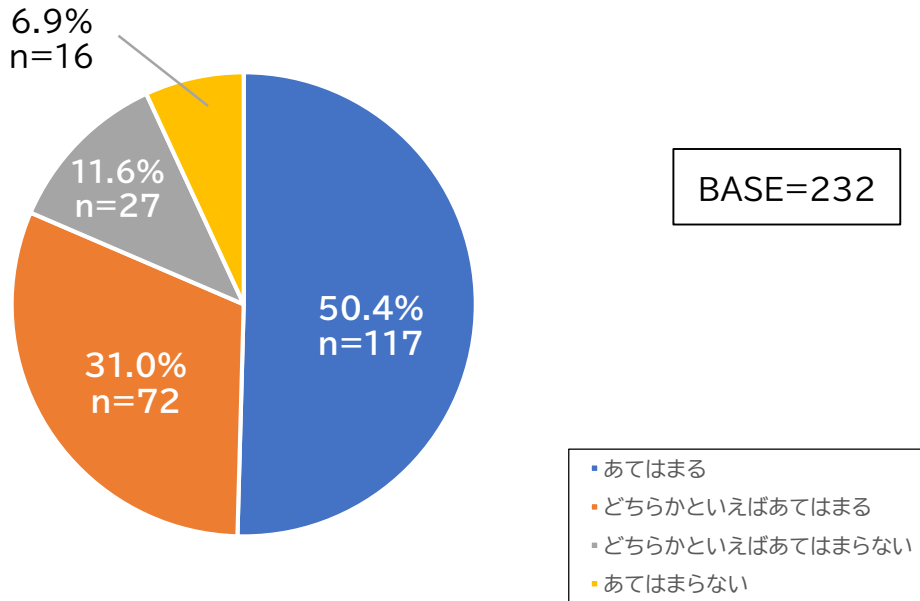


図22. 自己肯定感(第1回)

【問2⑰】 自分には、よいところがあると思う。



【問3①】 もっとも自分にあてはまるものは何ですか。

- ① まず、上にある2つの文をよみ、あなたが自分によりあてはまると思う方に○をつけてください。
- ② 次に、それがあなたにとってもあてはまるか、ややあてはまるか、正しい方の口にチェック✓をつけます。

図23. 運動における妥当性と嗜好性の自己評価*(第1回)

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|-----------------|--|
| 活発に運動をするのが好きでないこともいる | | | 活発に運動をするのがとても好きなこともいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 8.2% (n=20) | 12.3% (n=30) | BASE 233 | 49.2% (n=120) | 25.8% (n=63) | |
| 活発に運動をするのがむずかしいと感じることもいる | | | 活発に運動をするのが得意なこともいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 9.8% (n=24) | 20.1% (n=49) | BASE 237 | 41.0% (n=100) | 26.2% (n=64) | |
| スポーツをすることがあまり楽しくないこともいる | | | スポーツをすることが楽しいこともいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 4.1% (n=10) | 10.2% (n=25) | BASE 233 | 63.5% (n=155) | 17.6% (n=43) | |
| スポーツが苦手だと感じることもいる | | | ほとんどのスポーツでうまくいくこともいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 9.0% (n=22) | 24.2% (n=59) | BASE 237 | 28.7% (n=70) | 35.2% (n=86) | |
| スポーツをするのがきらいなこともいる | | | スポーツをするのをとても楽しんでいることもいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 2.9% (n=7) | 10.2% (n=25) | BASE 236 | 66.0% (n=161) | 17.6% (n=43) | |
| 活発に運動をするのがむずかしいと思うこともいる | | | 活発に運動をするを簡単に身につけることもいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 11.5% (n=28) | 17.2% (n=42) | BASE 237 | 36.5% (n=89) | 32.0% (n=78) | |

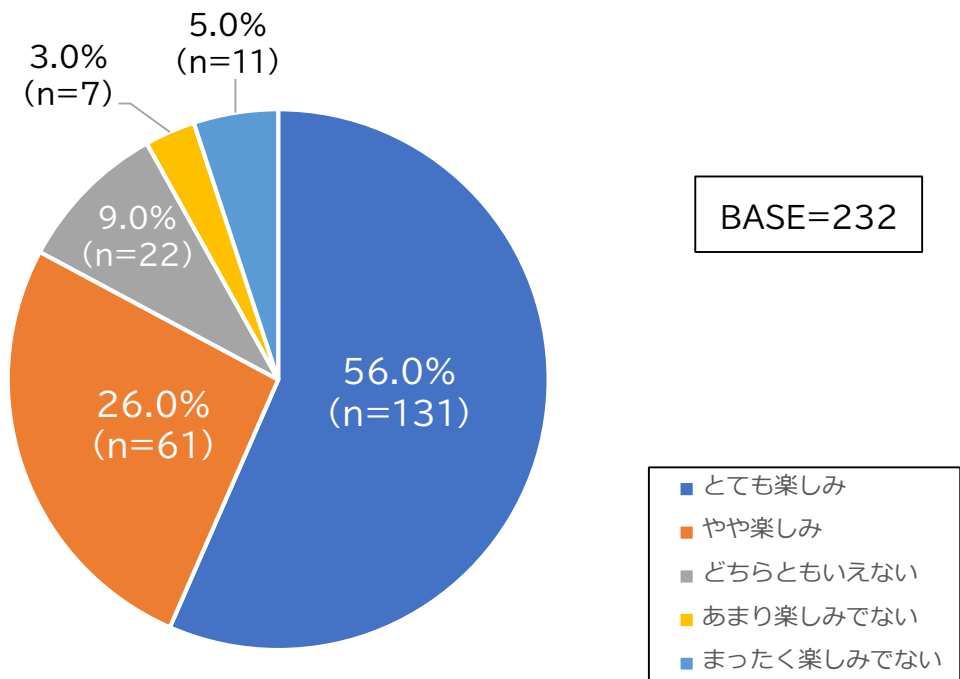
図24. 運動・スポーツ関連行動への意欲(第1回)

【問4】 あなた自身の運動・スポーツにかかわる行動への意欲についてお聞きします。
以下の質問について、もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

| | 全く そう思わない | あまり そう思わない | どちらとも いえない | やや そう思う | とても そう思う | |
|--|--------------|---------------|---------------|------------|-------------|----------|
| スポーツを会場でみたり、 テレビなどでみたいと思う | 12.7% | 11.9% | 12.3% | 14.8% | 45.1% | BASE=236 |
| | 31 | 29 | 30 | 36 | 110 | |
| 運動・スポーツの指導や 大会のボランティアをしてみたいと思う | 23% | 14.8% | 18% | 16.8% | 24.6% | BASE=237 |
| | 56 | 36 | 44 | 41 | 60 | |
| 本、テレビ、インターネットなどで 運動・スポーツについて調べてみたいと思う | 16.0% | 16.5% | 18.1% | 24.9% | 24.5% | BASE=237 |
| | 38 | 39 | 43 | 59 | 58 | |
| 運動・スポーツについて、 ほかの人と話したいと思う | 15.6% | 14.8% | 17.6% | 23.0% | 26.2% | BASE=237 |
| | 38 | 36 | 43 | 56 | 64 | |

図25. 防災スポーツプログラムへの期待

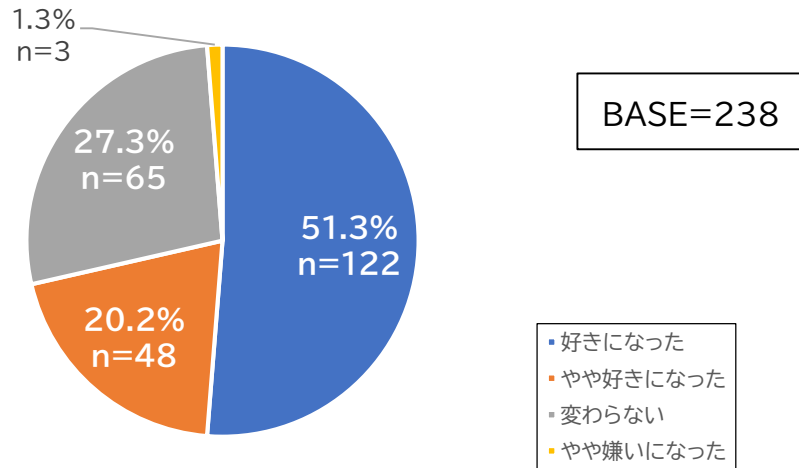
【問5】 これから参加する防災スポーツプログラムは楽しみですか。



第2回(事後)調査

図26. 運動・スポーツへの態度の変化

【問1①】 この防災スポーツプログラムに参加して、
運動やスポーツをすることを好きになりましたか。



【問1②】 この防災スポーツプログラムに参加した前と後での運動・スポーツへの意欲の変化について教えてください。

図27. 運動・スポーツへの意欲の変化(時間)

1) 時間について

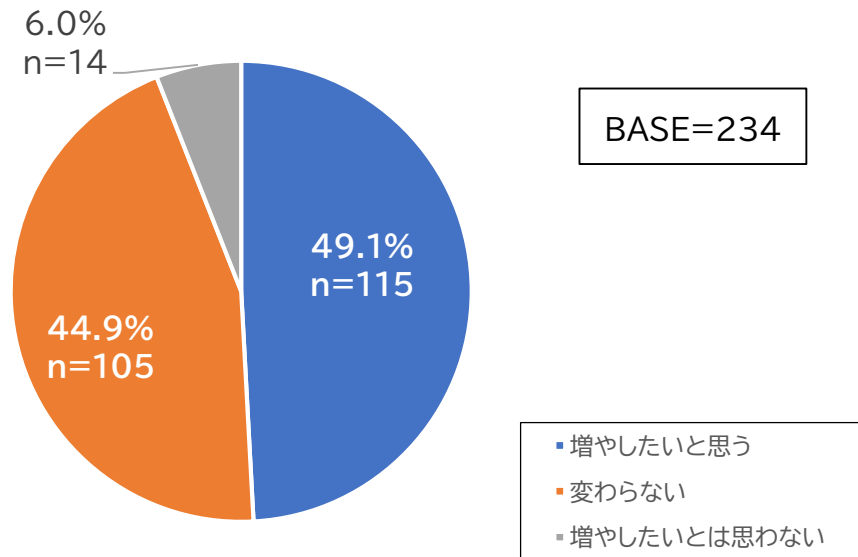


図28. 運動・スポーツへの意欲の変化(日数・頻度)

2) 日数・頻度について

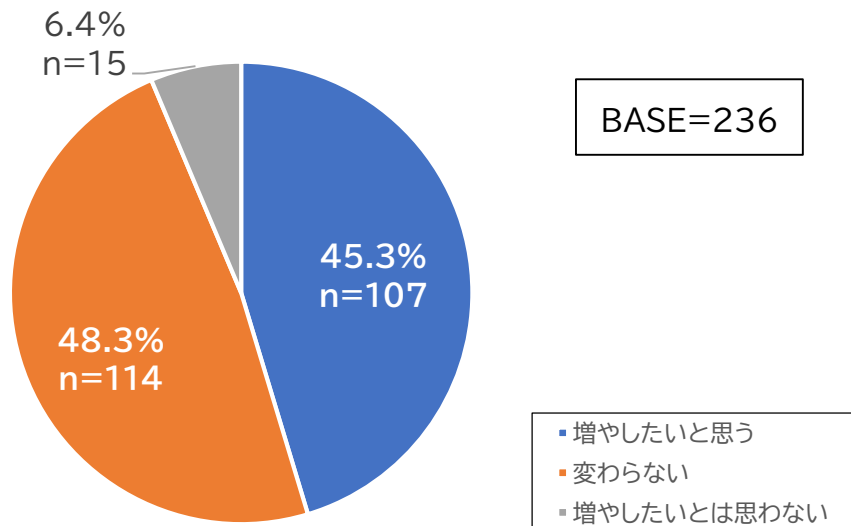


図29. もっとも行ないたい具体的な種目

3) 1)時間か、2)日数の少なくともどちらかで「1. 増やしたい」と答えた方にお聞きします。あなたがもっとも行ないたい種目は何ですか。具体的な運動・スポーツの種目があれば書いてください。(自由記述)

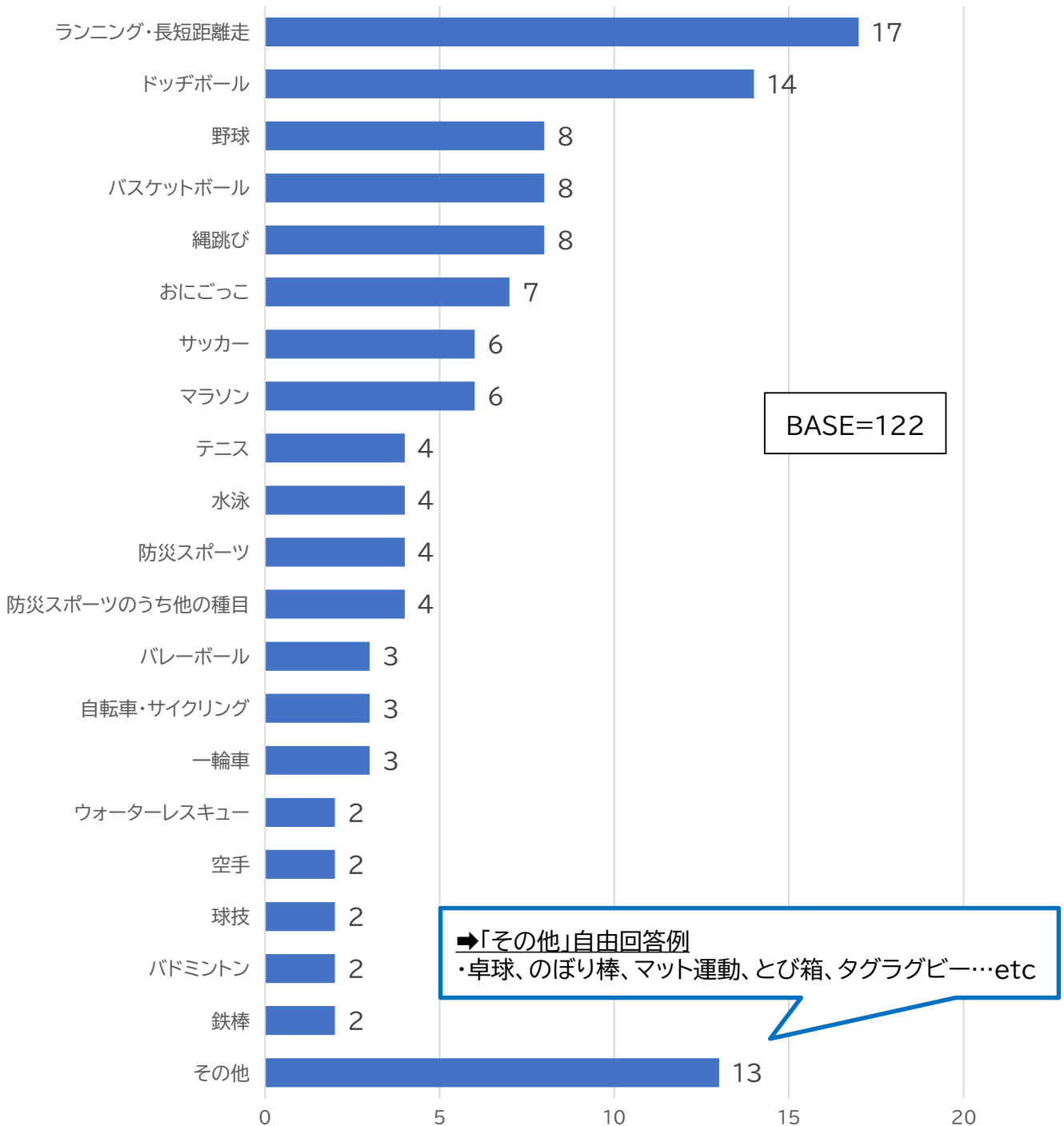


図30. 災害時における防災スポーツプログラムの活用意欲

【問2①】 防災スポーツプログラムで体験したことが災害のときに活かせそうですか。

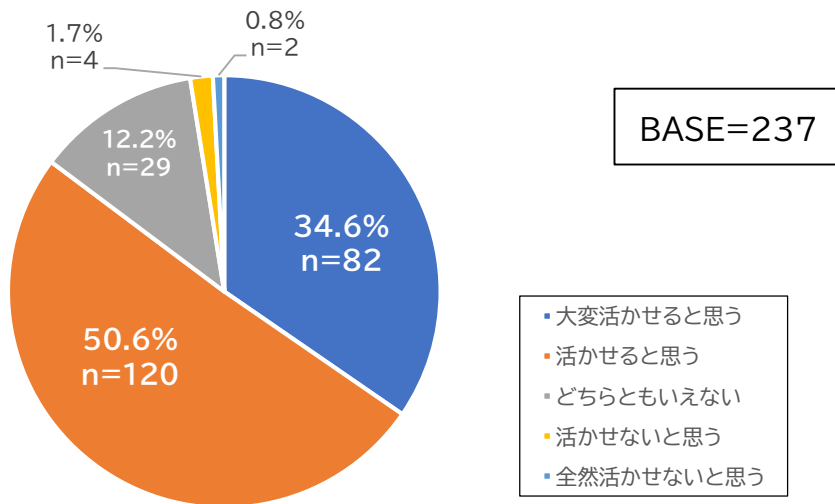


図31. 防災の知恵や技を体で覚えることができたか

【問2②】 このプログラムで防災の知恵や技を体で覚えることができたか。

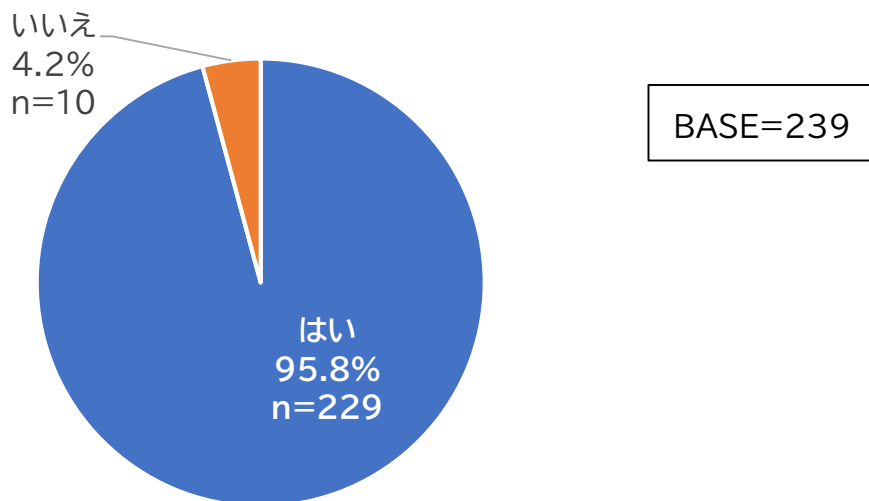
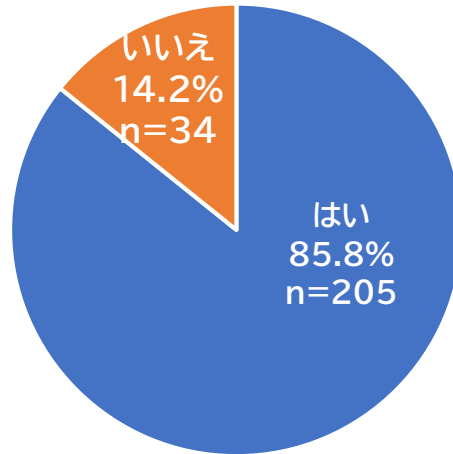


図32. 防災について考えたか

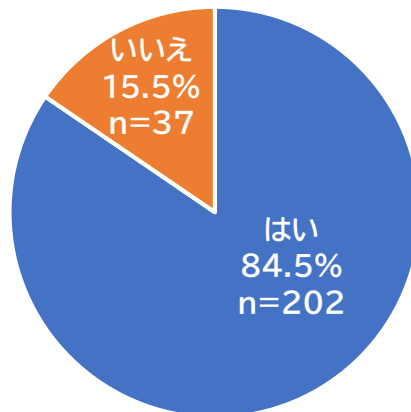
【問2③】 防災(災害のこと)について考えましたか。



BASE=239

図33. 用具を使って練習した経験の有無

【問2④】 きのおまでに用具を使って体験(練習)をしましたか。



BASE=239

図34. 災害時に自分の身を守れるか

【問2⑤】 災害のとき、自分の身を守ることができそうですか。

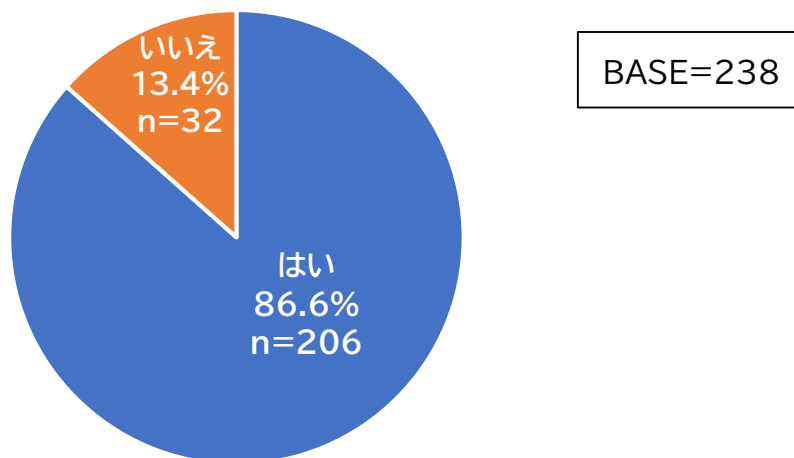


図35. 災害時に人助けができるか

【問2⑥】 災害のとき、誰かを助けることができそうですか。

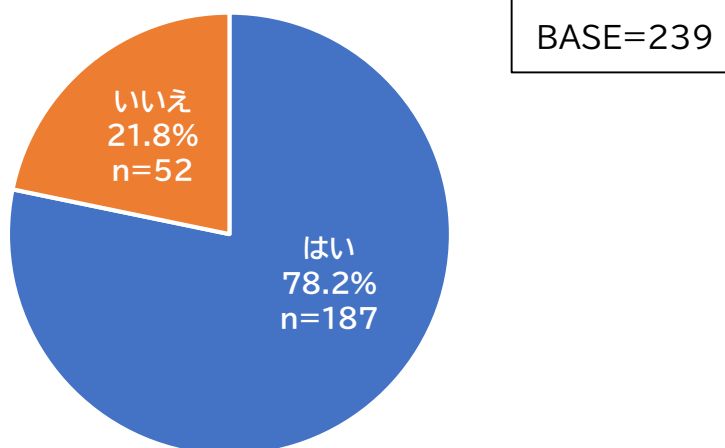
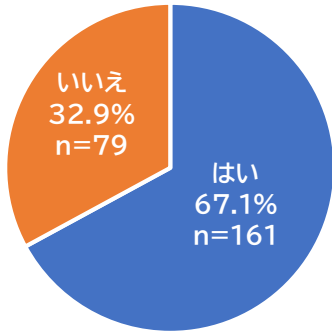
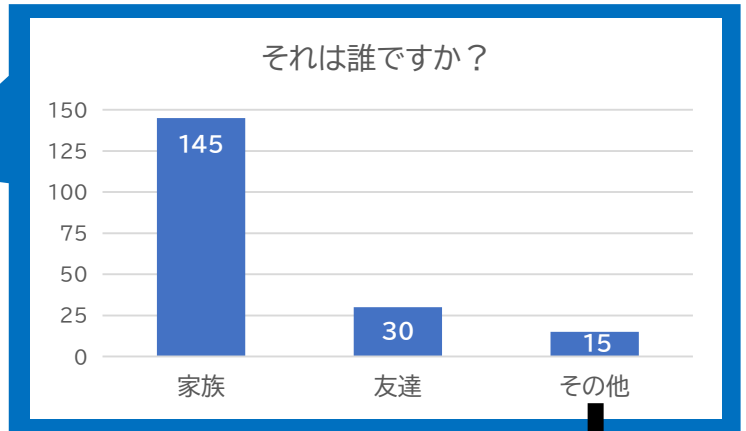


図36. 防災の内容を話した相手

【問2⑦】 防災の内容を誰かに話しましたか。



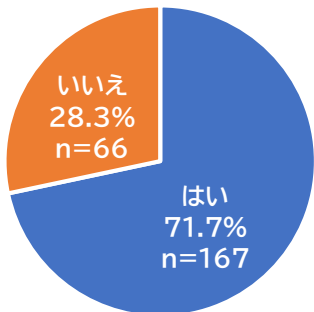
BASE=240



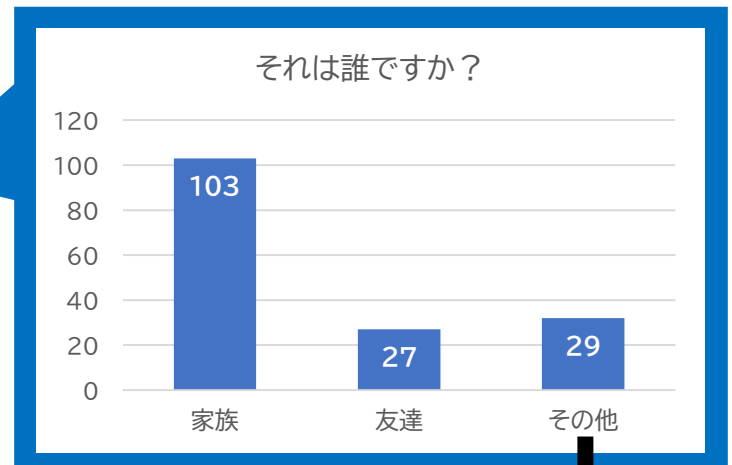
| 「その他」自由回答 | 回答例 |
|-----------|--------------------|
| ・祖父母(4) | :おじいちゃん、おばあちゃん…etc |
| ・親戚・親類(4) | :親戚、親類 |
| ・先生(5) | :先生、習い事の先生、塾の先生 |
| ・その他 | :SNS |

図37. プログラムを伝えたい相手

【問2⑧】 このプログラムを誰か他の人に伝えたいと思いますか。



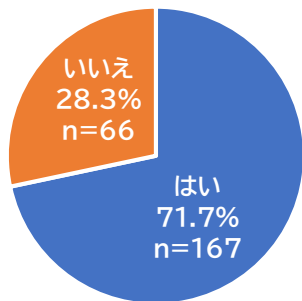
BASE=233



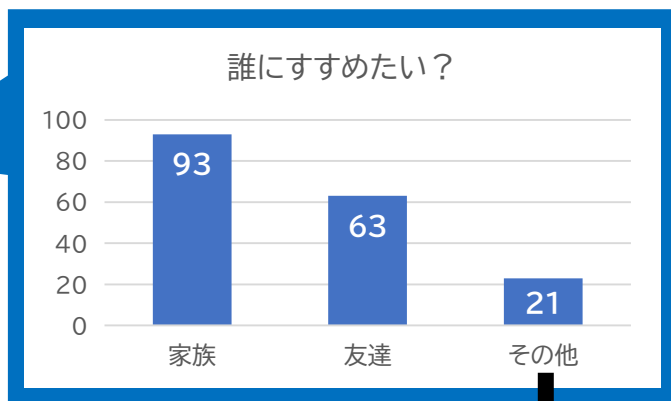
| 「その他」自由回答 | 回答例 |
|-----------|-----------------|
| 家族・親戚(9) | :家族、妹、親戚、いとこ |
| 祖父母(8) | :おじいちゃん、おばあちゃん |
| 友人(5) | :習い事の友達、幼馴染みの友達 |
| 知人(3) | :地域の人、知り合い…etc |
| 他人・その他(4) | :他人、小さい子供たち、SNS |

図38. 防災スポーツプログラムをすすめたい相手

【問2⑨】 このプログラムをだれか他の人にすすめたいと思いますか。



BASE=233

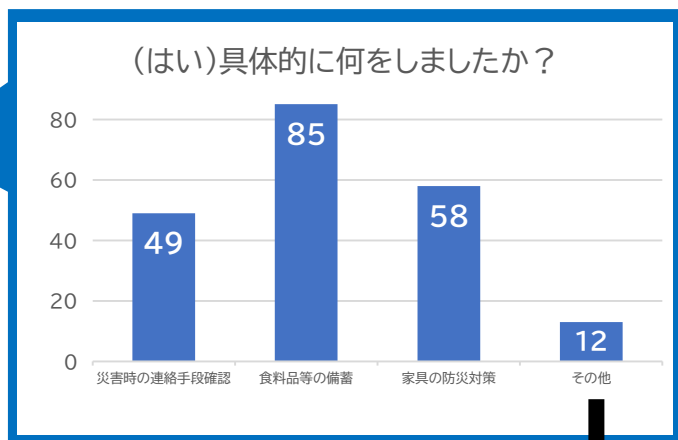
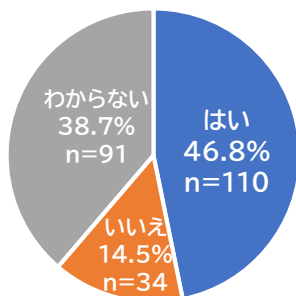


| 「その他」自由回答 | 回答例 |
|-----------|-----------------|
| 家族・親戚(8) | : 家族、親戚、いとこ…etc |
| 祖父母(3) | : おじいちゃん、おばあちゃん |
| 近所の人(3) | : 町会の人、近所 |
| 友人(1) | : ガールスカウトの友達 |
| 他人・その他(6) | : 他人、全国の小学生…etc |

図39. 家庭での防災対策

【問2⑩】 家庭で防災対策をしていますか。

BASE=235



| 「その他」自由回答 | 回答例 |
|-------------|---------------------|
| 防災グッズの準備(8) | : 持ち出す物、ライト・救急箱…etc |
| 耐震補強(2) | : 窓の補強、ガラスの強化 |
| 避難場所の確認(1) | : 避難場所確認 |
| 災害時の想定(1) | : 通学路での災害にどうするか |

(いいえ)今後する予定ですか？

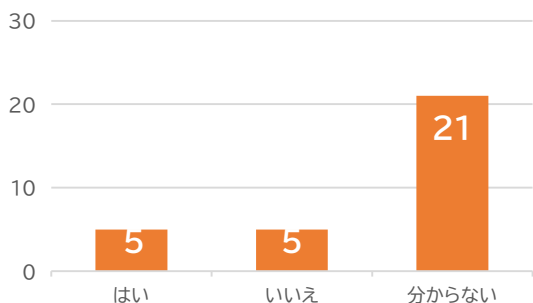


図40. 1日の運動・スポーツ平均実施時間(第2回)

【問3①】 運動・スポーツを1日に平均でどれくらいしていますか。
(体育の授業以外で)

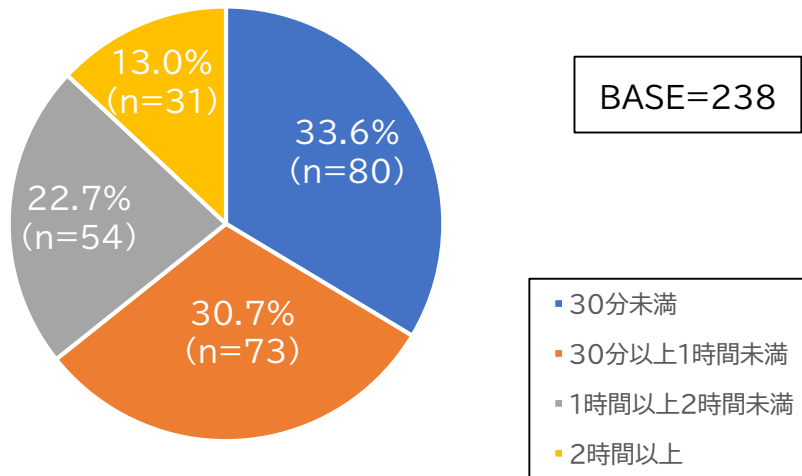


図41. 運動・スポーツに対する好意度(第2回)

【問3②】 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。

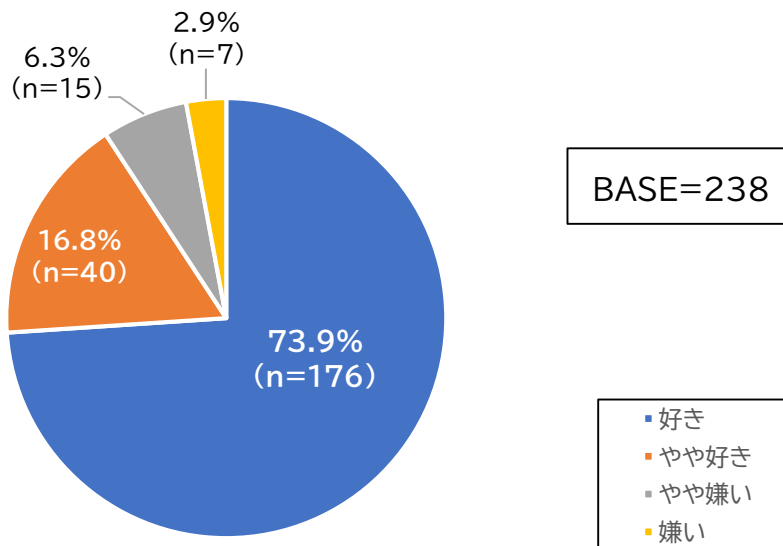


図42. 運動・スポーツの大切さ(第2回)

【問3③】 あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。

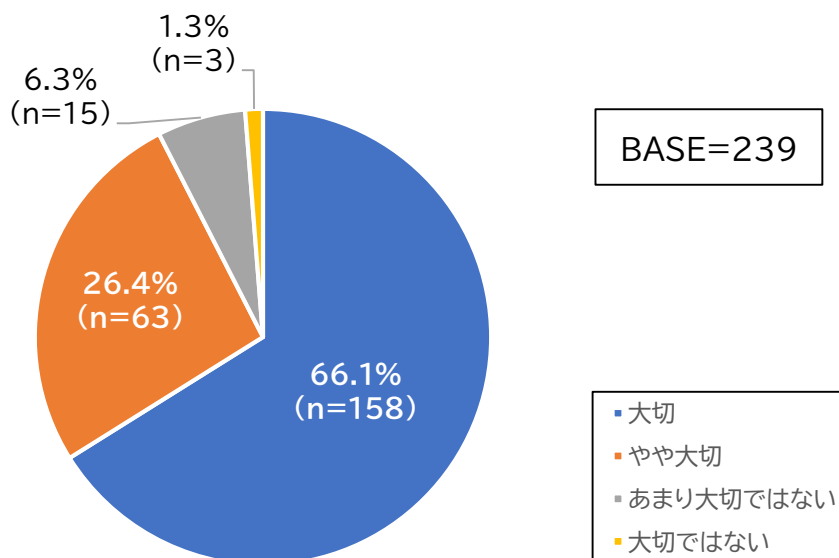


図43. 中学進学後の運動・スポーツ実施希望(第2回)

【問3④】 中学校に進んだら、授業以外でも自分から運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。

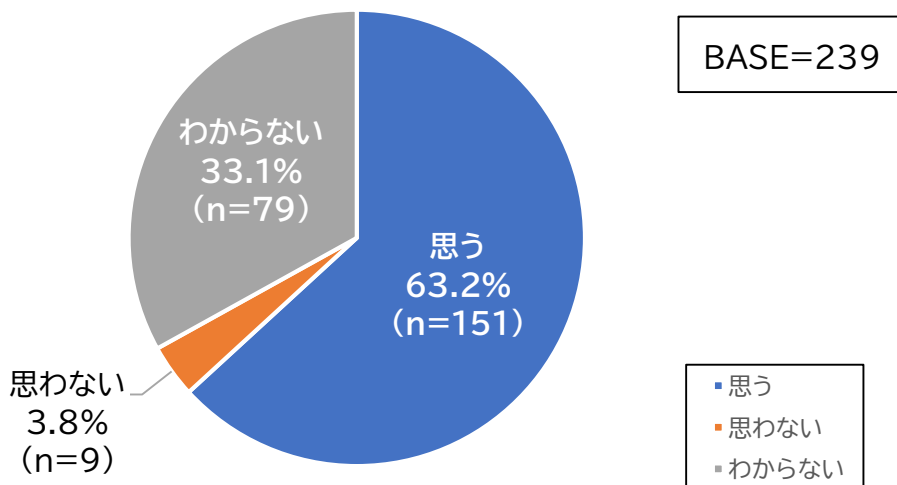


図44. 朝食摂取の状況(第2回)

【問3⑤】 朝ごはんは食べますか。

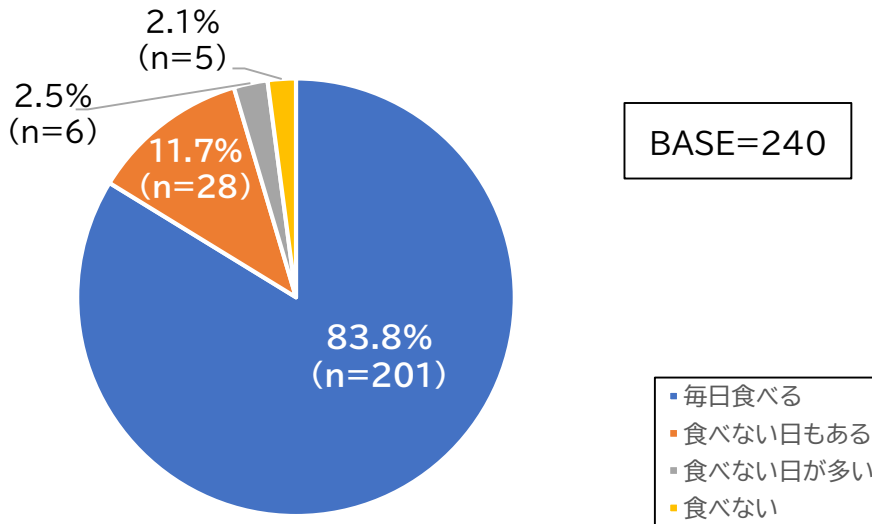


図45. 毎日の睡眠時間(第2回)

【問3⑥】 毎日どのくらい寝ていますか。

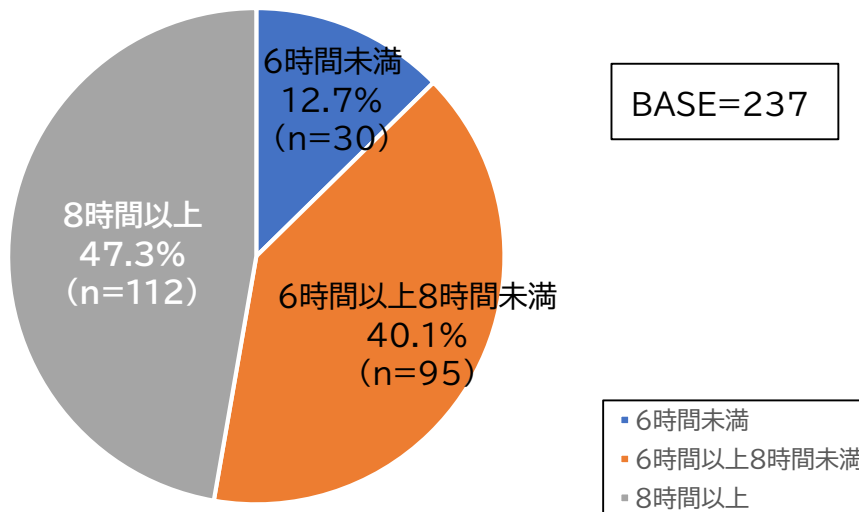


図46. 平日の画面利用時間(第2回)

【問3⑦】 平日(月～金曜)は1日にどのくらいの時間、テレビやパソコン、DVD、ゲーム機、スマートフォンなどの画面を見ていますか。
(学校の授業はふくまない)

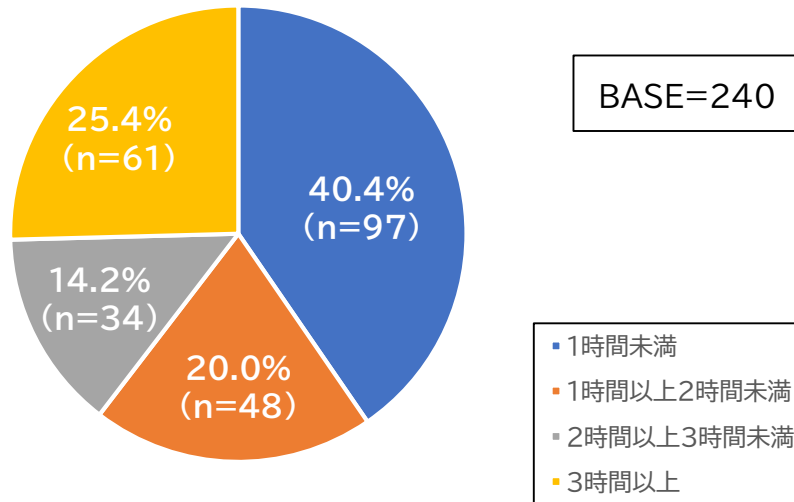


図47. 運動・スポーツクラブ所属の有無(第2回)

【問3⑧】 学校の運動クラブや地域のスポーツクラブに入っていますか。

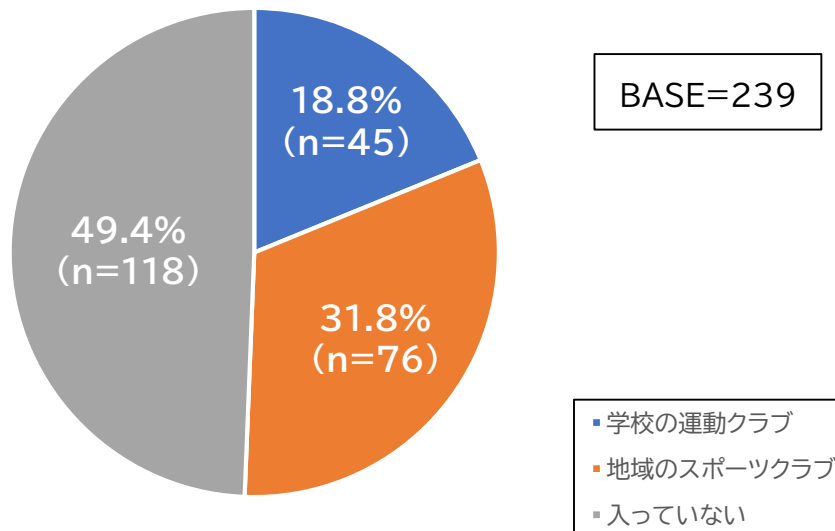


図48. 余暇中の運動・スポーツ実施頻度(第2回)

【問3⑨】 放課後や休みの日に、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることがありますか(学校の授業は含まない)。

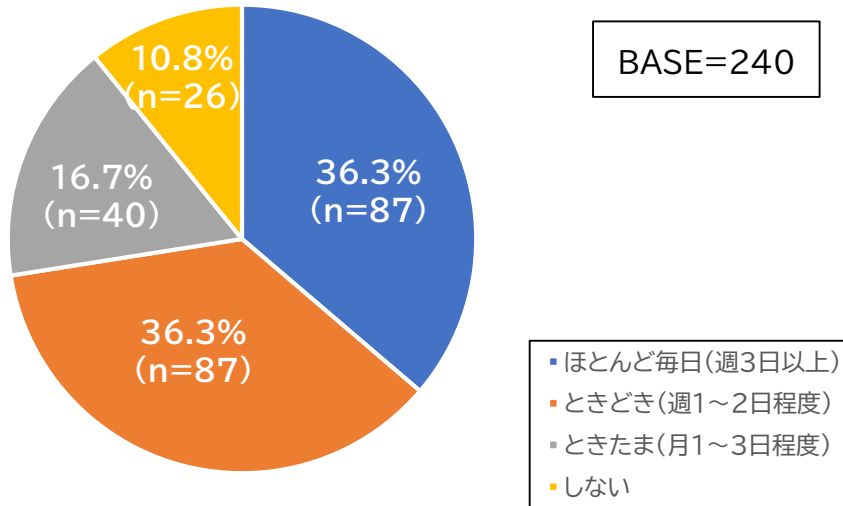


図49. 体育授業の楽しさ(第2回)

【問3⑩】 体育の授業は楽しいですか。

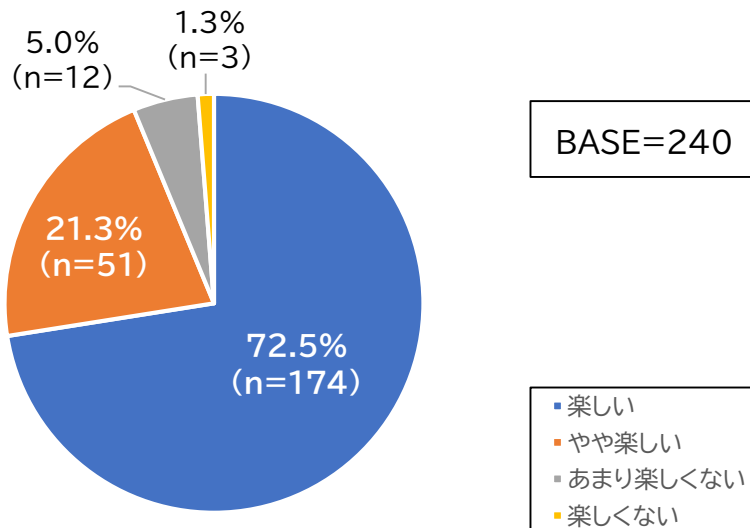


図50. 体育授業への参加態度(第2回)

【問3⑪】 体育の授業では、友達と助けあったり、役割をはたすような活動をしていますか。

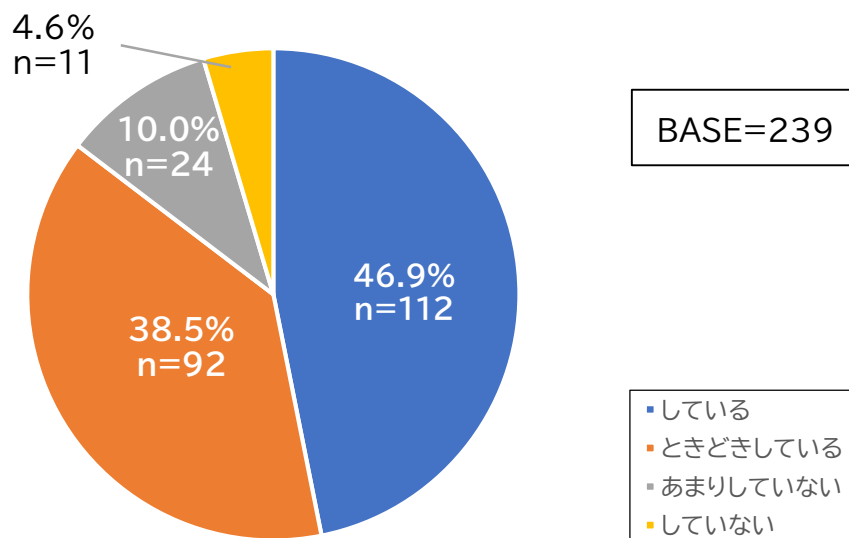


図51. 体育授業の成果の応用意欲(第2回)

【問3⑫】 体育の授業で学んだことを、授業以外のときにも行なってみようと思いますか。

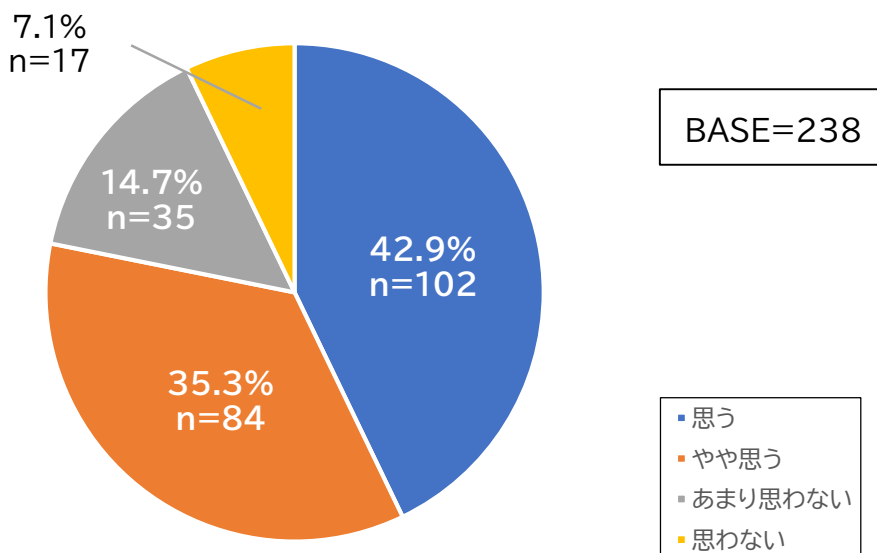


図52. 体育授業の有用性への期待(第2回)

【問3⑬】 体育の授業で学んでいる内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。

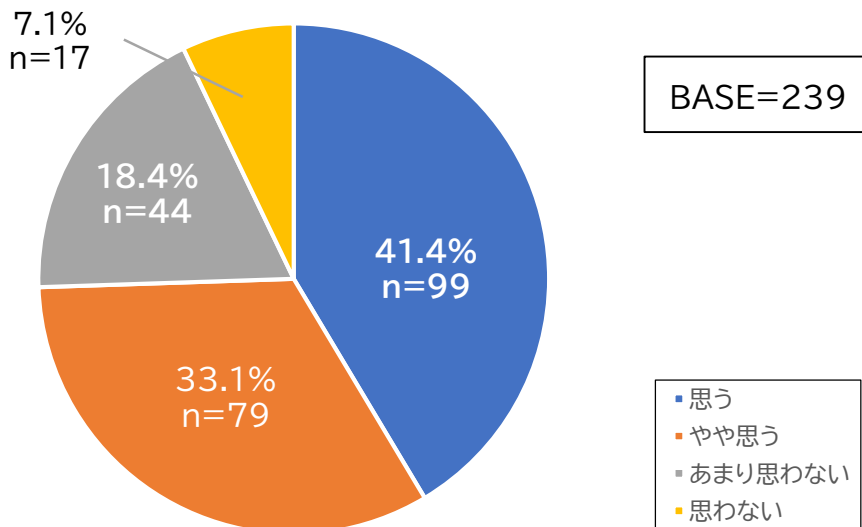


図53. 体力に関する目標の有無(第2回)

【問3⑭】 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

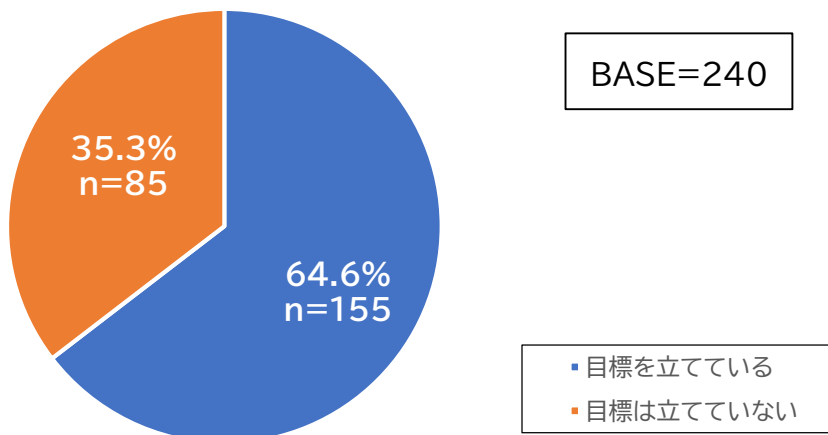


図54. 課題完遂による達成感獲得経験(第2回)

【問3⑮】 ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。

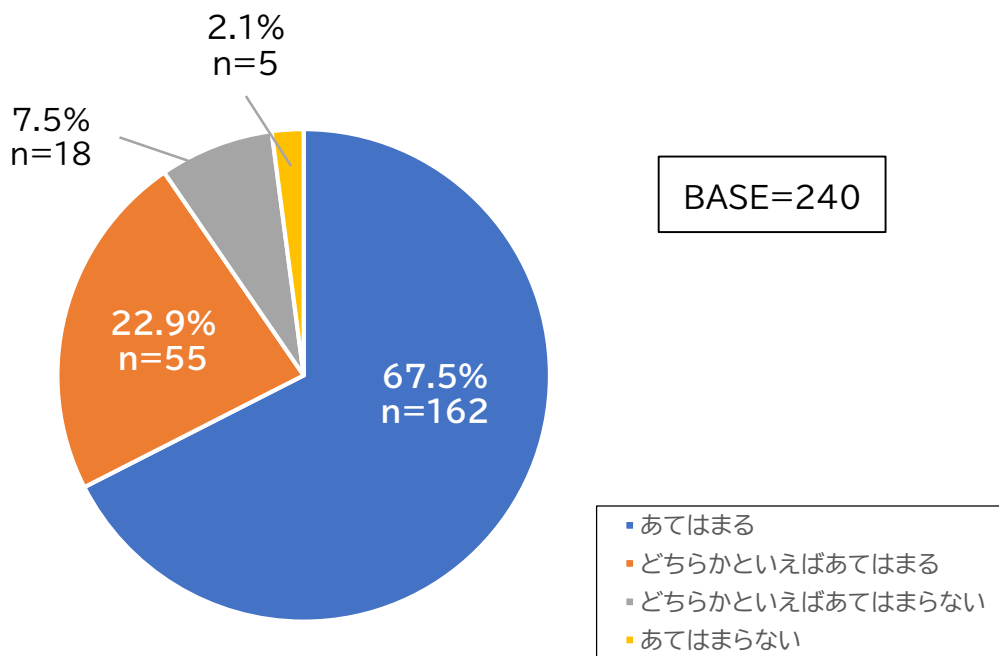


図55. 困難に挑戦する意欲(第2回)

【問3⑯】 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している。

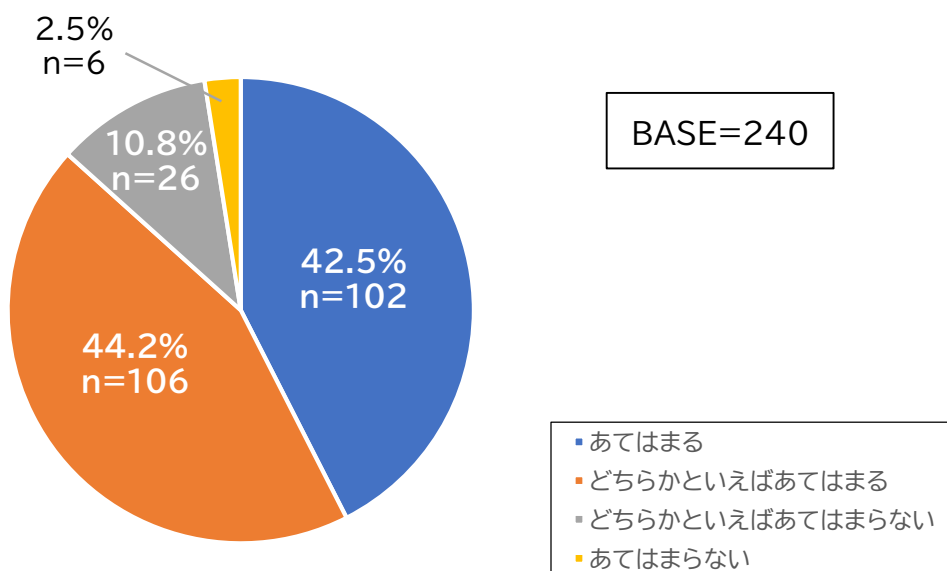
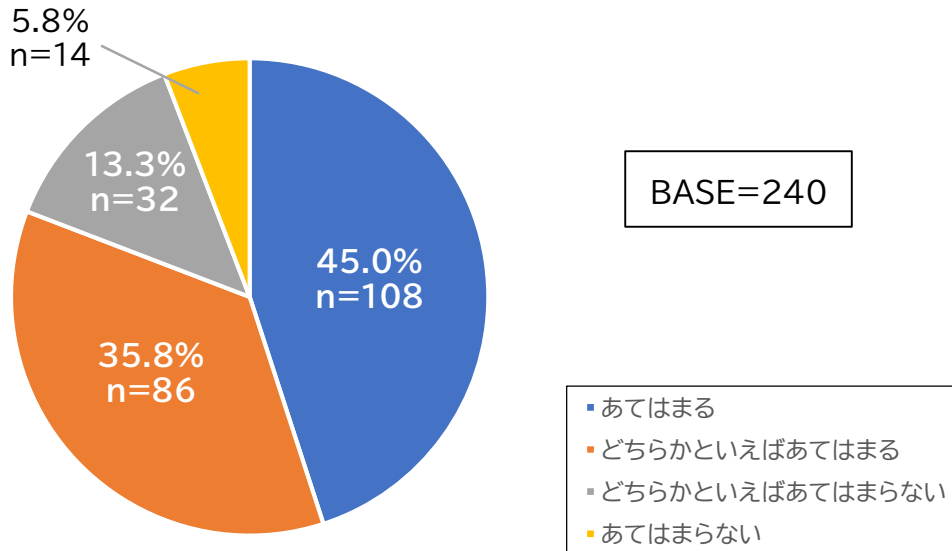


図56. 自己肯定感(第2回)

【問3⑰】 自分には、よいところがあると思う。



【問4】 もっとも自分にあてはまるものは何ですか。

- ① まず、上にある2つの文をよみ、あなたが自分によりあてはまると思う方に○をつけてください。
- ② 次に、それがあなたにとってもあてはまるか、ややあてはまるか、正しい方の口にチェック✓をつけます。

図57. 運動における妥当性と嗜好性の自己評価*(第2回)

| 活発に運動をするのが好きではない子どももいる | | | 活発に運動をするのがとても好きな子どももいる | | |
|---------------------------|-----------------|-------------|--------------------------|-----------------|--|
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 9.4% (n=23) | 14.3% (n=35) | BASE 238 | 50.0% (n=122) | 23.8% (n=58) | |
| 活発に運動をするのがむずかしいと感じる子どももいる | | | 活発に運動をするのが得意な子どももいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 9.4% (n=23) | 19.7% (n=48) | BASE 236 | 37.3% (n=91) | 30.3% (n=74) | |
| スポーツをすることがあまり楽しくない子どももいる | | | スポーツをすることが楽しい子どももいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 2.9% (n=7) | 6.6% (n=16) | BASE 236 | 60.7% (n=148) | 26.6% (n=65) | |
| スポーツが苦手だと感じる子どももいる | | | ほとんどのスポーツでうまくいく子どももいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 11.5% (n=28) | 23.0% (n=56) | BASE 238 | 30.3% (n=74) | 32.8% (n=80) | |
| スポーツをするのがきらいな子どももいる | | | スポーツをするのをとても楽しんでいる子どももいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 3.3% (n=8) | 11.5% (n=28) | BASE 237 | 57.4% (n=140) | 25.0% (n=61) | |
| 活発に運動をするのがむずかしいと思う子どももいる | | | 活発に運動をするを簡単に身につける子どももいる | | |
| 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | | 私にとっても当てはまる | 私にやや当てはまる | |
| 8.6% (n=21) | 27.5% (n=67) | BASE 238 | 29.1% (n=71) | 32.4% (n=79) | |

*The Children's Self-perceptions of Adequacy in and Predilection for Physical Activity(Hay,1992)

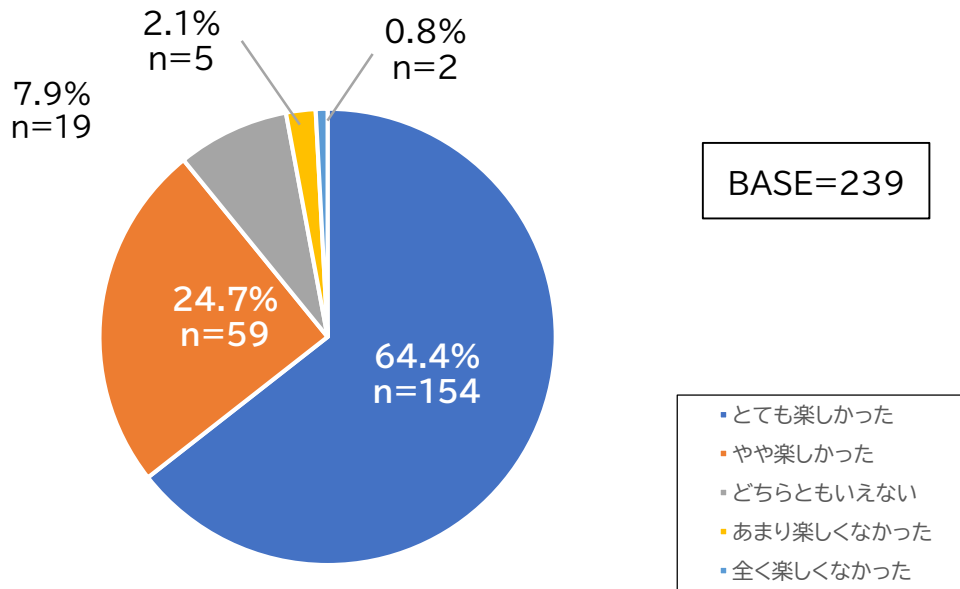
図58. 運動・スポーツ関連行動への意欲(第2回)

【問5】 今回の防災スポーツプログラムに参加したことで、あなた自身の運動・スポーツにかかわる行動に影響はありましたか。

| | 全く そう思わない | あまり そう思わない | どちらとも いえない | やや そう思う | とても そう思う | |
|--|--------------|---------------|---------------|------------|-------------|----------|
| 今までよりもっとスポーツを会場でみたり、 テレビなどでみたいと思う | 11.9% | 9.0% | 18.0% | 27.9% | 31.1% | BASE=239 |
| | 29 | 22 | 44 | 68 | 76 | |
| 今までよりもっと運動・スポーツの指導や 大会のボランティアをしてみたいと思う | 15.6% | 14.8% | 18.0% | 27.9% | 31.0% | BASE=240 |
| | 38 | 36 | 68 | 45 | 53 | |
| 今までよりもっと本、テレビ、インターネットなどで 運動・スポーツについて調べてみたいと思う | 11.9% | 12.7% | 23.8% | 26.6% | 21.7% | BASE=236 |
| | 29 | 31 | 58 | 65 | 53 | |
| 今までよりもっと運動・スポーツについて、 ほかの人と話したいと思う | 11.9% | 16.0% | 23.0% | 20.1% | 26.6% | BASE=238 |
| | 29 | 39 | 56 | 49 | 65 | |
| 今回の経験を今後自分が運動やスポーツを するために活かしていきたいと思う | 6.1% | 6.6% | 17.2% | 27.0% | 41.0% | BASE=239 |
| | 15 | 16 | 42 | 66 | 100 | |

図59. 防スポプログラムに対する感想

【問6①】 今回の防災スポーツプログラムに参加してみて、楽しかったですか。



【問6②】 今回の防災スポーツプログラムを通して、あなたが一番楽しかったことは何でしたか。

図60. 今回のプログラムで一番楽しかったこと(自由回答)

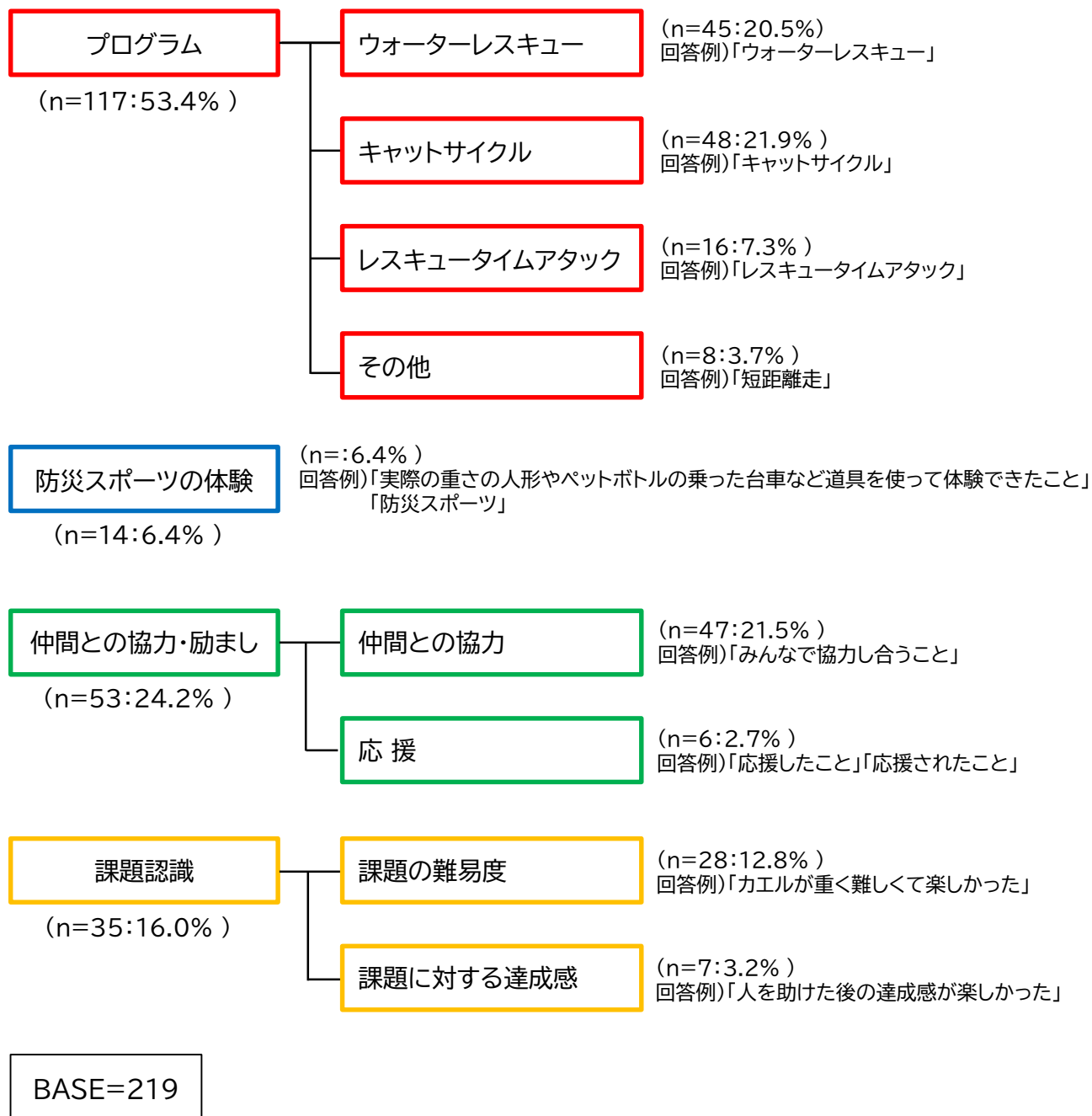


図61. 防スポプログラムの再実施希望

【問6③】 今回の防災スポーツプログラムをまたやってみたいと思いますか。

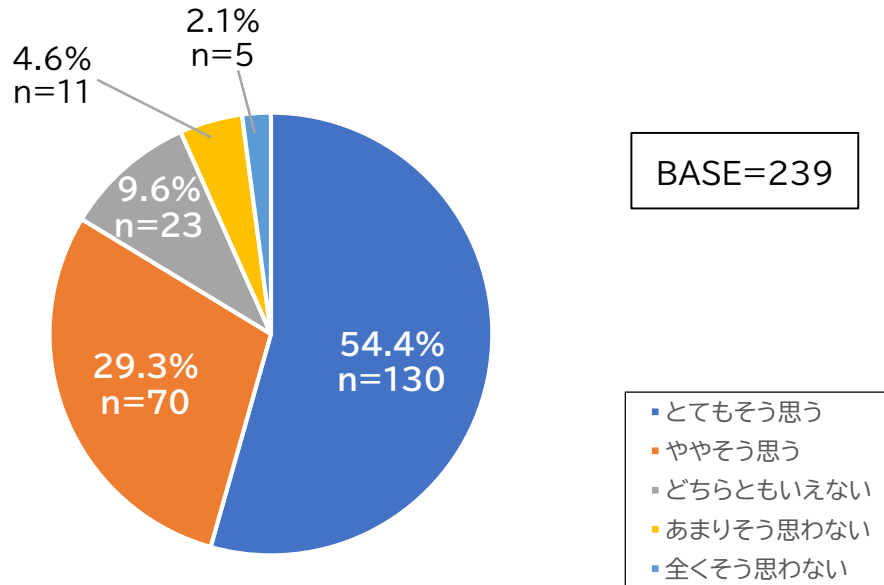
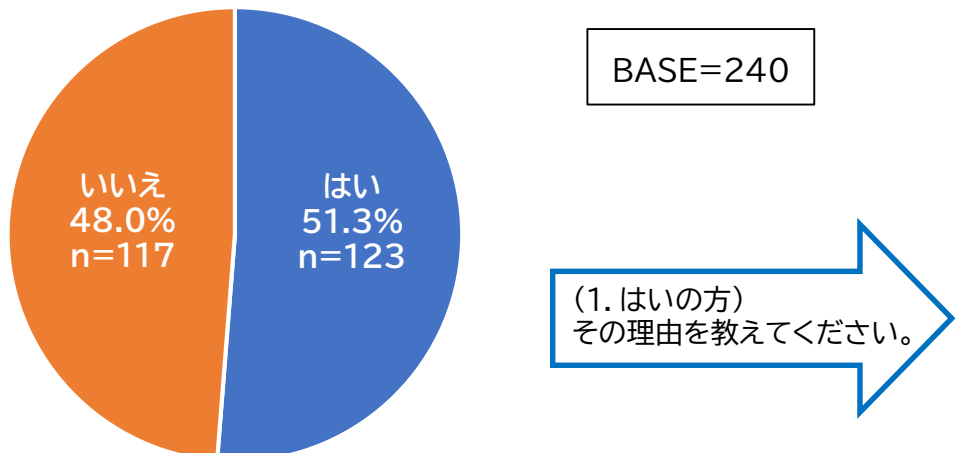


図62. 防スポプログラムの運動・スポーツ実施意欲への影響

【問6④】 今回の防災スポーツプログラムを通して、もっと運動・スポーツをしてみたくありませんか。



【問6④】 (1. はいの方)その理由を教えてください。

図63. 今後の運動・スポーツ実施希望の理由(自由回答)

